※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０５

令和８年度　社会科（地理歴史科）

教科	地理・歴史	科目	(学)世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「世界史探究」　（実教出版）						
副教材等	「最新世界史図説タペストリー」（帝国書院）						

1　担当者から生徒へのメッセージ

・世界の歴史を知り、自分自身の明るい未来を切り開いていく、具体的な道しるべとなるように学習してもらいたい。
・評価に関して定期考査はもちろんだが、教科書、資料集を読み取る力、授業中に実施するプレゼンテーションやグループワークの結果も含まれる。原始・古代から現代まで学習して、世界史の魅力を感じてもらいたい。

2　学習の到達目標

a:原始・古代から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、世界を広く相互的な視野から捉え、教科書・資料を活用しながら世界の歴史について理解できる。
b:原始・古代から現代までの歴史を考察、構想する学習を通じて、広い視野に立ち、自分の考えを資料等活用しながら確立できる。またはグループ活動等で自分の考えを表現することができる
c:授業での積極的な発言やグループ活動で協調性をもって取り組むことができる。グループ活動結果の発表や発表のサポートについて自分なりに工夫して役割を遂行することができる。また個人の提出物、グループで作成した提出物もしっかりできている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・原始・古代から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、世界を広く相互的な視野から捉え、自分の考えで理解できる。 ・諸資料から歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	・古代・原始から現代までの歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 ・考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	・原始・古代から現代までの歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ・原始・古代から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現を視野に、自身との関わりを踏まえて学習を振り返るとともに、次の学習へのつながりを見いだそうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

＊　表中の観点についてａ：知識・技能　ｂ：思考・判断・表現　ｃ：主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

３　学習の計画

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価基準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	原始・古代～中世	・２学年での学習の振り返り ・課題レポート ・問題演習	a 原始・古代から中世の世界史について、多面的・多角的に理解できる。 b 原始・古代から中世の世界史に主題を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。 c 原始・古代から中世の世界史来歴、現生人類はどのように地球全体に拡散していったのか、資料から読み取り積極的に学ぶ事ができる	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	ワークシート 授業態度 レポート グループ活動
2学期	中世～近代	・２・３学年での学習の振り返り ・課題レポート ・問題演習	a 中世から近代の世界史について多面的・多角的に理解できる。 b 中世から近代の世界史に主題を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。 c 中世から近代の世界史来歴、現生人類はどのように地球全体に拡散していったのか、資料から読み取り積極的に学ぶことができる	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	ワークシート 授業態度 レポート グループ活動

＊　表中の観点についてａ：知識・技能　ｂ：思考・判断・表現　ｃ：主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

３学期	近代～現代	・３学年での学習の振り返り ・課題レポート ・問題演習	a 近代から現代の世界史について多面的・多角的に理解できる。 b 近代から現代の世界史に主題を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性について、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。現生人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察できる。 c 近代から現代の世界史来歴、現生人類はどのように地球全体に拡散していったのか、資料から読み取り積極的に学ぶことができる	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	定期考査 授業態度 レポート グループ活動	ワークシート 授業態度 レポート グループ活動

＊ 表中の観点についてａ：知識・技能　ｂ：思考・判断・表現　ｃ：主体的に学習に取り組む態度