※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０５

令和８年度　地歴科

教科	地理・歴史	科目	世界史探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「世界史探究」　（実教出版）						
副教材等	「最新世界史図説タペストリー」（帝国書院）						

1　担当者から生徒へのメッセージ

・世界の歴史を知り、自分自身の明るい未来を切り開いていく、具体的な道しるべとなるように学習してもらいたい。
・評価に関して定期考査はもちろんだが、教科書、資料集を読み取る力、授業中に実施するプレゼンテーションやグループワークの結果も含まれる。近世から現代まで学習して、世界史の魅力を感じてもらいたい。

2　学習の到達目標

a:近世から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、世界を広く相互的な視野から捉え、教科書・資料を活用しながら世界の歴史について理解できる。
b:近世から現代までの歴史を考察、構想する学習を通じて、広い視野に立ち、自分の考えを資料等活用しながら確立できる。またはグループ活動等で自分の考えを表現することができる
c:授業での積極的な発言やグループ活動で協調性をもって取り組むことができる。グループ活動結果の発表や発表のサポートについて自分なりに工夫して役割を遂行することができる。また個人の提出物、グループで作成した提出物もしっかりできている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・近世から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、世界を広く相互的な視野から捉え、自分の考えで理解できる。 ・諸資料から歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	・近世から現代までの歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。 ・考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	・近世から現代までの歴史に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ・近世から現代までの歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現を視野に、自身との関わりを踏まえて学習を振り返るとともに、次の学習へのつながりを見いだそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

３　学習の計画

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価基準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第11章大交易時代と世界の一体化	1アジア交易圏の再編と活況 2ポルトガルのアジア進出 3明と日本・朝鮮の動向 4一体化に向かう世界 5大交易時代の世界	a 大交易時代と世界の一体化について理解する。 b 大交易時代と世界の一体化について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 大交易時代と世界の一体化についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
1学期	第12章ユーラシア諸帝国の繁栄	1中央アジアと西アジアの繁栄 2インドの大国ームガル帝国 3清と東アジア	a ユーラシア諸帝国の繁栄について理解する。 b ユーラシア諸帝国の繁栄について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c ユーラシア諸帝国の繁栄についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
1学期	第13章主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大	1主権国家の形成と宗教改革 2オランダの繁栄と英仏の国家形成 3商業覇権と植民地建設 4啓蒙専制国家の発展 5近世ヨーロッパの社会と文化	a 主権国家体制について理解する。 b 主権国家体制について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 主権国家体制についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
1学期	第14章国民国家と近代社会の形成	1産業革命と工業化 2アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立 3フランス革命とウィーン体制 4自由主義の台頭と新しい革命の波 519 世紀後半のヨーロッパ諸国 6南北アメリカの発展	a 国民国家と近代社会の形成について理解する。 b 国民国家と近代社会の形成について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 国民国家と近代社会の形成についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動

※令和４年度以降入学生用

1学期	第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容	１産業資本主義の世界への波及と欧米社会 ２西アジアの危機と改革のはじまり ３南アジア・東南アジアの植民地化 ４清における開発の限界と二つのアヘン戦争	a 世界市場の形成とアジア諸国の変容について理解する。 b 世界市場の形成とアジア諸国の変容について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 世界市場の形成とアジア諸国の変容についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
2学期	第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	１列強の覇権争い ２西アジア・中央アジアの変革 ３南アジア・東南アジアの民族運動 ４清の体制転換と近代国家建設の模索	a 世界分割の進行について理解する。 b 世界分割の進行について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 世界分割の進行についてグループ活動を通じて主体的に学ぶ事ができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
2学期	第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	１第一次世界大戦 ２ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編 ３大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパ ４アジア・アフリカでの国家形成の動き	a 第一次世界大戦の展開について理解する。 b 第一次世界大戦の展開について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 第一次世界大戦の展開についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
2学期	第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	１世界恐慌と政治・経済の変容 ２国際協調体制の動揺 ３第二次世界大戦の開戦と展開 ４戦後秩序構想と冷戦の形成	a 第二次世界大戦の展開について理解する。 b 第二次世界大戦の展開について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 第二次世界大戦の展開についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
2学期	第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア	１アジア・太平洋戦争と日本の敗戦 ２帝国の解体と分断国家の形成 ３アジア諸国 ４朝鮮戦争と東アジアの「冷戦」	a 第二次世界大戦と戦後の東アジアについて理解する。 b 第二次世界大戦と戦後の東アジアについて諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 第二次世界大戦と戦後の東アジアについてグループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動

※令和４年度以降入学生用

			を通じて主体的に学ぶことができる。			
２学期	第 20 章冷戦の世界化と国際制度	１冷戦と政治・経済秩序 ２アジア・アフリカ諸国の独立と第三勢力 ３平和共存と社会主義圏の多極化	a 冷戦の世界化について理解する。 b 冷戦の世界化について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 冷戦の世界化についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
３学期	第 21 章冷戦の変容･終結と経済のグローバル化	１アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容 ２冷戦の変容と世界の諸地域 ３冷戦の終結とその後の世界 ４アメリカ合衆国の復調とグローバル化	a 冷戦の変容・終結について理解する。 b 冷戦の変容・終結について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 冷戦の変容・終結についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
３学期	第 22 章 21 世紀の地球的課題と人類社会	１グローバル化にともなう世界の変容 ２地球的諸課題 ３新たな秩序変容	a 21 世紀の地球的課題について理解する。 b 21 世紀の地球的課題について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 21 世紀の地球的課題についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動
３学期	５　近世ヨーロッパの社会と文化	○自然科学，哲学，芸術などの分野でどのような新しい思想が生まれたのかについて理解する。	a 大交易時代と世界の一体化について理解する。 b 大交易時代と世界の一体化について諸資料から読み取り、多面的・多角的に考察し、表現できる。 c 大交易時代と世界の一体化についてグループ活動を通じて主体的に学ぶことができる。	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	定期考査 授業態度 小テスト グループ活動	ワークシート 授業態度 小テスト グループ活動

＊　表中の観点について a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度