※令和４年度以降入学生用

学校番号	405

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	第２学年	MY WAY Logic and Expression Ⅱ ・ MY WAY Logic and Expression Ⅱ WORK BOOK

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文法・表現の習得とそれらを用いた自己表現活動を通じて、基礎・基本の知識・技能習得を固める。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	◆決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	◆簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる ◆簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる	◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる ◆身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる	◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話 題について短く話をすることができる ◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技に ふれながら、自己紹介することができる	◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる ◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 I love my country!	聞くこと	a： 現在完了形の平叙文・否定文・疑問文の形、未来の表現を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。	テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。 課題の内容や提出状況
		読むこと	a: 現在完了形の平叙文・否定文・疑問文の形、未来の表現について理解し、必要な情報・要点を読み取っている。	
		話すこと	a: 学んだ動詞や表現を用いて、情報を伝え、感想を述べ、基本的な会話を伝え合う技能を身に付けている。(やり取り)	
		書くこと	a: 学んだ動詞や表現を用いて、情報を伝え、感想を述べる基本的な表現を書く技能を身に付けている。	
	Lesson 2 The New Wave of Sports	聞くこと	a: 助動詞、助動詞＋完了表現,be 動詞＋不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。 c. 他者が英語で述べる学校生活に関して、必要な情報を聞きとろうとしている。(やり取り)	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 助動詞、助動詞＋完了表現,be 動詞＋不定詞動詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	b: 場面や状況を理解し，学んだ表現を用いて，自分の週末の予定や最新のものの情報を相手に伝えている 。(やり取り) c: 学んだ知識・表現を用いて，自分の週末の予定や最新のものの情報に関する表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。(発表)	授業中に生徒の言語活動（グループや全体）の取り組み状況を観察する。
		書くこと	b: 場面や状況を理解し学んだ表現を用いて，自分の週末の予定や最新のものの情報を相手に伝えている。また，身近な話題に関する表現を理解し，自分の考えや気持ちなどを簡単な英語を用いて表現している。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，他者にこれまでの自身を理解してもらうために，情報を整理し、簡単な英語を用いて文章を考え、表現活動に取り組もうとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	中間考査			
	Lesson3 The Future of Technology	聞くこと	a: 受動態、不定詞の形・意味・用法を理解し、情報を聞き取る技術を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 受動態、不定詞の形・意味・用法を理解し、必要な情報や要点を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 動詞の時制を学んだ知識を用いて，印象が深く残った授業や贈り物にまつわる内容を表現できる。自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身に付ける。(やり取り) また発話中において、つなぎ言葉を意識的に用いたり、相手の注意を引く表現を用いて、発話のバリエーションの幅を増やしている。 b: 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて贈り物について話すなどして，自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	b: 相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，印象が深く残った授業や贈り物についての物事を，相手にわかりやすく伝えるために、情報を整理し、文章を書き、自分の考えや気持ちなどを表現する技能を身に付けている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，物事を，相手にわかりやすく伝えるために、情報を整理し、文章を書く活動に取り組もうとしている。	Useful Expressions を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	Lesson4 Rediscover *Kabuki*	聞くこと	a: 不定詞、知覚動詞、使役動詞を用いた文の形・意味・用法を理解し日本の文化の紹介にまつわる英文を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 不定詞、知覚動詞、使役動詞をを用いた文の形・意味・用法を理解し、日本の文化の紹介にまつわる英文の形・意味・用法を理解し、必要な情報を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて，日本の文化を人に紹介する表現や例を挙げて、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身につけている。(やり取り・発表) b: 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて、日本の文化を紹介している。また例を挙げて，聞き手が理解しやすい内容を組み立て，自分の考えや気持ちなどを伝えている。 (発表)	ペア・グループ・全体発表などの形態用いた授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。
		書くこと	b: テーマに関する知識や状況を理解し，例を挙げるなどの表現を用いて，日本の文化を紹介している。また、読み手の理解を促し、自分の考えや気持ちを書いている。 c: これまでの学習活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って物事を紹介したり，テーマに関連性を持たせたりするために，情報を整理し、英語を使って、文章を組み立てる活動に取り組もうとしている。また，読み手に理解を促すため、例を挙げたり、Useful Expression の表現を用いて、物事や自分の考えなどを表現しようとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	期末考査			
2	Lesson 5 Will Our Lives Change with AI?	聞くこと	a: Useful Expression にある表現や動名詞、分詞構文を用いた文の形・意味・用法を理解し、科学技術や社会状況に関する内容を伝える内容を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: Useful Expression にある表現や動名詞、分詞構文を用いた文の形・意味・用法を理解し、科学技術や社会状況に関する内容や地域の魅力を伝える内容を理解し、情報や考えを読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 Useful Expression などテーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて、科学技術や社会状況内を伝えるときの表現を適切に運用し、相手が必要とする情報を伝える基本的な技能を身につけている。(やり取り) b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，科学技術や社会状況について具体的な情報などを伝えている。また，相手の立場や状況を理解し，具体的な返答がしやすい形でやり取りを行い、指示・アドバイスを提示して，自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 学んだ知識を用いて，科学技術や社会状況を紹介するときの表現を適切に運用し，相手が必要とする情報や自分の考えや気持ちなどを文章にして表現できる基本的な知識・技能を身につけている。 b: 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手の立場や状況を理解し，具体的な返答がしやすい形で，科学技術や社会状況にまつわる表現を提示したりして，相手が必要とする情報や自分の考えや気持ちなどを文章にして表現している。 c: 自身の活動を振り返り，適切な表現を用いて，科学技術や社会状況について、わかりやすく伝えるために，情報を整理し、文章を組み立てる活動に取り組もうとしている。また，相手の立場や状況を理解し、相手が具体的な返答がしやすい形で、指示・アドバイスをしたりして，相手が必要とする情報や自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife	聞くこと	a: Useful Expression や比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: Useful Expression や比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて，海外の地域を紹介する表現を適切に運用し，相手の情報を捉えたうえで、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身に付けている。(やり取り) b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，海外の地域を紹介する表現を適切に運用し，相手の情報を捉え、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 (発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。
		書くこと	a: 学んだ知識を用いて、表現を適切に運用し，相手の情報を捉えたうえで、必要な情報や自分の考えや気持ちなどを文章にして表現する技能を身に付けている。 b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，海外の地域を紹介する表現を適切に運用し，相手の情報を捉えたうえで、必要な情報や自分の考えや気持ちなどを文章で表現している。 c: これまでの学習活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手にわかりやすく物事を描写するために、情報を整え、粘り強く活動に文章を組み立てる活動に取り組もうとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	中間考査			
	Lesson 7 Can We Go and Live on Mars?	聞くこと	a: Useful Expression にある火星にまつわる会話表現や関係代名詞、関係副詞を用いた表現、話題の提示の仕方やまたを用いた文の形・意味・用法を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: Useful Expression にある火星にまつわる会話表現や話題の提示の仕方、関係代名詞、関係副詞を用いた表現、文の形・意味・用法を理解し、必要な情報を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて，火星にまつわる会話表現や関係代名詞、関係副詞を用いた表現や相槌の表現や話題の提示時の表現を適切に運用し，相手の情報を捉えつつ、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身に付けている。(やり取り) b: 相手の立場や状況を理解し，火星にまつわる会話表現や関係大飯、関係副詞を用いた表現や相槌の表現や話題の提示時の表現を用いて、相手や自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 学んだ知識を用いて，火星にまつわる会話表現や関係代名詞、関係副詞を用いた表現を適切に運用し、読み手が理解しやすい情報を組み込みつつ、自分の考えや気持ちなどを文章で表現する基本的な技能を身に付けている。 b: 相手の立場や状況を理解し，読み手が理解しやすい情報を組み込みつつ、自分の考えや気持ちなどを文章で表現している。 c: 自身の活動を振り返りながら，相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，火星にまつわる会話表現や関係代名詞、関係副詞を用いた表現活用して文章を作成する活動に取り組もうとしている。また，これまでに学んだ表現を用いて、相手が理解しやすい文章を組み立てようとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	Lesson8 Language and Society	聞くこと	a: 相手の意見を受け入れ、会話を進める表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 相手の意見を受け入れ、会話を進める表現、複数の理由を挙げる表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し、読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a:，相手の意見を受け入れ、会話を進める表現、複数の理由を挙げる表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し相手や自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身に付けている。(やり取り) b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて、相手に配慮した形で会話を進める表現、複数の理由を挙げる表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し、自分の考えや気持ちなどを伝えている。(やり取り)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。
		書くこと	b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて、相手に配慮した形で会話を進める表現、複数の理由を挙げる表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し、自分の考えや気持ちなどを自分の考えや気持ちなどを文章で表現している。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手に配慮した形で会話を進める表現、複数の理由を挙げる表現や仮定法の表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し、文章を作るために繰り返し活動に取り組もうとしている。	Useful Expressions を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	期末考査			
	Lesson9 Send Our Love to the World	聞くこと	a: 悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞を用いた表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、情報を整理し、読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて，悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞を用いた表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身につけている。(やり取り) b: 場面や状況を理解し悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞の表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。

※令和４年度以降入学生用

3		書くこと	a: 学んだ知識を用いて，悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞の表現を適切に運用し，自分の考えや気持ちを文字で表現する基本的な技能を身に付けている。 b: 場面や状況を理解し，悩み事を伝える時に使う表現や社会問題を取り上げ発表するときに使う表現、否定、代名詞の表現を用いて、情報を整え、自分の考えや気持ちなどを文章で表現している。 c: これまでの活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，状況を整理して、自分の意見を表現するために、繰り返し活動に取り組もうとしている。	Useful Expressions を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。
	Lesson10 Follow in Our Hero's Footsteps	聞くこと	a: 会話を進めていく中で質問の仕方・主張や提案をするときに使われる表現や無生物主語、that 文の形・意味・用法を理解し、内容を聞き取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。
		読むこと	a: 会話を進めていく中で質問の仕方・主張や提案をするときに使われる表現や無生物主語、that 文の形・意味・用法を理解し、内容を読み取る技能を身に付けている。	Model の内容理解を確認する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
		話すこと	a: 学んだ知識を用いて，質問の仕方・主張や提案をするときに使われるときの表現を適切に運用し，コミュニケーションを深め、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身に付けている。(やり取り) b: 相手の知識や発言を理解し，適切な表現を用いて，質問の仕方・主張や提案をするときに使われるときの表現を適切に運用し，コミュニケーションを深め、相手にわかりやすく，自分の考えや気持ちなどを伝えている。(発表)	授業中に生徒の言語活動の取り組み状況を観察する。
		書くこと	a: 学んだ知識を用いて、会話を進めていく中で質問の仕方・主張や提案をするときに使われる表現や無生物主語、that 文の表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを整理して、文章に表す技能を身に付けている。 b: 相手の知識や発言を理解し，適切な表現を用いて会話を進めていく中で質問の仕方・主張や提案をするときに使われる表現や無生物主語、that 文の表現を適切に表現している。また，聞き手や読み手にわかりやすく，自分の考えや気持ちなどを表現している。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，内容・主張を順序だてて要約して紹介したり，内容に関連する感想や批評を述べたりするために，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手や読み手にわかりやすく表現しようとしている。	Useful Expression を活用した取り組みを教員または生徒同士が評価する。 テーマに関連した活動に使える表現について理解しているかを筆記テストする。
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度