学校番号	４０５

令和８年度　芸術科（美術）

教科	芸術	科目	(学)生活美術	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書							
副教材等	アクリル絵の具セット等の教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生活の中における美術的要素に注目し、生涯において豊かな感性を養うことを目標とする。美術の創造活動を通して美的体験を豊かにし、表現と鑑賞の能力を伸ばす。

2　学習の到達目標

・　知識及び技能：
　日常生活における美術の役割や機能（例：デザイン、工芸、環境造形など）について理解し、多様な素材と基本的な造形技法の習得を目指す。

・　思考力、判断力、表現力等：
　目的や条件を基にした主題の把握し、目標に向かって制作段階を踏む。
　デザインの工夫、創作を吟味し、制作する。

・　学びに向かう力、人間性等：
　生活や暮らしの中で、生涯において、美術に対しての関心や表現する感性を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。 ・身につけた技能を高め、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表している。	・見る人、使う人の立場になって目的を見出し、ものづくり、デザインする力を発展させている。 ・目的や機能、美しさなどから主題を生成し、デザイン表現の構想を練っている。 ・造形表現を深め、その良さを創造的に表現している。	・創造活動に喜びを味わい、多様な表現方法や文化に関心を持ち、主体的に表現や鑑賞の想像活動に取り組もうとする。 ・他者への理解、協調性を持って行動し、互いに高め合い成長している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	題材の評価基準（一部）	評価方法		
				知（a）	思（b）	主（c）
1学期	立体デザイン レタリング演習	【鑑賞】 ガイダンス ・　年間スケジュール 【レタリングとデザイン】 ・立方体に文字をレタリングしそれぞれの面に図案をデザインする。 合評	c：美術の多様な表現に関心を持ち、これからの学習に意欲を高めている。（取り組む態度） a：立方体の展開図やレタリングを正しく製図し、美しく立体にする。(知識･技術) b：立体を生かしたデザインで表現できている。(表現や構想) c：他者の作品の意図や表現の工夫を感じ取り、他者の作品から表現の工夫など参考にする。（取り組む態度）	・作品点 （技術的観点） ・ワークシート	・作品点 （創造的観点） ・ワークシート	・学習活動の様子 ・制作の様子 ・ワークシート
2学期	デッサン	【立方体のデッサン】 ・前の課題で制作した立方体をデッサンする。	a：デッサンの基礎知識を学び、正しく表現できている。(知識･技術) c：他者の作品の意図や表現の工夫を感じ取り、他者の作品から表現の工夫など参考にする。（取り組む態度）	・作品点 （技術的観点） ・ワークシート		鑑賞ワークシート
2学期	ウクレレ制作（立体造形）	【ウクレレ制作】 ・立体造形（木工） 木工の技術を駆使し、パーツを組み立てウクレレの立体造形を制作する。	a：木材・素材の知識を得、道具を機能的に使用し作品を制作する。(知識･技術) b：目的や機能を把握し、造形の美しさを表現できている。(表現や構想) c：他者の作品の意図や表現の工夫を感じ取り、他者の作品から表現の工夫など参考にす	・作品点 （技術的観点） ・ワークシート	・作品点 （創造的観点） ・ワークシート	・学習活動の様子 ・制作の様子 ・ワークシート

			る。（取り組む態度）			
	ウクレレ制作（デザイン）	【ウクレレ制作】 ・着色デザイン ・ニス塗装仕上げ ・金具取り付け 合評	a:絵の具やニスなどの素材の特性を知り、丁寧な作業ができている。(知識･技術) b. 目的や機能、美しさなどから主題を生成し、デザイン表現の構想を練っている。(表現や構想) c:集中力を持って対象を観察し、的確に表現しようとする意欲がある。（取り組む態度）	・作品点 （技術的観点） ・ワークシート	・作品点 （創造的観点） ・ワークシート	・学習活動の様子 ・制作の様子 ・ワークシート
3学期	版画 ドライポイント	【ドライポイント】 ・プラスチック板にニードルを使って版画を作成する。 合評	a:凹版印刷の特性を知り、丁寧な作業ができている。(知識･技術) b:主題に合った表現方法を工夫し、創造的に表現している。(表現や構想) c:お互いの作品を鑑賞し合い、よさや美しさを認め合っている。（鑑賞）	・作品点 （技術的観点） ・ワークシート	・作品点 （創造的観点） ・ワークシート	・学習活動の様子 ・制作の様子 ・ワークシート

※表中の観点について、a:知識・技能、b:思考・判断・表現、c:主体的に学習に取り組む態度