学校番号	103

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	コーチング演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現在のスポーツコーチング学について理解しよう
・コーチングの役割を理解し、その領域と重なるリーダー論について学び、望まれるリーダー像について考えてみよう。
・チームビルディングについて実践を通して仲間づくりやチームづくりの大切さを考えてみよう。
・各種目において参加する立場だけではなく、指導する側に立った考え方で「伝える」「教える」「やる気にさせる」など学習効果や学習意欲の向上について考えてみよう
・キャンプ実習に必要な「テント設営撤去スキル」「ロープワーク」を身に付けておこう

2　学習の到達目標

・現在のスポーツコーチング学について理解を深める。
・コーチングの役割を理解するとともに、自らの競技力向上に関連付けた取り組み方につなげる。
・将来、教師やコーチなど指導者を目指す上での基礎的知識を習得する。
・リーダーの役割を理解し、その資質を身につけ、キャンプ実習などの実践を通して効果的な学びを得る。
・ロープワークやテントの設営撤収の適切な手順や方法を学び実践する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	スポーツコーチングの知識、望まれるコーチング行動・コーチの役割について理解することができる。 リーダーの資質・役割について理解することができる。 テントの各部名称や設営撤収の仕方を理解することができる。ロープワークの種類や仕方を理解することができる。	スポーツコーチングの知識を活用し、チームビルディングの指導者役として望まれるコーチング行動をとることができる。 テントの設営撤収の知識やロープワークの知識を活用しながら実際にテントの設営撤収ができる。	グループ活動やクラス活動の中でその役割に応じた主体的取り組みができる。 知識や経験をもとに課題解決に向け主体的かつ積極的に取り組むことができる。 メンバーと協力して問題解決に向けた主体的取り組みができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	チームビルディング	・チームビルディングとは ・チームビルディングの必要性 ・チームビルディング入門	a:チームビルディングについて理解し、ルールや秩序を守りながら取り組むことができる。 b:創意工夫やアイデアを出しながらより効果的効率的にすすめようと努めている。 c:メンバーと協力しながら積極的にコミュニケーションをとろうと取り組んでいる。	テスト	テスト ノート 課題	ノート 受講態度の観察 課題
	水泳	実技(水泳) ・4種目の泳法 バタフライ　クロール 平泳ぎ　　背泳ぎ	a:　水泳の効果的な泳法について理解して実践を通して４泳法を身につける b:　生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己課題や効率のよい泳法の習得に取り組み工夫した練習を行うことできる。 c:他者の泳ぎを見ながら自分の泳ぎにフィードバックし、より効率の良い泳ぎを追求しようと取り組んでいる。	テスト	テスト ノート 課題	受講態度の観察
2学期	スポーツコーチング学	・コーチング学とは ・コーチとコーチング ・コーチとティーチング ・コーチング学の今日的課題 ・プレーヤーズセンタードコーチング ・有能感とは ・外発的動機付けと外発的動機付け ・スポーツ指導と体罰 ・年齢に応じたスポーツ指導 ・スポーツ指導における性差 ・選手と指導者間の信頼関係 ・ミーティング実践 ・JSPO(日本スポーツ協会)の指導者資格	a:コーチングやコーチングの概念・役割について理解してるか。選手や生徒のやる気を出す手法について理解しているか。性差や発育段階に応じた指導を理解しているか。 b:指導者の立場で実践を通して指導・助言が適切に行えるか。 c:スポーツ指導実践の中で、場面に応じた適切な対応を心がけて積極的に取り組んでいるか。ミーティング実践の中で場面に応じた適切な対応を心がけて積極的に取り組んでいるか。	テスト	テスト ノート 課題	ノート 受講態度の観察 課題

	リーダー論	・リーダーって何？ ・どうしたらリーダーになれるか ・いろいろなリーダー ・魅力的なリーダー ・集団活動の中で ・2分間スピーチ ・キャンプ実習に向けて	a: リーダーの種類や役割について理解してるか。魅力的ないーだーになるための資質とは何か理解しているか。メンバーがやる気を出す手法について理解しているか。 b:人前で自分の意見や考えをわかりやすく伝えることができるか。 c:キャンプ実習に向けたパート別活動でリーダーシップを発揮したり、自らすすんで課題を見つけ主体的に取り組んでいるか。	テスト	テスト ノート 課題	ノート 受講態度の観察 課題
3学期	テント設営撤収実習 ロープワーク	・テントの各種名称 ・テントの設営 ・テントの撤収 ・ロープワーク ・キャンプファイア入門	a:テントの各種名称や設営撤収について理解しているか。ロープワークの手法について理解しているか。キャンプファイアでの薪組みの仕組みと手順について理解しているか。 b:テントの設営・撤収について適切な手法と手順で実践できるか。ロープワークについて手際よく実践できるか。キャンプファイアの薪組みを正しく実践できるか。 c:グループのメンバーと協力して段取り良くテントの設営撤収ができるか。	テスト	テスト ノート 課題	ノート 受講態度の観察 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度