学校番号	103

令和８年度　保健体育科

教科	体育	科目	スポーツⅤ	単位数	１単位	年次	２年次 アスリート コーチング選択
使用教科書	なし						
副教材等	ステップアップ高校スポーツ（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自然と触れ合うことや厳しい環境で過ごす中で様々な体験を通して自身で多くのことに気づけるようになろう。
・集団活動の中でリーダーシップ、フォロアーシップを身につけ、責任をもって仕事をすることや集団の中で自分の役割を見つけ主体的に取り組む態度を育もう。
・海の特性を理解して、技術・技能の向上を目指そう。
・海での安全とマナーを学び、生涯スポーツにつなげよう。

2　学習の到達目標

・野外活動において自然との関わりの中で、安全に活動ができるよう知識の習得や適切な行動がとれるようになる。
・集団活動の中で個人の役割や責任を理解し、主体的に取り組む態度を養ってほしい。
・様々な状況対して、観察し客観的に捉えて適切な判断のもと臨機応変な対応ができるようなる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	野外活動における技術・様々な状況に対しての対応に関する知識の習得ができている。野外活動の特性を理解する中で、効率の良い動きを習得することで技術の向上させることができる。 多様な技術の習得が必要となる中で、特性に応じて段階的な技能を身につける。	自分の課題を発見して、それに対して合理的・計画的に解決できるよう様々な状況を的確に判断して取り組むことができる。 自然に関する知識を活用して臨機応変に対応ができるように考えて行動できる。 自己や仲間の考えたことを他者に正確に伝えている。	生涯にわたって継続して野外活動の楽しさを味わうために、協働の経験を通して、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとする。 自他の健康・安全に対しての意識を持ち主体的に判断して活動に参加している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	臨海実習	①　事前学習1 水の特性について 救急法 水上安全法講習 ・水の事故防止 ・救助法 心肺蘇生法講習 ・心臓マッサージ ・AED	a: 海水浴場でのマナーや用具の使用法を学び、安全に実施するための方法や水の特性について理解している。 b:課題を解決するために仲間と話し合う場面で合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。 c:自主的に取り組もうとしている。仲間と互いに助け合おうとしている。一人一人の違いを大切にしている。	観察 筆記テスト ノート	観察 ノート	観察 ノート
		②　事前学習2 行程の作成 しおりの作成 遠泳の基礎知識	a: 遠泳における技術とその高め方、課題解決の方法、活動プログラムの企画・運営の仕方などを理解している。 b: 「スポーツＶ」の知識を活用して、課題の設定や情報の分析及び適切な選択、活動の評価，目標の修正や練習計画の組み立てなどができる。 c: 野外の運動の学習に主体的に取り組むとともに、互いの技術の上達に向けて助け合い高め合い、グループの役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。	観察 筆記テスト ノート	観察 ノート	観察 ノート

1 学 期		③　遠泳技能 ・立ち泳ぎ ・隊列、方向変換 ・安全確保 ・バディシステム ・班別講習	a: 海上において、浮力を利用し遠泳の特性に応じた、効率的な泳法を身につけている。また安全確認の方法を理解している。 b: 課題を解決するために仲間と話し合う場面で合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。 c: 完泳を目指し、自主的に取り組もうとしている。仲間と互いに助け合おうとしている。一人一人の違いを大切にしている。	観察 筆記テスト ノート	観察 ノート	観察 ノート
		④　キャンプファイヤー	a: キャンプファイヤーに必要な知識や手順を理解している。また、豊かな人間関係やコミュニケーションの促進、心身の健康づくりといった、レクリエーションの意義を理解している。 b: 課題を解決するために仲間と話し合う場面で合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。 c: 自主的に取り組もうとしている。仲間と互いに助け合おうとしている。一人一人の違いを大切にしている。	観察 ノート	観察 ノート	観察 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度