学校番号	103

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ健康	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	新高等保健体育						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日常生活や将来、直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康・安全について理解し、自分で説明、実践できるようになる。

2　学習の到達目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

(1)　個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
(2)　健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
(3)　生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決をめざして総合的に思考し判断するとともに、それらを他者に伝えている。	健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代社会と健康	01日本における健康課題の変遷 02健康の考え方の成り立ち 03ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 04健康に関する意思決定・行動選択 05現代における感染症の問題 06感染症の予防 07性感染症・エイズとその予防 08生活習慣病の予防と回復 09身体活動・運動と健康 10食事と健康 11休養・睡眠と健康 12がんの予防と回復 13喫煙と健康 14飲酒と健康 15薬物乱用と健康 16精神疾患の特徴 17精神疾患への対応	a:現代の健康問題や新しい時代の健康の考え方について知識として理解できている。また、生涯に活かすことができる。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。また、他者に伝える力がある。 c:学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	テスト ノート	受講態度の観察 テスト ノート	受講態度の観察 ノート
2学期	安全な社会生活 生涯を通じる健康	01事故の現状と発生要因 02交通事故防止の取り組み 03安全な社会の形成 04応急手当の意義と救急医療体制 05心肺蘇生法 06日常的な応急手当 01思春期と健康ライフステージと健康 02性意識の変化と性行動の選択 03結婚生活と健康 04妊娠・出産と健康 05家族計画 06加齢と健康 07高齢社会に対応した取り組み 08働くことと健康 09労働災害の防止 10働く人の健康づくり	a:交通ルール、応急手当、心肺蘇生、思春期から中高年までの健康についての知識を理解できている。また、生涯に活かすことができる。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。また、他者に伝える力がある。 c:学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	テスト ノート	受講態度の観察 テスト ノート	受講態度の観察 ノート

3学期	健康を支える環境づくり	01大気汚染と健康 02水質汚濁、土壌汚染と健康 03健康被害を防ぐための環境対策 04環境衛生に関わる活動 05食品の安全性と健康 06食品の安全性を確保する取り組み 07保健制度とその活用 08医療制度とその活用 09医療品の制度とその活用 10様々な保健活動や対策 11誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	a:自然環境や食品に関する健康問題、社会の制度や保健活動について知識として理解できている。また、生涯に活かすことができる。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。また、他者に伝える力がある。 c:学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	テスト ノート	受講態度の観察 テスト ノート	受講態度の観察 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度