学校番号	103

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スポーツについて探究的に学習し，体育科の特質に応じた見方・考え方を働かせながら，知識を相互に関連付けてより深く理解しよう。
・情報を精査して考えを形成したり，問題を見いだして解決策を考えよう。
・生涯を通した豊かなスポーツライフの実現に向けた見通しを立てるとともに，スポーツと多様に関わることのできる力を身つけよう。
・デジタル人材に必要なスキルを身につけ、スポーツ科学ＤＸを実践しよう。

2　学習の到達目標

・スポーツに関する課題について自ら設定し，探究できる。また，測定法や分析法を理解し，正しい測定を行うことができるようになる。
・課題解決に向けて考えるとともに，生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するためにどのように活用できるのかを考え表している。
・スポーツに関する課題解決に向けて，意欲的に学習に取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	体育科の各科目を総合的に理解しているとともに，分析・発表等ができる。	スポーツを推進及び発展していく上での課題を発見し，多角的な視点から，自他や社会のスポーツの課題解決に向けて考えている。	スポーツに関する課題について関心を持ち，意欲的に学習に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	競技スポーツの探究	・sport の歴史と課題 ・競技スポーツの課題と研究 ・測定器具の使用法と目的 ・動作分析 （走る、跳ぶ、投げる等） ・データ分析 ・発表	a: スポーツに関するさまざまな課題について理解している。様々な機器・用具の操作方法等を理解している。話し方や発表の仕方のルールに従い、作成することができる。また，発表会の行い方を理解することができる。 b:実験や測定で使用する様々な機器の使用法や測定手順が正しいかを判断している。スポーツにおける課題の解決をめざして,レポート作成や実習などを通じてスポーツの普及発展のための方法を考え,判断し,それらを表すことができる。スポーツに関する課題を見つけ,その課題に合った調査方法を調べ，計画を立てている。 c: スポーツの課題に関することに興味・関心をもち,主体的に調べたり，仲間と意見を交流しようとしている。	テスト レポート	テスト 課題 発表	課題 受講態度 の観察
2学期・3学期	Sport の探究	・新しい sport の探究 ・これまでの sport の課題 ・様々なスポーツ ・課題設定 ・発表 ・実践と反省				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度