学校番号	103

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ総合演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・関心のあるスポーツについての専門的な知識を深めよう。
・合理的な動作の仕方や練習法，戦術の分析等の研究を行い，技能の向上をめざそう。
・指導法やスポーツ大会の企画・運営法などに関心を持ち，スポーツを「支える」ための取り組みに意欲的に取り組もう。

2　学習の到達目標

・関心のあるスポーツについての専門的な知識を理解している。また、関心のあるスポーツを「する」「みる」「支える」ために必要な技能を身に付けている。
・さまざまなデータを分析・評価し，競技力の向上等を目指してどのように活用できるのかを考え，工夫している。
・選択したスポーツについて様々な観点で関心を持ち，主体的に学習に取り組んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	高度な技能の習得を目指して，合理的な動作の仕方や練習法，戦術の分析等の研究を行い，自己の課題にあった技能を身に付けている。 関心のあるスポーツについての歴史，公式ルールや審判法，合理的な動作，練習法，調査法や分析法などの専門的な知識を理解している。	合理的な動作の仕方やチームの戦術の分析，効果的な指導法等の研究を行い，スポーツの専門的な知識や高度な技能を総合的に活用して考え，豊かなスポーツライフが実現できるよう工夫し、伝えている。	スポーツに関する課題研究に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	スポーツの知識や実践に関する課題研究	陸上競技，水泳競技，バスケットボール，サッカー，バレーボール，テニス，ソフトボール，野球，柔道,剣道の種目の中で関心のあるスポーツの合理的な動作の仕方や練習法，戦術の分析，体力測定及び分析等の研究を行う。	a: 関心のあるスポーツでの高度な技能の習得を目指して，合理的な動作の仕方や練習法，戦術の分析等の研究を行い，自己の課題にあった技能を身に付けている。また，公式ルールや審判法を理解し，スポーツ大会の企画・運営に必要な能力を身に付けている。 関心のあるスポーツについての歴史，公式ルールや審判法といった大会運営に関する知識，指導法，合理的な動作，練習法，調査法や分析法といった専門的な知識を理解している。 b:関心のあるスポーツにおける合理的な動作の仕方やチームの戦術の分析，効果的な指導法等の専門的な知識を総合的に活用して考え，高度な技能の習得を目指して工夫し、伝えている。 c: 自己の運動能力の向上を図ろうとしたり，運動の楽しさや喜びを味わおうとしたりするなど，関心のあるスポーツについて多面的に興味を持ち，主体的に学習に取り組んでいる。	テスト	テスト ノート 課題	ノート 受講態度の観察 課題
2・3学期	スポーツの指導や運営及び管理に関する課題研究	陸上競技，水泳競技，バスケットボール，サッカー，バレーボール，テニス，ソフトボール，野球，柔道,剣道の種目の中で関心のあるスポーツの公式ルールや審判法，スポーツ大会の企画・運営やスポーツ指導法の実習等を行ったりして，その成果をまとめる。				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度