学校番号	103

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	新高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高等学校を卒業すると社会の形成者となることを自覚し、健康的で豊かな生活を営むための知識・技能を身につけるようにしましょう。
・教科者の内容はもとより、健康時事問題など様々なことを取り扱うので、普段から身の回りのことに興味を持ち自分自身の人生設計に活かせる情報を得るようにしておきましょう。
・授業での配布プリントなどはノートに貼るようにしてください。
・グループディスカッションなど言語活動を行うときには積極的に発言し、他者の意見を聞きながら自身の生活を振り返るようにしましょう。

2　学習の到達目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

(1)　個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
(2)　健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
(3)　生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人生活や社会生活における健康や安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。	個人生活や社会生活における健康や安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。また自己の考えをまとめ、発表できる。	個人生活や社会生活における健康や安全に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1思春期と健康 2性意識と性行動の選択 3結婚生活と健康 4妊娠・出産と健康 5家族計画 6加齢と健康 7高齢社会に対応した取り組み 8働くことと健康 9労働災害の防止 10働く人の健康づくり	a: 主体性をもって授業に参加する。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。 c:知識として理解し、生涯にわたって活かすことができる。	テスト ノート ワークプリント	授業態度の観察 テスト ワークプリント ディスカッション	授業態度の観察 ワークプリント
2学期	生涯を通じる健康	1大気汚染と健康 2水質汚濁・土壌汚染と健康 3健康被害の防止と環境対策 4環境衛生に関わる活動 5食品の安全性と健康 6食品の安全性を確保する取り組み 7保険制度とその活用	a: 主体性をもって授業に参加する。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。 c:知識として理解し、生涯にわたって活かすことができる。	テスト ノート ワークプリント	授業態度の観察 テスト ワークプリント ディスカッション	授業態度の観察 ワークプリント
3学期	社会生活と健康	8医療制度とその活用 9医薬品制度とその活用 10様々な保健活動や対策 11誰もが健康に過ごせる社会にむけた環境づくり	a: 主体性をもって授業に参加する。 b:自分の考えを整理し、説明することができる。 c:知識として理解し、生涯にわたって活かすことができる。	テスト ノート ワークプリント	授業態度の観察 テスト ワークプリント ディスカッション	授業態度の観察 ワークプリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度