※令和４年度以降入学生用

学校番号	103

令和８年度　地理・歴史科

教科	公　民	科目	公民演習	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本講座は就職希望の３年生向けの講座です。あわせて、技能や専門的な知識をつけるために早期の就職を考えている専門学校および短期大学進学希望者向けの講座です。
時事問題を扱いながら、他者の意見を考察し自らの意見を作り上げることを目標と、プレゼンテーションとして発信する力も養うことも併せて目標とします。

2　学習の到達目標

・時事問題を通じて、社会の在り方を知り、問題意識と問題解決能力を身につけます。
・他者の意見を尊重しつつ自らの意見を表明することのできる公平な姿勢を身につけます。
・自らの将来の職業に対してのやりがいと希望について見出すことができる。
・今の社会に即して生活の仕組みを理解し、良い生活者としての準備を目的とします。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a::知識・技能	b::思考・判断・表現	c::主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し，その知識を身に付けている。	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし，社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し，社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して，その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加，協力する態度を身に付け，人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a:)	思(b:)	主(c:)
1	現代社会の特色	1　情報化が進む現代 ◎情報化のさらなる進展は,私たちの生活にどのような影響をもたらすかを考える。	A:情報化によるさまざまな変化を表す資料を収集し,適切に活用して,現代社会の特色として情報化がみられることを理解し,その知識を身につけている。 B:大量の情報の活用によって,社会がどのような変化したかを考え,自分の言葉で説明している。 C:情報の活用について社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　グローバル化が進む現代 ◎グローバル化は私たちの生活にどのような影響をもたらすかを考える。	A:身のまわりにあるグローバル化の事例を見つけ出すことを通して,現代日本の特色としてグローバル化がみられることを理解し,その知識を身につけている。 B:グローバル化が将来の日本の社会にもたらす影響を考えるとともに,持続可能な社会をつくるという観点から世界各国の相互協力について考え、自分の言葉で説明している。 C:グローバル化を理解し社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
		〃3　少子高齢化が進む現代 ◎少子高齢化が進むと,私たちの生活にどのような影響をもたらすかを考える。	A:人口構造や今後の人口予測などの資料を収集し,適切に読み取ることを通して,現代日本の特色として少子高齢化と人口減少がみられることを理解し,その知識を身につけている。 B:少子高齢化が将来のわが国の社会にどのような影響をもたらすかを予測し,持続可能な社会という観点からその対策を考えて提案している。 C:少子高齢化について理解し社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
	私たちの生活と文化	〃1　生活に息づく文化 ◎文化は私たちの生活とどのように結びついているかを考える。	A:世界の多様な文化に関する情報を収集し,適切に選択して,読み取ったり図表にまとめたりしている。 B:科学,芸術,宗教が人々の生活に与えている影響について考え,自分の言葉で説明している。 C:文化の多様性について理解し社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
		〃2　日本の伝統と文化 ◎日本の文化がどのように形づくられ,どのような特色があるのかを理解する。	A:歴史的分野での学習成果を生かして,日本人の心情やものの考え方の背景として外来文化や自然とのかかわりが深いことを理解し,その知識を身につけている。 B:日本の伝統文化の特色について考え、自分の言葉で説明している。 C:日本の伝統文化について深め今後の社会の中で	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

			の変化を捉えようとしている。			
	現代社会を捉える枠組み	〃1　社会的存在として生きる私たち ◎私たちが生きていく上で,意見が対立した場合,どのように解決すればよいのかを考える。	A:意見が対立する際の解決方法の選択についてその知識を身に着けている。 B:社会集団での合意を図る方法について考え、自分の言葉で説明することができる。 C:社会集団で意見が対立した場合に,合意を作り出すことによって問題が解決することを理解し,その知識を身に付け説明できる。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
		〃2　効率と公正 ◎意見が対立したとき,よりよい合意をつくるための考え方である「効率」「公正」とは,どのような考え方なのかを理解する。	A:合意の妥当性を判断する際に,無駄を省く「効率」と,決定の手続きや内容についての「公正」が必要であることを理解し,その知識を身につけている。 B:合意を作り出すための方法を,効率,公正などの見方・考え方を働かせて,多面的・多角的に考察,構想し,表現している。 C:公正さのあり方について社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
		〃3　私たちときまり ◎きまりが社会集団においてどのような役割をはたしているかを考える。	A:社会集団の役割についての適正さについての知識を身につけている。 B:物事の決定の仕方や決定したことを「きまり」として守ることの意義を多面的･多角的に考察,構想し,自分の言葉で説明している。 C:物事の決定方法について集団の役割を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート

2	民主主義と日本国憲法	1　民主主義と立憲主義 ◎民主主義とはどのようなしくみで,それを実現するためにどのような取り組みが必要なのかを考える。	A:民主主義の移り変わりについての知識とその有用性を有している。 B:民主主義とはどのようなしくみかを考え,民主主義の実現における立憲主義の意義について自分の言葉で説明している。 C:真の民主主義実現のための取り組みの重要性を理解し、自分の言葉で理解しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート ワークシート	ワークシート ノート
		2　人権保障と法の支配 ◎民主主義と人権の保障は,どのような歴史過程をたどって実現してきたのかを理解する。	A:歴史的分野での学習をもとに,人権獲得の歴史に関する資料を収集し,適切に選択して分類したり,図表などにまとめたりしている。 B:歴史過程のなかでの移り変わりを理解し時代背景とともに理解し自分の言葉で説明している。 C:人権保障の重要性について理解し、自分の言葉で整理でき、説明しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		3　日本国憲法の成立 ◎大日本帝国憲法がどのような経緯で日本国憲法へと改正されたのかを理解する。	A:大日本帝国憲法と日本国憲法の設置背景について理解し、その知識を身につけている。 B:民主主義における公正な決定の方法について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:憲法改正について理解し社会での捉えられ方を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		4　国民主権 ◎国民が主権を持つとはどのようなことなのかを理解する。	A:国民主権の原則の下での国民としての政治参加のあり方や象徴としての天皇の地位について理解し,その知識を身につけている。 B:主権が国民に負託されていることの重要性について理解し、自分の言葉で表現しようとしている。 C:国民主権の本来の考え方と現代の社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		5　日本の平和主義 ◎日本国憲法では,平和主義をどのように定めているかを理解する。	A:日本国憲法の前文や第９条から,平和主義をどのように定めているかを読み取りまとめている。 B:日本の平和主義や自衛隊のあり方について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:平和主義の本来の考え方と日本社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	基本的人権の尊重	1　個人の尊重と憲法上の権利 ◎日本国憲法では,基本的人権をどのように保障しているかを理解する。	A:日本国憲法では基本的人権をどのように保障しているかについて理解し,その知識を身につけている。 B:個人の尊重の実現には基本的人権が保障されることが必要である理由について多面的・多角的に考察し,表現している。 C:基本的人権の本来の考え方と日本社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　自由権 ◎日本国憲法では,自由権をどのように保障しているかを理解する。	A:精神の自由,生命・身体の自由,経済活動の自由について理解し,日本国憲法から自由権について定めている条文を見つけだし,分類・整理している。 B:日本国憲法での自由権保障について多面的・多角的に考察し,表現している。 C:自由権の本来の考え方と日本社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		3　平等権と差別されない権利 ◎日本国憲法では,平等権をどのように保障しているかを理解する。	A:日本国憲法から平等権について定めている条文を見つけだしまとめている。 B:「夫婦別姓の議論」について,夫婦別姓に対する自分の立場を決め,意見交換を通して考えを深めようとしている。 C:平等権の本来の考え方と日本社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		4　日本社会の差別の現実 ◎現代社会に残る偏見や差別をなくすために,どのような取り組みが求められているかを考える。	A:偏見や差別について定めている条文を見つけだしまとめている。 B:障害のある人への差別をなくすためのバリアフリー化について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:日本社会での差別の現実の重要性について理解しようし,自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		5　社会権 ◎日本国憲法では,社会権をどのように保障しているかを理解する。	A:日本国憲法で保障されている社会権の内容について理解し,日本国憲法から社会権について定めている条文を見つけだしまとめている。 B:日本国憲法での社会権保障について多面的・多角的に考察し,表現している。 C:社会権の本来の考え方と日本社会での重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		6　政治に参加する権利と人権を守るための権利 ◎人権を守るために,日本国憲法ではどのような権利が保障されているのかを理解する。	A:人権を守るために保障されている権利と,国民の三大義務および公共の福祉による制限について理解し,日本国憲法から人権を守るための権利について定めている条文を見つけだしまとめている。 B:大切な人権を守るために,社会の一員としての自らのあり方を考え,自分の意見を表現している。 C:政治に参加する権利の本来の考え方と日本社会での人権擁護の重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	法の支配を支えるしくみ	1　権力の分立 ◎日本の三権はどのように分立しているのかを理解する。	A:三権分立のしくみや意義について理解し,その知識を身につけている。 B:三権の抑制と均衡を機能させるために国民がなすべきことを考え,自分の意見を表現している。 c:三権分立の重要性について理解しようし、自分の問題として考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		2　憲法の保障・改正と私たち ◎日本国憲法では,憲法保障と憲法改正をどのように規定しているかを理解する。	A:日本国憲法から憲法保証や憲法改正について定めている条文を見つけだしまとめている。 B:憲法保障と憲法改正のために国民がなすべきことを考え,自分の意見を表現している。 C:憲法改正についての手続きを理解し国民としての責任を醸成しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	民主政治と私たち	1　国民の願いを実現するために ◎国民の願いを実現するために,国会はどのような役割を果たしているのかを考える。	A:　国会はどのような役割を担っているのかの基礎的な知識をまとめている。 B:国民の願いに沿った政治を実現するために,国会が果たす役割を多面的・多角的に考察し,自分の言葉で説明している。 C:　国民の願いに沿った政治を実現のための方策について自らの立場で考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　世論とマスメディア ◎政治においてマスメディアは,私たちとどのようにかかわっているのかを考える。	A:「新聞について知ろう」を活用して,複数の新聞の同じできごとの記事を比較し,新聞社による見出しや書き方の違いを読み取りまとめている。 B:マスメディアの政治に対するかかわり方の正当性について考察し、自分の言葉で説明している。 C:マスメディアの姿勢についての功罪を自らの立場からまとめ、言葉で表そうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		3　政党の役割 ◎政党は政治においてどのような役割を果たしているのかを考える。	A:政党の活動について報じた新聞記事やネットのホームページなどを収集し,与党の記事と野党の記事を適切に選択して分類・整理している。 B:政党が政治に果たす役割について,多面的・多角的に考察し,表現しようとしている。 C:政党の役割についての自らの意見をまとめ、自分の言葉で考えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		4　選挙制度とその課題 ◎日本の政治において,選挙はどのように行われているかを理解する。	A:様々な資料から選挙区制と比例代表制の違いを読み取ったり図表にまとめたりして,現行の選挙制度のしくみや課題について理解し,その知識を身につけている。 B:選挙制度が政治と国民生活に果たす役割について,多面的・多角的に考察し,表現しようとしている。 C:選挙制度が国民生活に果たす役割について,多面的・多角的に考察し,表現しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	国の政治の仕組み	1　国会の役割としくみ ◎国会はどのような仕事を,どのようなしくみで行っているのかを理解する。	A:国会のおもな仕事としくみについて理解し,その知識を身につけている。 B:国会で二院制や衆議院の優越が取り入れられている理由を考え,自分の言葉で説明している。 C:国会の仕組みについて民意優先の立場から制度化されている理由を考え,自分の言葉で表現しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		2　国会の現状と課題 ◎国会は,法律の制定においてどのような課題を抱えているかを考える。	A:法律制定のしくみや法律を制定する上で国会が抱える課題について理解し,その知識を身につけている。 B:「法律ができるまで」の事例から,法律が改正される過程を読み取り,法律制定のしくみについて自分の言葉で説明している。 C:法律の制定について制度との関係性や生活と絡めることで自らの言葉で表そうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		3　内閣の役割としくみ ◎国民の要望を実現するために,内閣はどのような役割を果たしているのかを理解する。	A:議院内閣制のしくみや内閣の役割について理解し,その知識を身につけている。 B:資料図を比較し,日本の議院内閣制の特色について多面的・多角的に考察し,表現している。 C:内閣の役割と閣議について理解し、国民生活との直結性についてまとめ、自分の言葉でまとめようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		4　行政の役割と課題 ◎現在の行政はどのような課題を抱えているのかを理解する。	A:行政上の課題についてまとめ、地域的な諸問題と絡めることで実際の課題を把握している。 B:資料を活用して,行政改革や規制緩和が進められている背景を多面的･多角的に考察し,表現している。 C:身近な生活の中から国の行政の仕事を見つけ出し,資料図の行政機関に分類している。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		5　私たちの生活と裁判 ◎裁判は私たちの生活のなかでどのような役割を果たしているのかを理解する。	A:裁判のしくみや役割,民事裁判と刑事裁判の違いについて理解し,その知識を身につけている。 B:裁判についての関心を高め,裁判を身近なものとして捉えられるように考察している。 C:具体的な事例をもとに,裁判についての関心を高め,裁判を身近なものとしてとらえている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		6　人権を守る裁判とその課題 ◎裁判ではどのように人権が守られているのかを理解する。	A:司法制度改革が進められている背景を調べ,日本の司法制度の課題を整理している。 B:裁判員裁判の事例をもとに,国民が裁判に参加することの意義や裁判員制度の課題について考え,自分の意見を表現している。 C:裁判制度における人権問題について時代背景との考察を行い、自らの言葉で表現しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	地方自治とわたしたち	1　地方自治と地方公共団体 ◎日本国憲法では,地方自治についてどのように定めているのかを理解する。	A:地方分権の動きに向けての具体的な取り組みの事例を収集し,地方分権のメリットとデメリットを分類・整理している。 B:身近な地域の具体的な事例をもとに,地方公共団体の仕事が私たちの生活とどのように結びついているかを考え,自分の言葉で表現している。 C:真の地方自治のための取り組みの重要性を理解し、自分の言葉で理解しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		2　地方公共団体のしくみと政治参加 ◎地方公共団体は,どのようなしくみで仕事を行っているのかを理解する。	A:地方の政治と住民との関係を理解し,地方公共団体のしくみについての知識を身につけている。 B:地方の政治で,住民に直接請求権が認められている理由を考え,自分の言葉で説明している。 C:地方子王匡団体の持つ特性や役割についての重要性を生活者としての立場から理解し、自分の言葉で理解しようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		3　地方財政の現状と課題 ◎地方公共団体の財政はどのような状況になっており,またどのような課題があるのかを考える。	A:自分が住んでいるまちの歳出･歳入など,自分たちのまちの財政に関する情報を収集・整理している。 B:地方公共団体の財政政策によって,社会がどのような変化したかを考え,自分の言葉で説明している。 C:地方公共団体の財政支出から社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		4　私たちと政治参加 ◎国民が政治に参加する方法について理解する。	A:政治参加の方法について,自分たちのまちの政治に関する情報を収集・整理している。 B:若者の意見を政治に反映させるためにはどうしたらよいかを考え,自分の言葉で説明している。 C:政治参加の方法を考察することから社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
	私たちの生活と経済	1　経済活動とお金の役割 ◎私たちの生活の中で,経済活動はどのような役割を果たしているかを考える。	A:経済活動の役割を理解し,その知識を身につけている。 B:「私たちにパンが届く工程の例」から貨幣とモノ･サービスのやりとりを読み取り,経済活動の役割について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:経済活動の役割を考察することから社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		2　お金の使い方と経済の考え方 ◎経済活動において「資源の効率的な配分」とはどのようなことかを理解する。	A:経済活動の役割を理解し,その知識を身につけている。 B:私たちにパンが届く工程の例」から貨幣とモノ･サービスのやりとりを読み取り,経済活動の役割について,多面的･多角的に考察し,表現している。 C:資源の効率的な配分を考察することから社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		3　価格の働きと経済 ◎市場経済とはどのようなしくみで成り立っているかを理解する。	A:市場価格の役割を理解し,その知識を身につけている。 B:経済は分業と交換によって成り立っていることについて,多面的・多角的に考察し,その過程や結果を適切に表現している。 C:市場経済を考察することから社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	消費者と経済	1　家計の収入と支出 ◎家計の支出においてはどのような選択が必要かを考える。	A:家計の支出考察しを理解し,その知識を身につけている。 B:家計の支出において何を重視するかや支払い方法についての適切な選択について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:家計の支出から国民生活を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　消費生活と流通の関わり ◎企業が生産した商品は,どのようにして私たちの手もとに届けられているのかを理解する。	A:モノやサービスの販売形態が多様化してきている現状とその特色をさまざまな資料を収集し,適切に選択して,読み取ったりまとめたりしている。 B:消費者として,広告について注意しなければならない理由を考察し,自分の言葉で説明している。 C:消費生活の時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		3　消費者問題と政府の取り組み ◎消費者の権利は,政府によってどのように支えられているのかを理解する。	A:消費者をめぐる問題に対する消費者保護行政のさまざまな取り組みについて理解し,その知識を身につけている。 B:消費者問題について注意しなければならない理由を考察し,自分の言葉で説明している。 C:消費者問題の時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	企業と経済	1　私たちの生活と企業 ◎企業は経済活動においてどのような役割を果たし,どのような目的で活動しているのかを考える。	A:企業活動の役割について理解し,その知識を身につけている。 B:企業の活動と私たちの生活とのつながりについて,分業と交換の見方・考え方を働かせて,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:企業活動の役割について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　企業活動のしくみ ◎企業の活動はどのようなしくみで行われているのかを理解する。	A:企業活動の目的や企業の種類,株式会社のしくみについて理解し,その知識を身につけている。 B:日本経済における中小企業やベンチャー企業の役割について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:企業活動の役割について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		3　金融のしくみと働き ◎〝銀行などの金融機関は,私たちの生活の中でどのような役割を果たしているかを理解する。〟	A:直接金融と間接金融を明確にして,金融機関と家計や企業との関係を図表などにまとめている。 B:日本経済における中小企業やベンチャー企業の役割について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:企業活動の役割について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		4　企業競争の役割 ◎企業競争は,私たちの生活にどのような影響をもたらすかを理解する。	A:企業競争の意義や,健全な企業競争を維持するために行政機関が果たしている役割について理解し,その知識を身につけている。 B:企業競争が生活に及ぼす影響について,多面的･多角的に考察し,表現している。 C:企業競争の役割について考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		5　働くことの意義と労働者の権利 ◎労働者の権利は法律によってどのように保障されているのかを理解する。	A:労働者の権利および労働者を守るための法律の内容を理解し,その知識を身につけている。 B:働くことの意義に着目して,労働者の権利が保障されている理由を考え,自分の言葉で説明している。 C:労働者の権利について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		6　労働環境の変化と私たち ◎日本の労働環境はどのように変化してきたのかを理解する。	A:日本の労働環境についての内容を理解し,その知識を身につけている。 B:非正規雇用に関する資料を収集し,非正規雇用の問題点について整理し,同一労働同一賃金の導入の意義について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:労働環境の変化について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		7　企業の社会的責任 ◎現代社会の中で,企業にはどのような責任が求められているかを考える。	A:身のまわりの「環境に優しい」製品を見つけたり,新聞などから企業の社会貢献活動の事例を見つけたりして,図表などにまとめている。 B:企業に求められている社会的責任, 市場への責任,国際社会への責任について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:企業の社会的責任について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	これからの日本経済	1　景気の変動とその影響 ◎景気の変動とはどのようなもので,企業はそれにどのように対応しているのかを理解する。	A:景気変動による企業や私たちの生活への影響について理解し,その知識を身につけている。 B:不況のときにとるべき企業の対応について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:景気変動について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		2　日本銀行と金融政策 ◎〃日本銀行は,日本経済の中でどのような役割を果たしているかを理解する。 〃	A:日本銀行と一般の銀行,企業,家計,政府との関係を読み取り,日本銀行の中央銀行としての役割について理解し,その知識を身につけている。 B:デフレ対策としての金融緩和が家計や企業に与える影響について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:日本銀行の経済上の役割について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		3　グローバル化と日本経済 ◎経済のグローバル化の進行は,企業や私たちの生活にどのような影響を与えているかを考える。	A:経済のグローバル化がもたらす企業や私たちの生活への影響を,メリットとデメリットに分類して整理している。 B:経済のグローバル化として、メリットやデメリットについて,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:日本経済のグローバル化について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		4　これからの日本の経済と私たち ◎これからの日本の産業が成長していくためには,どのような取り組みが必要かを考える。	A:日本の産業が成長することにより私たちの生活への影響を,メリットとデメリットに分類して整理している。 B:経済活動のデジタル化や A:Ｉの普及などが進むこれからの社会において,日本の産業が成長していくために必要な取り組みを考察し,表現している。 C:日本の産業成長について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート
	財政	1　私たちの生活と財政 ◎市場経済において,政府はどのような役割を果たしているのかを考える。	A:市場経済のおける政府の役割がもたらす私たちの生活への影響を,メリットとデメリットに分類して整理している。 B:政府が提供するモノやサービスと民間企業が提供するモノやサービスとを比較し,経済活動における財政の役割について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:市場経済における政府の役割について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解・論述問題) ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		2　国の支出と収入 ◎〝政府はどのようにお金を集め，どのようなことに使っているのかを理解する。〟	A:国の歳出入がもたらす私たちの生活への影響を，メリットとデメリットに分類して整理している。 B:累進課税を強化するという考え方の是非を効率と公正に着目して分析し，税制度のあり方について，多面的・多角的に考察し，表現している。 C:　国家の歳入・歳出について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解・論述問題） ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		3　社会資本の役割と環境への取り組み ◎〝私たちの生活をよりよくするために，国や地方公共団体はどのような社会資本を整備しているのかを理解する。	A:社会資本の役割がもたらす私たちの生活への影響を，メリットとデメリットに分類して整理している。 B:公共事業について具体的な事例を取りあげ，対立と合意，効率と公正の視点から今後の社会資本のあり方を考え，自分の意見を表現している。 C:　国家の歳入・歳出について時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解・論述問題） ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		4　社会保障と私たちの生活 ◎社会保障制度にはどのようなものがあり，これからはどうあれば良いのかを考える。	A:日本の社会保障制度の四つの柱の基本的な内容について理解し，その知識を身につけている。 B:少子高齢化が進む日本における社会保障制度の課題を見いだし，自助，共助及び公助が最も適切に組み合わされる社会保障のあり方を考え，自分の意見を表現している。 C:　社会保障制度についての時代的な変遷を考察し、社会の変化を捉えようとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解・論述問題） ノート・ワークシート	ワークシート ノート
		5　これからの日本の財政 ◎少子高齢化が進むなかで，これからの日本の財政はどうあるべきかを考える。	A:「大きな政府」「小さな政府」という考え方について，それぞれのメリットとデメリットを整理しまとめている。 B:財源の確保と配分について，効率と公正，希少性に着目して多面的・多角的に考察し，表現している。 C:これからの日本の財政問題についてについて考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解・論述問題） ノート・ワークシート	ワークシート ノート
3	紛争のない世界へ	1　国家と国際社会 ◎国際社会にはどのようなルールがあるのかを考える。	A:主権国家の定義や国どうしのルールについて理解し，その知識を身につけている。 B:国司ア社会のルールに着目して多面的・多角的に考察し，表現している。 C:　国際社会のルールについてについて考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解・論述問題） ノート・ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		2　領土を巡る取り組み ◎現代の日本では,領土をめぐってどのような動きがあるのかを理解する。	A:歴史的分野の学習を生かして,北方領土,竹島,尖閣諸島についての歴史的経緯を調べ,日本の固有の領土であることを整理しまとめている。 B:日本の領土問題について,に着目して多面的・多角的に考察し,表現している。 C: 日本の領土問題についてについて考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		3　国際連合の働きとしくみ ◎国際連合は国際社会の中で,どのような役割を果たしているのかを理解する。	A:協調,持続可能性に着目して,国際連合の働きとしくみ,国際連合における日本の貢献について理解し,その知識を身につけている。 B:国際連合の役割について着目して多面的・多角的に考察し,表現している。 C: 国際連合の役割について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		4　現代における紛争 ◎〃地域紛争をなくし,平和を実現するうえで,どのような課題があるのかを考える。 〃	A:紛争が起こっている地域の現状について,具体的な事例を取り上げて,さまざまな資料を収集し選択して,読み取ったり図表などにまとめたりしている。 B:地域紛争やテロリズムの背景と再発防止の努力について,多面的・多角的に考察し,その過程や結果を適切に表現している。 C:地域紛争の現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		5　兵器の脅威と軍縮への努力 ◎核兵器や軍縮を巡る状況は,どのように変化してきたかを理解する。	A:兵器開発と軍縮の現状について,具体的な事例を取り上げて,さまざまな資料を収集し選択して,読み取ったり図表などにまとめたりしている。 B:協調,持続可能性に着目し,軍縮や平和的外交の必要性について多面的･多角的に考察し,自分の言葉で説明している C:世界の軍縮についての現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		6　グローバル化が進む国際社会 ◎現代の国際社会にはどのような課題があるのかを理解する。	A:おもな地域機構の役割と現状について理解し,その知識を身につけている。 B:地域機構ごとの経済格差の現状について,多面的・多角的に考察し,表現している。 C:グローバル化の進展について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

		7　国際社会における日本の役割 ◎〝唯一の被爆国であり，平和主義をかかげる日本は，国際社会でどのような役割を果たすべきかを考える。	A:自衛隊による国際貢献のあり方の違いを読み取りまとめている。 B:国際平和を実現するための日本の役割について，多面的･多角的に考察，構想し，これからの日本の安全と防衛および国際貢献のあり方について自分の意見を表現している。 C:被爆国としての日本の役割と国際的な立場について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解･論述問題） ノート･ワークシート	ワークシート ノート
	貧困解消と環境保全	1　貧困問題とその解消 ◎貧困問題の解消に向けて，国際社会でどのような取り組みが進められているかを理解する。	A:貧困問題の現状や背景を踏まえて，国際社会では解消に向けてどのような取り組みが進められているかを理解し，その知識を身につけている。 B:貧困問題の解消に向けての国際社会は何をなすべきか，協調などの見方・考え方を働かせて，多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 C:貧困問題の現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解･論述問題） ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		2　地球規模で広がる環境問題 ◎地球温暖化防止について，国際社会ではどのような取り組みが進められているのかを理解する。	A:温室効果ガスの削減に向けての国際的な取り組みと課題，日本の対応について理解し，その知識を身につけている。 B:環境問題の解消に向けての国際社会は何をなすべきか，協調などの見方・考え方を働かせて，多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 C:環境問題の現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解･論述問題） ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		3　資源・エネルギー問題 ◎省資源や省エネルギーに，日本はどのように取り組んでいけばよいのかを考える。	A:資源・エネルギーについての国際的な取り組みと課題，日本の対応について理解し，その知識を身につけている。 B:再生可能エネルギーだけでは必要な電力供給が十分ではない現状を踏まえ，資源やエネルギーの確保について，効率と公正，希少性，持続可能性などの見方・考え方を働かせて，多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 C:省資源や省エネルギーの現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解･論述問題） ノート･ワークシート	ワークシート ノート
		4　国際社会のよりよい発展 ◎「誰一人取り残さない」社会を実現していくために，国際社会はどのような取り組みをすべきかを考える。	A:よりよい国際社会への取り組みと課題について理解し，その知識を身につけている。 B:国際理解を達成するために求められる国際協調のあり方について，持続可能性などの見方･考え方を働かせて，多面的･多角的に考察，構想し，表現している。 C:国際社会の現状について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査（資料読解･論述問題） ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※令和４年度以降入学生用

	課題の探究	1　持続可能な社会を目指して ◎「持続可能な社会」の実現に向けて,私たちはどのように行動すべきかを考える。	A:持続可能な社会への取り組みと課題について理解し,その知識を身につけている。 B:「持続可能な社会」の実現に向けて,私たちはどのように行動すべきかを考える。 C:持続化可能な社会の実現について考え、問題解決の整理を行おうとしている。	定期考査 確認テスト ノート	定期考査(資料読解･論述問題) ノート･ワークシート	ワークシート ノート

※　表中の観点について　a::知識・技能　b::思考・判断・表現　c::主体的に学習に取り組む態度