※令和４年度以降入学生用

学校番号	103

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	探究英語Ⅱ	2	第３学年	駿台文庫「システム英単語〈5 訂版〉」 啓隆社「Elixir 4　三訂版」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語探求は探究英語Ⅰに続き、さらに大学進学や資格取得を目指すことを含め、総合的な英語力を身につけるための科目である。予習復習はもちろん、授業内では意欲をもって言語活動に取り組む姿勢が求められる。近年の共通試験や大学入試で語彙数の多い長文問題や図や挿絵を見ながら英文を解釈するなど多岐にわたっています。これらを攻略するために、高難易度なものを扱い、多読と精読、また速読を効率よくやる必要があります。「Elixir 4　三訂版」は様々なジャンルの英文に触れながら、効率よく文法や表現方法を学習できるように構成されています。高い意識で取り組めば必ず力は身につきます。
・高い英語力の育成のためには、語彙力を強化することが欠かせません。「システム英単語〈5訂版〉」を活用し、自学自習の習慣を確立することで長文読解に必要な土台を作ります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやりとりができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の趣旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書を利用しながら事実関係を把握することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点を捉え、学習した語句や文法事項を活用して、適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる言語活動に、主体的、自律的に参加し、英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50-60 語程度の英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	活動の観察 リスニングテスト
		読むこと	a: 語彙の意味や，言語材料の用法の理解を基に，本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文の内容を読み，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容を読み，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 動作や状況描写について即興で表現できる。本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり，ペアで話し合ったりしている。 c: 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	活動の観察 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 時制・助動詞・受動態について理解している。 b: 自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書いている。 c: 自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書こうとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（ライティング）
	中間考査			
	UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50-60 語程度の英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	活動の観察 リスニングテスト
		読むこと	a: 語彙の意味や，言語材料の用法の理解を基に，身体やボランティアについて書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文の内容を読み，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容を読み，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり，ペアで話し合ったりしている。 c: 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	活動の観察 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞・分詞について理解している。 b: 自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書いている。 c: 自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書こうとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（ライティング）
	期末考査			
2 学期	UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 90-100 語程度の英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	活動の観察 リスニングテスト
		読むこと	a: 語彙の意味や，言語材料の用法の理解を基に，社会や生活、食文化について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文の内容を読み，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容を読み，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり，ペアで話し合ったりしている。	活動の観察 パフォーマンステスト

※令和４年度以降入学生用

			c：本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	
		書くこと	a：分詞・準動詞・関係詞の用法について理解している。 b：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書いている。 c：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書こうとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（ライティング）
	中間考査			
	UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12	聞くこと	a：本文に関連するテーマについて 90-100 語程度の英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b：聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	活動の観察 リスニングテスト
		読むこと	a：語彙の意味や，言語材料の用法の理解を基に，教育や文化、伝記について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b：本文の内容を読み，概要や要点を把握している。 c：本文の内容を読み，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（リーディング）
		話すこと（発表）	a：本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b：本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり，ペアで話し合ったりしている。 c：本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	活動の観察 パフォーマンステスト
		書くこと	a：関係詞・比較の用法について理解している。 b：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書いている。 c：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書こうとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（ライティング）
	期末考査			
3 学期	UNIT 13 UNIT 14 UNIT 15	聞くこと	a：本文に関連するテーマについて 150 語程度の英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b：聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	活動の観察 リスニングテスト
		読むこと	a：語彙の意味や，言語材料の用法の理解を基に，日本のごみ事情や企業の取り組みについて書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b：本文の内容を読み，概要や要点を把握している。 c：本文の内容を読み，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（リーディング）
		話すこと（発表）	a：本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b：本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり，ペアで話し合ったりしている。 c：本文の内容について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話そうとしたり，ペアで話し合ったりしようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a：仮定法・接続詞の用法について理解している。 b：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書いている。 c：自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて，短い英文を書こうとしている。	定期考査・パフォーマンステスト（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度