学校番号	T0203

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える　（数研出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的には教科書に則って学習を進めるが、必要に応じて新聞やインターネットのニュースも適宜活用し身近な話題を取り上げることで興味・関心を持って学習を進めることができるように配慮します。
クラスの学習の様子なども見ながら、可能であればディベートや発表会なども実施します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・新聞やインターネットなど様々な資料から適切に情報を収集し知識技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
・現代社会の諸課題について思考、判断し表現する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・主権者として様々な課題を主体的に解決しようとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会の仕組みや世界の諸問題について正しい知識を身につける。 新聞やインターネットを活用し、多くの情報の中から必要なものを取捨選択することができる。	環境問題やエネルギー問題などについて学ぶ中で生じた疑問点を解消するため、自分なりに考えを持ち、それを文章などで表現することができる。	日本や諸外国の政治や経済の仕組みとその課題について興味・関心を持ち、主体的かつ積極的に学ぼうとする姿勢が見られる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期(4月～9月)	公共的な空間をつくる私たち	・大人ってどんな人？ ・お互いを理解し尊重するために ・誰もが生きやすい社会へ	a:自らを成長させる人間としての在り方生き方についてや、他者の価値観を尊重することができるようになる存在であることを理解しているか。 b:社会の一員として他者と協働しながら公共的な空間を作ることについて多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:よりよい公共的な空間を主体的に作り出そうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
	公共的な空間における人間としての在り方生き方	西洋近現代の思想	a:西洋近現代の思想について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:他者とともに生きることについて多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:　公共的な空間における在り方生き方について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
		現代の諸課題と倫理	a:地球環境、エネルギーなど現代の諸課題について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:現代の諸課題を解決する方法について多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:現代の諸課題や倫理について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察

	公共的な空間における基本原理	民主社会の基本原理	a:基本的人権や権力分立について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:個人と社会のかかわりについて多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:民主社会の基本原理について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
		日本社会の基本原理	a:日本国憲法と人権、立法と行政の仕組みと役割について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:平等権、自由権など様々な権利について多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:主権者として日本社会の基本原理について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
	ルールをつくり守る私たち	法と契約	a:法・規範の意義や役割、契約と消費者の権利について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:契約を結ぶ際の注意点などについて多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:法や契約の主体者として主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察

		司法参加の意義	a:司法権と日本の裁判制度について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:司法に参加することの意義について多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:裁判員制度などについて学ぶことを通して、国民の司法参加について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
後期(10月～3月)	政治に参加する私たち	政治参加と民主政治の課題	a:選挙の役割と意義について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:地方自治の現状と課題について多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:主権者として選挙制度や政治の仕組みについて主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
		国際政治の動向	a:国際社会と国際法について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:日本の領土をめぐる情勢について多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:国際平和を維持することについて主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか。	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察

	経済活動を行う私たち	市場経済の仕組みと金融	a:市場経済の仕組みと物価について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:株式投資による利益とリスクについて多面的・多角的に考察し判断できているか。 c:株式投資の仕組みなど資産形成について主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
		財政と社会保障	a:財政と租税の役割について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:若者から高齢者まで共生できる社会について多面的・多角的に考察し判断できているか c:少子高齢化への対応、循環型経済の形成へ向けて主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察
	ち　持続可能な社会づくりの主体となる私た	課題探求	a:持続可能な開発について理解し、資料から必要な情報を収集し読み取る技能を身につけられているか。 b:自らが設定した課題について多面的・多角的に考察し判断できているか c:持続可能な社会をつくるために主体的に学ぼうとする姿勢が見られるか	定期考査 プリント	定期考査 プリント ワークシート	プリント ワークシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度