学校番号	T0203

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習 （通信）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題演習、小テスト、出席、提出物、ワークシートの到達度合いなどを総合して成績を算出する。また、日々の授業への出席および語句の知識の習得、表現技法を自分で使えるようになること、問題演習の中で読解力を身に付けることにまじめに取り組むことが重要になる。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
文章を書く上でなされる表現の工夫、修辞法などを理解し、語彙や漢字の知識などを増やすことで、文章を読むうえで必要な知識や技能を身に着けられている。

【思考力、判断力、表現力等】
幅広い分野の文学作品を多角的に講読・鑑賞することで、ものの見方、感じ方、考え方を広くできており、豊かな感性がはぐくめている。

【学びに向かう力、人間性等】
言語生活を豊かにする態度が身についている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	本文に出てくる語句、その他別教材にて学習する語句に関する知識を身に着けられているか。古典文法、漢文の訓読方法などを身に着けられているか。	評論文の論旨を把握できているか。小説においては、登場人物の心情、置かれた状況を理解できているか。古文においては、本文の趣旨をつかめているか。漢文においても古文と同様の観点で評価する。	文章に触れる中で、自分の読み間違いのポイントを把握しながら、それを修正して次の教材に生かすことができているか。評論文の論旨、小説の筋書き、古文や漢文のあらすじを理解しようとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点の到達度を総合的に鑑みて、評価します。

学期	単元名	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代文	評論文　問題演習	a:語句の知識を身につけている b:本文の論旨を理解している。〔読〕 c:感想文などのワークに積極的に取り組んでいる。	・小テスト	・ワークシート	・ワークシート ・感想文
		小説　問題演習	a:語句に関する知識を身につけている。 b:本文の内容、登場人物の心情、物語の状況を理解している。〔読〕 c:感想文などのワークに積極的に取り組んでいる。	・小テスト	・ワークシート	・ワークシート ・感想文
後期	古文	物語の問題演習	a:古語に関する知識を身につけている。 b:本文の内容、登場人物の心情、物語の状況を理解している。〔読〕 c:感想文などのワークに積極的に取り組んでいる。	・小テスト	・ワークシート	・ワークシート ・感想文
	漢文	物語、漢詩などの問題演習	a:古語に関する知識を身につけている。 b:本文の内容、登場人物の心情、物語の状況を理解している。〔読〕 c:感想文などのワークに積極的に取り組んでいる。	・小テスト	・ワークシート	・ワークシート ・感想文

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間