学校番号	T0203

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	精選日本史探究　今につなぐ　未来をえがく　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史という時間軸を感じましょう。
・歴史的事象に「なぜ」という視点を持ちましょう。
・歴史を背景とした日本の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考えましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・日本の歴史を世界の歴史と関連させながら理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・諸資料をもとに歴史的思考力を培い、自分のことばで表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
・国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本史上の事柄を理解し、その知識を身につけている。教科書、インターネットなどから必要な情報を探し出すことができる。	日本史の学習を通し、その時代におきた歴史的事象を考察・理解しレポートや発表をする事ができる。また、現代社会の諸課題を歴史的観点から考察・理解することができる。	日本史的な事象・事物に興味関心を持ち、能動的な形で学ぶことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	原始・古代の日本と東アジア	・国家と文化の形成 ・古代国家の確立	a:国家や文化が形成される過程について知識、技能を習得し、教科書などから必要な情報を探し出すことができる b: 古代の日本が東アジアの国々とどのように関わってきたかについて多面的に考察し、その結果を表現できる c: 古代の日本と東アジアについて興味・関心を高めようとしている	定期考査	定期考査、ワークシート、レポート	ワークシート、レポート
	中世の日本と世界	・中世社会の成立 ・中世社会の展開	a:武士政権誕生の過程やその後の展開などについて知識、技能を習得し、教科書などから必要な情報を探し出すことができる b: 中世の日本が対外交流や貿易を通じてどのような影響を受けたかについて多面的に考察し、その結果を表現できる c: 武士の生活・文化や海外との交流について興味・関心を高めようとしている	定期考査	定期考査、ワークシート、レポート	ワークシート、レポート
後期	近世の日本と世界	・統一政権の成立 ・幕藩体制の展開	a:戦国時代から江戸幕府の成立、３つの改革などについて知識、技能を習得し、教科書などから必要な情報を探し出すことができる b:260年以上つづいた長期政権のしくみや鎖国体制の是非について多面的に考察し、その結果を表現できる c:江戸時代の政治、文化について興味・関心を高めようとしている	定期考査	定期考査、ワークシート、レポート	ワークシート、レポート

	近現代の地域・日本と世界	・大日本帝国の展開 ・大日本帝国とデモクラシー ・アジアの戦争と第二次世界大戦 ・現代日本社会の形成と展開	a:国民国家の誕生とその展開、戦争について知識、技能を習得し、教科書などから必要な情報を探し出すことができる b:現代日本や世界が抱える歴史的問題について多面的に考察し、その結果を表現できる c:近現代日本の文化や戦後の日本の復興、現代への流れについて興味・関心を高めようとしている	定期考査	定期考査、ワークシート、レポート	ワークシート、レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度