学校番号	T0203

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史という時間軸を感じましょう
・歴史的事象に「なぜ」という視点を持ちましょう
・歴史を背景とした世界の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考えましょう

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・世界における日本の占める位置を理解する。
・世界の歴史を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・諸資料に親しみ、歴史的思考力を培うとともに、諸課題について判断、表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・現在世界で起こっているできごとについて、歴史から主体的に学ぼうとする姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	歴史上の事柄を理解し、その知識をつけているか。 教科書、インターネットなどから必要な情報を探し出すことができるか。	歴史の学習を通し、その時代におきた歴史的事象を思考・判断しレポートなどで表現する事ができるか。 また、現代社会の諸課題を歴史的観点から思考・判断することができるか。	歴史的な事象・事物に興味関心を持ち、主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	近代化への胎動	・江戸時代の日本と東アジア秩序の変動 ・江戸時代の生産・流通と諸改革 ・幕政の改革と東アジア世界	a:江戸幕府の支配体制と東アジア世界の変化について知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b:欧米諸国の進出に対する日本と東アジア諸国の対応の違いについて思考・判断・表現できているか c:日本と東アジア諸国の関係性について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度
	欧米の市民革命と「西洋の衝撃」	・イギリス産業革命とアメリカ独立戦争 ・フランス革命とウィーン体制 ・アメリカ合衆国の発展とラテンアメリカの独立 ・オスマン帝国の衰退とロシア ・アヘン戦争の衝撃と日本の開国 ・江戸幕府の滅亡	a:欧米の市民革命と東アジアへの影響について知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b:市民革命の日本の幕末の中心的人物について思考・判断しワークシートに表現できているか c:世界や日本の大きな変化について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度
	欧米諸国と日本の国民国家形成	・イギリス・フランスの繁栄とイタリア・ドイツの統一 ・明治政府の諸改革 ・日本のアジア外交と国境問題 ・自由民権運動と大日本帝国憲法	a:ヨーロッパ諸国の変化と明治維新について知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b：大日本帝国憲法と日本国憲法の違いなどについて思考・判断しワークシートに表現できているか c:ヨーロッパの変化や明治時代と現在とのつながりについて主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度

	帝国主義の時代	・帝国主義の時代へ ・朝鮮をめぐる国際関係と日清戦争 ・日清戦争後の東アジア ・日露戦争と東アジアの変動 ・日本の産業革命	a:帝国主義の特徴や日清・日露戦時の日本国内の状況について知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b：日清・日露戦争と国内世論について思考・判断しワークシートに表現できているか c:２つの戦争と産業革命による日本への影響について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度
後期	第一次世界大戦と大衆社会	・第一次世界大戦 ・ロシア革命とソ連の成立 ・米騒動と大正デモクラシー ・ヴェルサイユ体制とワシントン体制 ・アジアの民族運動 ・大戦後の欧米諸国 ・社会運動と普通選挙の実現	a:第一次世界大戦の背景とその後の世界の動きについて知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b：民本主義と民主主義の違いや 1920 年代の文化が現在に与えている影響について思考・判断しワークシートに表現できているか c:社会運動や普通選挙の歴史について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度
	経済危機と第二次世界大戦	・世界恐慌と各国の対応 ・ファシズムの時代 ・満州事変と軍部の台頭 ・日中戦争と戦時体制 ・第二次世界大戦の勃発と終結 ・国際連合の成立と冷戦 ・日本占領と日本国憲法 ・朝鮮戦争と日本	a:第二次世界大戦の背景とその後の世界の動きについて知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b：世界恐慌への各国の対応の違いや国際連合の問題点について思考・判断しワークシートに表現できているか c:大戦時の日本の行動や人々の心理について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度

	冷戦とグローバル化する世界	・植民地の独立 ・米ソの動揺 ・日本の国際社会復帰と高度経済成長 ・石油危機 ・冷戦の終息 ・地域紛争と対立	a:冷戦の構図や日本の国際社会復帰とその後について知識を習得し、諸資料を活用する技能を習得しているか b：地域紛争の背景とその解決方法について思考・判断しワークシートに表現できているか c:歴史と現代世界で起こっている事象との関連について主体的に学ぼうとする姿勢を持てているか	定期テスト	ワークシート 定期テスト	まとめシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度