学校番号	T0203

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	服飾手芸	単位数	２単位	年次	３，４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭科はこれから生活を営む上で基礎・基本となる大切な教科です。
服飾手芸で、様々な手芸技術を身につけ、手芸についての理解を深めましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
手芸の種類と特徴及び変遷、各種手芸の技法などについての知識や技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
服飾手芸の材料や技法について、課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、工夫し創造する能力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
服飾手芸の材料や技法について、関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	服飾手芸の材料や技法に関する基礎的・基本的な知識・技法を身につけている。	服飾手芸の材料や技法について課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている。	服飾手芸の材料や技法について関心をもち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	手芸品の製作	手芸の種類と特徴 手芸品の製作① 裁縫：トートバッグ	a：手芸品に関する基礎的・基本的な知識を身につけてる 実習を通して、素材の特徴に応じた手芸品製作の技術を身につけている 手芸品に関する基礎的･基本的な知識を身につけている b：手芸の種類や特徴に課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている c：手芸の種類や特徴について感心をもち、主体的に学習に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている	実習の技術 実技テスト 提出プリントの記述	ワーク欄の記述 映像の鑑賞	プリントの感想欄等の記述 授業に向かう姿勢
後期	手芸品の製作	服飾材料としての各種手芸の技法 クロスステッチ 手芸品の製作② クリスマスオーナメント	a：服飾手芸に関する基礎的・基本的な知識を身につけている 実習を通して目的に合わせた素材や技法を選択した製作の技術を身につけている b：手芸の基礎的・基本的な技法について理解し、目的に合わせた選択をする能力を身につけている c：手芸の基礎的・基本的な技法について感心をもち、主体的に学習に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている	実習の技術 実習レポート 実技テスト	ワーク欄の記述	プリントの感想欄等の記述 授業に向かう姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度