学校番号	T0203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	高等学校　改訂　地学基礎（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学と私達の生活は密接な関わりを持っています。地学基礎は科学の中でも地球や地球を取り巻く宇宙について学ぶ教科です。私達の身近にある天体、宇宙や防災に関するニュース等を題材に地学について学び、科学全般に興味を持って欲しいと考えています。また、授業では、地学に関する基礎知識を身につけるとともに、実験や実習、グループワークを通して自然現象や科学について、実感をもって理解できるようになることをめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球や地球を取り巻く環境に関する基本的な知識や概念を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などを通して、科学的な思考力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
地学が日常生活や社会とどのように関係しているかを、主体的に探究しようとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	授業で扱った内容を理解し、身の回りの事象と結びつけることができる。 実験に関する基礎的な知識・技能を身に着けている。	地球に関して疑問を抱き、その内容理解に向けて行動できる。 探究の結果や自分の考えを簡潔にわかりやすく表現することができる。	地球科学について身の回りの事象に興味を持ち、見通しを持ったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	惑星としての地球	地球の形と大きさ 地球内部の層構造	a:地球の形の特徴と大きさについて理解する。地球内部の層構造とその状態について理解する。 b:地球の形や大きさについての観察をふまえて自分の考えを表現できる。 c:地球の形、大きさ、内部の層構造について関心を持ち、科学的に探求しようとする態度を身に付けている。	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	提出物 実習の様子
	活動する地球	プレートの運動 火山活動と地震	a:プレートの分布と運動について理解する。火山活動と地震の発生の仕組みをプレート運動と関連付けて理解する。 b:大地形の形成と地質構造とプレート運動の関係性について自分の考えを表現できる。 c:プレートの運動について関心を持ち、科学的に探求しようとする態度を身に付けている。	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	提出物 実習の様子
後期	地球の変遷	宇宙、太陽系と地球の誕生 古生物の変遷と地球環境	a:宇宙、太陽系、生命誕生の条件に付いて理解する。地質時代が古生物の変遷に基づいて区分されることを理解する。 b:地層や化石の観察や地球環境の変化に関する資料を通して、大気変化と生命活動の相互のかかわりについて自分の考えを表現できる。 c:古生物や生命の誕生について関心を持ち、科学的に探求しようとする態度を身に付けている。	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	提出物 実習の様子

	地球の環境	地球環境の科学 日本の自然環境	a:地球規模の環境変化の仕組みを理解する。日本の自然環境について理解する。 b:地球の環境変化が人間生活に影響することについて自分の考えを表現できる。 c:地球や日本の環境について関心を持ち、科学的に探求しようとする態度を身に付けている。	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	提出物 実習の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度