学校番号	T0203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	科学と人間生活　新訂版（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学と私たちの生活は密接なかかわりを持っています。私たちが日ごろから利用している身の回りの食品や衣料、電子機器、科学にかかわるニュース等を題材に生物・化学・物理・地学を幅広く学び、科学に興味を持ってほしいと考えています。また、授業では、科学的な基礎知識を身に着けるとともに、実験や実習、グループワークを通して自然現象や科学について、実感を持って理解できるようになることをめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
科学技術と人間関係の関りについて理解を深め、探求のための観察・実験の技能を高める
【思考力、判断力、表現力等】
身近な題材をもとに、科学的な思考力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
科学的に自然を理解する態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	授業で扱った内容を理解し、日常で使われている科学と結びつけることができる。 実験に関する基礎的な知識・技能を身に着けている。	科学に関して疑問を抱き、その内容理解に向けて行動できる。 探求の結果や自分の考えを簡潔にわかりやすく表現することができる。	身の回りの科学的な事柄に興味を持ち、見通しを持ったり、振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	光や熱の科学	光の直進性と反射 光の屈折 レンズと像 光の技術の発展	a:光を中心とした電磁波に関する知見を日常生活と関連付けて科学的に把握できている。 実験方法や観察方法、記録方法が身についている。 b: 光や熱に関する身の回りの現象に関して疑問を抱き、光や熱に関する実験の考察、探究の結果や自らの考えを他人に伝えるように簡潔にまとめることができる。 c: 光や熱に関する身の回りの現象に関して疑問を抱き、その原理等を自ら考えたり調べたりして、内容理解に努めることができる。光の性質や光に関する身の回りの技術について興味を持つことができる。	定期考査 実習の様子 小テスト	授業プリント 定期考査	提出物 授業プリント 実習の様子
	宇宙や地球の科学	宇宙から地球を眺める 地球から見た天体の動き 惑星　地球の発見 太陽系の構成	a:太陽や太陽系惑星に関する知見を日常生活と関連付けて科学的に把握できている。 実験方法や観察方法、記録方法が身についている。 b: 惑星の運動や季節変化などの天体に関する身の回りの現象に関して疑問を抱き、探究の結果や自らの考えを他人に伝えるように簡潔にまとめることができる。 c: 惑星の運動や季節変化などの天体に関する身の回りの現象に関して疑問を抱き、その原理等を自ら考えたり調べたりして、内容理解に努めることができる。天体の運動や天体による自然現象について興味を持つことができる。	定期考査 実習の様子 小テスト	授業プリント 定期考査	提出物 授業プリント 実習の様子

後期	生命の科学	生物と光 いろいろな微生物 動物の行動 生物学と医療	a: 生物・微生物・医療に関する知見を日常生活と関連付けて科学的に把握できている。 実験方法や観察方法、記録方法が身についている。 b:光と生物の活動の関係や微生物の働きや医療への応用などの生物に関する身の回りの事象に対して疑問を抱き、実験の考察、探究の結果や自らの考えを他人に伝えるように簡潔にまとめることができる。 c: 光と生物の活動の関係や微生物の働きや医療への応用などの生物に関する身の回りの事象に対して疑問を抱き、その原理等を自ら考えたり調べたりして、内容理解に努めることができる。生物の医療への応用や生物の活動などについて興味を持ち、調べることができる。	定期考査 実習の様子 小テスト	授業プリント 定期考査	提出物 授業プリント 実習の様子
	物質の科学	物質の成り立ち 金属の特性 プラスチック プラスチックのリサイクル	a:金属やプラスチックに関する知見を日常生活と関連付けて科学的に把握できている。 実験方法や観察方法、記録方法が身についている。 b: 身の回りで利用されている物質に対して疑問を抱き、実験の考察、探究の結果や自らの考えを他人に伝えるように簡潔にまとめることができる。 c: 身の回りで利用されている物質に対して疑問を抱き、その特性等を自ら調べたりして、内容理解に努めることができる。身の回りで用いられる金属やプラスチックなどの物質について興味を持ち、調べることができる。	定期考査 実習の様子 小テスト	授業プリント 定期考査	提出物 授業プリント 実習の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度