※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　古典探求」（数研出版）						
副教材等	「ミクサ古典文法」（数研出版） 「重要古文単語３１５」（桐原書店） 「プレミアムカラー　国語便覧　改訂版」（数研出版） 「三訂版よむナビ古典」（いいずな書店） 「マーク試験のための基本練習　古典 10」（尚文出版） 「完成　日本文学史ノート」啓隆社						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校で学ぶ近代以降の文学的な文章（小説）、古文、漢文は、豊かな感性だけでなく、論理性をもって文章を読むことが大切です。
・限られた時間の中で知識を定着させていくために、予習を課します。授業についてくるために、予習と復習は必須です。
・授業で使用するノートやワークシートについては板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気付いたこと、クラスメイトの発言した内容など、メモをとっていきましょう。整理された美しいだけの板書ではなく、自分の勉強の助けになるような走り書きのメモが大切です。
・考査だけでなく、定期的に行う小テストや、日々の授業を一回一回大切に取り組んでください。
・授業や課題で指示されたことでなくとも、知らない言葉を見かけたら辞書を引き、興味のある内容について書かれた本を読むという習慣をつけてください。自ら学ぶ方法やその力をつけていきましょう。
・上記の力を習得するため、提出物を課します。「ただ提出したという事実」ではなく、「学習のプロセスとして有効に提出物を使えたかどうか」を評価します。「力をつける」という目的を忘れずに取り組んでください。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けようとするとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めようとしている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばそうとしている。 古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	漢文　歴史物語 ［教材］ 『大鏡』	a：文の成分の順序や照応、文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができている。［(1)イ］ b[読]：歴史物語という文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えることができている。［A（1）ア］ c：物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。『大鏡』の語りの特徴を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	漢文　思想 ［教材］ 『論語』	a：言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。［(1)エ］ b[読]:「論語」について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりすることができている。［A(1)オ］ c:思想の内容や背景に興味を持ち、自身の生活や人生に照らして考えようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	古文　物語 ［教材］ 『源氏物語』	a：言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めることができている。［(1)エ］ b[読]：物語文という文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。［A(1)イ］ c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	古文　随筆 ［教材］ 『方丈記』	a：文の成分の順序や照応、文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができている。［(1)ウ］ b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。［A(1)エ］ c：作品に興味をもち、物語の内容や当時の状況、筆者の考えをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	漢文　故事 ［教材］ 「画竜点睛」	a:・時間の経過による言葉の変化や，古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。[(2)ウ] b[読]:古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。[A(1)オ] c:故事成語の内容や文化的背景に興味をもち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ワークシート ノート 振り返りシート
	古文　物語 ［教材］ 『伊勢物語』	a:　文の成分の順序や照応、文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができている。[(1)ウ] b[読]:文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。[A(1)ア] c:当時の文化背景や、人々の通念や考え方を知り、それと登場人物との差異を理解しようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
二学期	古文　日記文学 ［教材］ 『蜻蛉日記』	a:日記文学という文章の種類とその特徴について理解を深めることができている。[(1)イ] b[読]:文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。[A(1)ア] c:日記の内容やそこに表れている人間関係、背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	漢文　史伝 ［教材］ 『史記』	a:言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めることができている。[(1)エ] b[読]:作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら漢文を読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。[A(1)エ] c:時代背景や登場人物に興味をもち、各陣営の戦略や、人物の心情・行動を読み取ろうとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	古文　日記文学 ［教材］ 『更級日記』	a:日記文学という文章の種類とその特徴について理解を深めることができている。[(1)イ] b[読]:文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。[A(1)ア] c:日記の内容やそこに表れている人間関係、背景、作者の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
	古文　俳論 ［教材］ 『去来抄』	a:俳論という文章の種類とその特徴について理解を深めることができている。[(1)イ] b[読]:成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察することができている。[A(1)エ] c:学習の見通しをもって俳論がもつ価値への認識を深めようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
三学期	古文　随筆 ［教材］ 『枕草子』	a:随想という文章の種類とその特徴について理解を深めることができている。[(1)イ] b[読]:文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。[A(1)イ] c:作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

一	漢文　小説 ［教材］ 「桃花源記」	a:漢文に特有の語や基本的な句形について、その読みと意味を理解している。また、漢文に特有の構文について理解している。 b[読]:指示語の対象や語句の対応関係に注意して、内容を的確に捉えている。 c:積極的に話し合いながら考えを深めている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート
一	漢文　思想 『荀子』	a:漢文に特有の語や基本的な句形について、その読みと意味を理解している。また、漢文に特有の構文について理解している。 b[読]:ものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりすることができている。 c:中国の思想家の理想とする学問のあり方について、積極的に話し合いながら考えを深めている。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　１０５　）時間