※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典講読	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「過程の演習　新国語問題集アシスト　古文編」(啓隆社) 「リテラ速読レッスン　漢文 vol. 2」(文英堂)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・有名な古文と漢文の文章に親しむとともに、現代にも通じる心情等を理解するために、語彙力や文法の知識をしっかり身につけましょう。
・予習として必ず本文を読み、指示された語句の意味を辞書で調べておきましょう。
・授業を振り返って、内容や知識を定着させましょう。
・提出物の期限を守り、定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けようとするとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めようとしている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばそうとしている。 古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	説話・紀行文 ［教材］ 「アシスト」1～5 「リテラ」1～5	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b［読］：「読むこと」において、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。［A(1)オ］ ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：作品に興味をもち、自然の情景に対する作者の感覚や、作者の人物像をとらえようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート 小テスト
	物語・説話・日記 ［教材］ 「アシスト」6～10 「リテラ」6～10	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。［(1)エ］ b［読］：「読むこと」において、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。［A(1)オ］ ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いをとらえようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート 小テスト
二学期	物語・説話・日記 ［教材］ 「アシスト」11～15 「リテラ」11～15	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。［(2)ア］ b［読］：「読むこと」において、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。［A(1)オ］ ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。［A(1)カ］ c：作品に興味をもち、自然の情景に対する作者の感覚や、作者の人物像をとらえようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート 小テスト
	物語 ［教材］ 「アシスト」16～20 「リテラ」16～20	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。［(1)エ］ ・古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート 小テスト

※令和４年度以降入学生用

		国の文化との関係について理解を深めている。[(2)ア] b[読]:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。[A(1)イ] ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。[A(1)カ] c:作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。			
三学期	和歌・歌謡・歌論 [教材] 「アシスト」21～26	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。[(1)エ] b[読]:「読むこと」において、関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に，自分のものの見方，感じ方，考え方を深めている。[A(1)キ] ・古典の作品や文章を読み，その内容や形式などに関して興味をもったことや疑問に感じたことについて，調べて発表したり議論したりしている。[A(2)ア] c:和歌の修辞や表現に興味をもち、歌人の理論を学ぼうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート 小テスト

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間