※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語文法演習	3	3	・Vision Quest 総合英語 3rd Edition ・Scramble 英文法・語法問題 ・Scramble ランダムトレーニング問題集 ・2026 英語 40 分プレノート共通テスト Reading ・Active Listening 大学入学共通テスト対応 リスニング THIRD EDITION 30 分×７回 ・トランスファー英語総合問題演習 Course D

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰと Ⅱ で学んだ内容が定着していることを前提に授業を行う。より専門性が高く、複雑な構造の文の解釈と表現に挑む。共通テストのリーディングやリスニングの演習も同時に行い、多肢に渡るトピックについても触れ、読むこと、書くこと、聞くこと、話すことの総仕上げを行う。特に、学習を通して気づいた苦手な文法項目については、復習するなどして補填していくことを推奨する。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・外国の文化・風習などについての説明文などを聞いて、概要を理解することができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・長文読解については、特に速読力の養成に力を入れる。 ・複雑な文章も時間をかけて、精読し、全体の要点や詳細を理解することができる。 ・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・読んだ内容について、自分の意見を述べることができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見や考えを、まとまりのあるひとつの段落で書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	[知識] 外国語の語彙、表現、言語の働きなどについて理解を深め、扱ったトピックについての専門的・文化的な知識を拡大させている。 [技能] 目的や状況に応じたコミュニケーションの中で、情報量を調整したり、言語の形式を相手の理解度に合わせて調整したりする技能を身に着けている。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、自分の価値観と相手や文章から得られる新たな情報の類似点や相違点などについて思考し、必要な情報を判断し、相手の言語的理解度や社会的・文化的な立場に配慮して自分の考えを伝えている。	言語の正確さに固執せず、状況や相手によって変化する適切な態度と言語の流暢さに重点を置いて、主体的・自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	第１章 時制 ～ 第４章 不定詞 共通テスト リスニング ２回 リーディン グ２回 Transfer UNIT1 ～UNIt3	聞くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の意味を聞いて区別して理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文の意味を識別して聞き取っている。 c: 各分野の文法内容が入った英文の意味を識別して聞き取ろうとしている。	リスニング課題 など
		読むこと	a: 各分野の文法内容が入った英文表現を区別して読み取れている。 b: 各分野の文法内容が入った英文の意味を、身近な例を考えたりしながら理解している。 c: 各分野の文法内容が入った英文の意味を、身近な例を考えたりしながら文章を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 各分野の文法内容が入った英文の意味を使って、自分の話すことを明確に把握している。 b: 各分野の文法内容が入った英文を伝えるためどうすればいいのか工夫を考えている。 c: 各分野の文法内容が入った英文の意味を伝えるためどうすればいいのか工夫しようとしている。	授業内意見交換 など
		書くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を区別して書くことができる。 b: 各分野の文法内容が入った英文の知識を組み合わせて、パラグラフ形式で書いている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を組み合わせて書こうとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の形式と意味を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文の意味について、ポイントを考えながら聞き取っている。	リスニング課題 など

※令和４年度以降入学生用

	第５章 動名詞 ～ 第８章 比較 共通テスト リスニング ２回 リーディン グ２回 Transfer UNIT4 ～UNIt6		c: 各分野の文法内容が入った英文について、ポイントを考えながら聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の意味を読み取れている。 b: 各分野の文法内容が入った英文の意味を比較しながら、文章を理解している。 c: 各分野の文法内容が入った英文の意味を比較しながら、文章を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 各分野の文法内容が入った英文を使って、自分のプレゼンテーションを組み立てている。 b: 各分野の文法内容が入った英文を使って、自分のプレゼンテーションに工夫を凝らしている。 c: 各分野の文法内容が入った英文の意味を使って、自分のプレゼンテーションに工夫を凝らそうとしている。	授業内意見交換 など
		書くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を活用して文を完成させられる。 b: 各分野の文法内容が入った英文を使って、簡単な英語でまとまりのある文章をパラグラフ形式で書いている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を使って、簡単な英語でまとまりのある文章をパラグラフ形式で書こうとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
２学期	第９章 疑問 ～ 第１２章 関係詞 共通テスト リスニング ２回 リーディン グ２回 Transfer UNIT7 ～UNIt9	聞くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文の内容を予想して聞いている。 c: 各分野の文法内容が入った英文の内容を予想して聞こうとしている。	リスニング課題 など
		読むこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の意味を読み取れている。 b: 各分野の文法内容が入った英文に関連している部分を考えながら文章を理解している。 c: 各分野の文法内容が入った英文に関連している部分を考えながら文章を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 各分野の文法内容が入った英文の形式と意味を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文をお互いに伝え合っている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を内容を配慮して伝え合おうとしている。	授業内意見交換 など
		書くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を活用して文を完成させられる。 b: 各分野の文法内容が入った英文を活用して自分の言葉で感謝を伝える方法を考え、工夫して書いている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を活用して自分の言葉で感謝を伝える方法を考え、工夫して書こうとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の内容を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文を聞いて理解している。	リスニング課題 など

※令和４年度以降入学生用

	第１３章 接続詞 ～ 第１６章 名詞・冠詞の語法 共通テスト リスニング 3回 リーディング2回 Transfer UNIT10 ～UNIt12		c: 各分野の文法内容が入った英文について、内容を比較しながら聞いて理解しようとしている。	
		読むこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文を内容を整理しながら読み取っている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を整理しながら読み取ろうとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 各分野の文法内容が入った英文を理解して、話すことにつなげていく。 b: 各分野の文法内容が入った英文形式で簡単に説明したり質問を受けたりしながらやりとりしている。 c: 各分野の文法内容が入った英文で簡単に説明したり質問を受けたりしながらやりとりしようとしている。	授業内意見交換 など
		書くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を理解しながら、体系的に文章を書いている。 b: 各分野の文法内容が入った英文を理解し、考えながら、文章を書いている。 c: 各分野の文法内容が入った英文を理解し、自分が使える表現を駆使して、文法的なミスを極力減らすように気をつけながら、文章を書こうとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	第１７章 形容詞の語法～ 第２０章 意外な意味を持つ単語 Transfer UNIT13 ～UNIt15	聞くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の内容を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文の内容を整理しながら、理解している。 c: 各分野の文法内容が入った英文を聞いて、内容を整理しながら、理解しようとしている。	リスニング課題 など
		読むこと	a: 各分野の文法内容が入った英文の内容を理解している。 b: 各分野の文法内容が入った英文を考えながら文章を読んでいる。 c: 各分野の文法内容が入った英文を考えながら文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 各分野の文法内容が入った英文について説明するために必要な語彙がわかる。 b: 各分野の文法内容が入った英文を使用して話すことができる。 c: 各分野の文法内容が入った英文を使用して話そうとしている。	授業内意見交換 など
		書くこと	a: 各分野の文法内容が入った英文を使いながら文を完成させている。 b: 各分野の文法内容が入った英文を書いている。その際、比較している情報の読みやすさやスムーズな文章の展開を考えている。 c: 各分野の文法内容を使って、まとまりのある文章を書こうとしている。その際、比較している情報の読みやすさやスムーズな文章	小テスト 定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

			の展開を考えている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

副読本は適宜活用する。