※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	・EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ（数研出版） ・ EARTHRISE English Logic and Expression Essential Ⅰ ワークブック（数研出版） ・EARTHRISE アースライズ総合英語 （数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現の授業は、さまざまな話題について、学んだ語句・表現・文法事項を駆使して、情報や考えを発信する言語活動を多く行います。
・段階を踏みながら、「文」の作成から「文章」の作成へと進んでいきますので、身近な話題について積極的に発信していきましょう。
・普段から時事問題にも興味を持ち、自分なりの考えを持っておきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い文を読み、概要を理解することができる。 ・日常的な話題や、社会的な話題について、情報や考えなどの詳細を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近な話題に関して、質疑応答をすることができる。	・ごく身近な話題に関して、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ・日常的な話題や、社会的な話題について、簡単な単語やフレーズを用いて話すことができる。	・ごく身近な話題に関して、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・日常的な話題や、社会的な話題について、簡単な単語やフレーズを用いて書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の語彙、表現、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語についての語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 クラスメートに自己紹介をしよう！ Lesson 2 今週末の予定について説明しよう！	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）についての語句を理解している。現在、過去、未来を表す表現を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）についての文を読み、概要をとらえている。 c:自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）についての文を読み、概要をとらえようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: あいづちをうったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）について賛成・反対したり、理由をのべたりしている。 c: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）について、聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。現在、過去、未来を表す表現を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（友人や学校行事等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 現在と過去、未来を表す表現を理解し、自分のことや身の回りのもの(友人や学校行事等)について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 予定や経験を伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(旅行やスポーツ・友人への助言)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング）

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 3 訪れたことがある場所について説明しよう！ Lesson 4 友達にアドバイスをしよう！	読むこと	a: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について書かれた文章を読んで、概要をとらえる技能を身に付けている。助動詞、完了形を理解している。 b: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 時制を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、発信したり尋ねたりするために必要な技能を身に付けている。助動詞、完了形を理解している。 b: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（旅行やスポーツ・友人への助言）について、基本的な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 5 課外活動について説明しよう！ Lesson 6 おすすめの日本の食べ物を海外からの旅行者に紹介しよう！ Lesson 7 将来やってみたいボランティア活動について説明しよう！	聞くこと	a: 課外活動・日本文化・ボランティアに関する表現を理解している。 b: 課外活動・日本文化・ボランティアについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 課外活動・日本文化・ボランティアについて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 課外活動・日本文化・ボランティアについて書かれた文章を読んで、概要をとらえる技能を身に付けている。受動態、不定詞を理解している。 b: 課外活動・日本文化・ボランティアについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 課外活動・日本文化・ボランティアについて書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 勧誘・依頼・提案等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 課外活動・日本文化・ボランティアについて、喜びや驚きを表現したり、感謝を伝え合ったりしている。 c: 課外活動・日本文化・ボランティアについて、聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態や、不定詞を用いた文に関する英語の特徴と決まりを理解している。受動態、不定詞を理解している。 b: 日常的な話題（買い物や将来の夢）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（買い物や将来の夢）について、基本的な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Lesson 8 好きな学校行事に	聞くこと	a: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器に関する表現を理解している。 b: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、必要な情報を聞き取っている。 c: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について書かれた文章を読んで、概要をとらえる技能を身に付けている。不定詞、動名詞、分詞を理解している。	定期テスト（リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	ついて説明しよう！ Lesson 9 環境保護の方法について説明しよう！ Lesson 10 英語学習に役立つアプリについて説明しよう！		b: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	
		話すこと（発表）	a: 不定詞、動名詞や分詞を用いた文に関する英語の特徴と決まりを理解している。 b: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞、動名詞や分詞を用いた文に関する英語の特徴と決まりを理解している。 b: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 学校生活・環境問題・勉強、デジタル機器について、基本的な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3	Lesson 11 最も尊敬する人について説明しよう！ Lesson 12 好きな祝日について説明しよう！ Lesson 13 日本やあなたの住んでいる地域について紹介しよう！ Lesson 14 好きなことについて説明しよう！	聞くこと	a: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことに関する表現を理解している。 b: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて、必要な情報を聞き取っている。 c: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング）
		読むこと	a: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて書かれた文章を読んで、概要をとらえる技能を身に付けている。関係詞、比較、仮定法を理解している。 b: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 提案・賞賛したり、助言を求める表現を身に付けている。 b: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについてクラスに自分の考えを示すことができる。 c: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて、聞き手に配慮しながら自分の考えを示そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞、比較、仮定法を用いた文に関する英語の特徴と決まりを理解している。 b: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 尊敬する人・祝日、祭り・世界の国々・好きなことについて、基本的な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度