※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校 化学　（啓林館）						
副教材等	2026 セミナー化学基礎＋化学（第一学習社） スクエア最新図説化学（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は物質の学問、すなわち身の回りにあるほぼすべての物質に関係する学問です。日々何気なく見ている物質・現象を、原子・分子レベルで理解し、化学反応式や数式で表現します。

したがって、数値の扱いはもちろん、目に見えない原子・分子の姿・動きをイメージすることが大事になってきます。日々の学習(授業や演習・復習)を通じ、化学の考え方に慣れていき、少しずつイメージする力を身に付けていってください。

また、化学で学ぶ内容は、単元を横断してさまざまな知識が連動し、深みを増していきます。日々の復習を大事にし、深い理解を目指してください。

2　学習の到達目標

①化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な知識や技能を身に付ける。
②日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について思考する力を高める。
③目的意識をもって観察、実験などを行い、主体的かつ化学的に探究する能力と態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・化学や化学現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、身に付けている。 ・化学や化学現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	化学や化学現象の中に問題を見いだし、探求する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、意欲的に探求しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	反応速度	反応速度の表し方 反応速度に影響を与える要因 触媒と活性化エネルギー	a:反応速度の表し方および反応速度に影響を与える要因を理解している。 b:濃度、温度、触媒などが反応速度へ与える影響について探究し、規則性や関係性を見出して表現することができる。 c:反応速度に関する探究活動に主体的に取り組み、理解しようとしている。	定期テスト 実験などのレポート	定期テスト 実験などのレポート	ノート 実験などのレポート
	化学平衡	化学平衡とその移動 電離平衡 溶解度積	a:可逆反応、化学平衡および化学平衡の移動、電離平衡について理解している。 b:平衡定数や pH の計算およびルシャトリエの原理を用いて、化学平衡やその移動について表現することができる。 c:化学平衡に関する探究活動に主体的に取り組み、理解しようとしている。	定期テスト 実験などのレポート	定期テスト 実験などのレポート	ノート 実験などのレポート
2学期	有機化合物	脂肪族炭化水素 官能基をもつ化合物 芳香族化合物	a:種々の有機化合物の性質や反応を構造と関連付けて理解している。 b:種々の有機化合物の性質における規則性や関係性を見出して表現することができる。 c:有機化合物に関する探究活動に主体的に取り組み、理解しようとしている。	定期テスト 実験などのレポート	定期テスト 実験などのレポート	ノート 実験などのレポート
	高分子化合物	天然高分子化合物	a:糖類、アミノ酸、タンパク質など、天然高分子化合物の構造や性質について理解している。 b:　種々の天然高分子化合物の性質における規則性や関係性を見出して表現することができる。 c:天然高分子化合物に関する探究活動に主体的に取り組み、理解しようとしている。	定期テスト 実験などのレポート	定期テスト 実験などのレポート	ノート 実験などのレポート
3学期	高分子化合物	合成高分子化合物 機能性高分子化合物 化学が果たす役割	a:合成繊維、プラスチックなど、合成高分子化合物の構造や性質について理解している。 b:　種々の合成高分子化合物の性質における規則性や関係性を見出して表現することができる。 c:合成高分子化合物に関する探究活動に主体的に取り組み、理解しようとしている。	定期テスト 実験などのレポート	定期テスト 実験などのレポート	ノート 実験などのレポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度