※令和４年度以降入学生用

学校番号	203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学演習	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書							
副教材等	大学入学共通テスト攻略問題集 新課程版 ビーライン 化学基礎（第一学習社） 共通テスト対策【実力完成】直前演習　化学基礎（進研学参）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学は物質の学問、すなわち身の回りにあるほぼすべての物質に関係する学問です。日々何気なく見ている物質・現象を、原子・分子のレベルで理解し、化学反応式や数式で表現していきます。
それゆえ、数値の扱いはもちろん、目に見えない原子・分子の姿・動きをイメージすることが大事になってきます。3 年生では今までに学習し探求してきた内容に加えて、さらに興味を持ち、発展的に自ら問題解決できる力を養っていきます。

2　学習の到達目標

①化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な知識や技能を身に付ける。
②日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について思考する力を高める。
③目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・化学や化学現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、身に付けている。 ・化学や化学現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	化学や化学現象の中に問題を見いだし、探求する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、意欲的に探求しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の構成粒子	純物質と混合物 物質の分離・精製法 元素と化合物・単体 物質の三態 原子の構造と電子配置 イオン 元素の周期表	a:物質の構成粒子について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。 b:観察、実験などを通して探究し、元素の周期的な規則性や関連性を見出し表現している。 c:関心を持って、科学的、主体的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート
	化学結合	イオン結合 共有結合 金属結合	a:化学結合について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。 b: 観察、実験などを通して探究し、元素の種類と化学結合に規則性や関連性を見出し表現している。 c: 関心を持って、科学的、主体的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート
	物質量と化学反応式	原子量・分子量・式量 物質量 化学反応式と物質量	a:物質量と化学反応式について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。 b: 観察、実験などを通して探究し、化学反応の量的関係に規則性や関連性を見出し表現している。 c: 関心を持って、科学的、主体的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート
2学期	酸・塩基	酸・塩基の定義 水素イオン濃度とpH 中和反応 塩の性質 中和滴定	a:酸・塩基の種類や性質について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。 b: 観察、実験などを通して探究し、中和反応の量的関係に規則性や関連性を見出し表現している。 c: 関心を持って、科学的、主体的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート

※令和４年度以降入学生用

	酸化還元反応	酸化還元反応の定義 酸化数 酸化剤･還元剤 酸化還元滴定 金属の酸化還元反応 電池･電気分解	a:酸化還元反応について理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けている。 b: 観察、実験などを通して探究し、酸化還元反応の量的関係に規則性や関連性を見出し表現している。 c: 関心を持って、科学的、主体的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート
	総合実践演習	総合実践演習	a:化学や化学現象についての基本的な概念や原理･法則などを理解し、科学的に探究する技能を身に付けている。 b:化学や化学現象から問題を見いだし、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 c: 化学や化学現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート
3学期	総合実践演習	総合実践演習	a:化学や化学現象についての基本的な概念や原理･法則などを理解し、科学的に探究する技能を身に付けている。 b:化学や化学現象から問題を見いだし、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 c: 化学や化学現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	小テスト レポート	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度