学校番号	1002

令和　8　年度　　外　国　語　科

教科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	フランス語 【総合学科・食物文化科】	2	第　3　学年	新装版カフェ・フランセ

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

フランス語がどのような言葉なのか、フランスがどのような国なのか、そしてフランス以外にもフランス語が話されている国や地域があることを知ってほしいと思います。授業がそのきっかけになることを目標とします。

2 学習の到達目標

(1)アルファベを習得する。
(2)発音とつづり字の関係を学び、実際に読んだり、書いたり、発音したりできる。
(3)学んだ内容を実践的に活用できるようになる。
(4)フランスの文化や歴史について学び、知識を深める。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	本書で学習する文法に加えて、語彙や表現など、用法や意味を理解している。また本書を通して学習する社会的・文化的な内容について、簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して，発信したりする技能を身につけている。	会話や説明、文章を聞いたり読んだりして、内容の要点を捉えている。また、聞いたり読んだりして理解した内容について、学習した文法や表現、簡単な語句を用いて、自身の考えや意見を伝え合ったり、事前に準備したものなど活用して発表したり、理由や根拠を示しながら、まとまりのある文章を書いたりしようとしている。	会話や説明、文章を聞いたり読んだりして，主体的に理解しようしている。また，聞いたり読んだりして理解した内容を，主体的にフランス語を用いながら、相手に伝えようとしている。また、自身の考えや意見を伝え合ったり，事前に準備したものなど活用して発表したり，理由や根拠を示しながら，まとまりのある文章を書こうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 ”題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1： Lesson 2： Lesson 3： Lesson 4： Lesson 5：	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		話すこと （発表）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	ペアワーク 個人・グループ発表 音読
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 課題の提出
	期末考査			
2学期	Lesson 6： Lesson 7： Lesson 8： Lesson 9： Lesson 10：	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	ペアワーク 個人・グループ発表 音読
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 課題の提出
	期末考査			
3学期	Lesson 11： Lesson 12： Lesson 13： Lesson 14： Lesson 15：	聞くこと	a:学習した語句や文法を理解している。学習した単語の発音を正しく覚えている。音声を聞き、内容を正しく理解できる。 b:音声を聞き、その内容や話し手の意向を整理し正しく理解できる。 c:聞いた内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		読むこと	a:学習した語句や文法を理解している。 b:まとまりのある文章を読み、書き手の意向や具体的な内容などを正しく理解できる。 c:読んだ内容やフランス語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	定期考査 課題の提出
		話すこと （やり取り）	a:学習した単語を正しく発音でき、やり取りに対応した適切な話し方を理解している。話題について聞き手へ問いかけたり理由や根拠を示しながら自分の考えや気持ちを伝える技能を有している。 b:聞いたことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報をやり取りすることができる。 c:ペア活動などで考えや気持ち、情報をやり取りしている。	ペアワーク 個人・グループ発表 音読
		書くこと	a:学習した単語を正しく書くことができ、題材のスタイルに対応した適切な書き方を理解している。また具体例を提示しながら物事を描写する方法を理解している。 b:読んだ内容を活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて適切に表現できる。 c:読んだことを活用しながら自分の考えや気持ち、相手が必要な情報を書いて伝えようとしている。	定期考査 課題の提出
	学年末考査			

※ 表中の観点について　　a:知識・技能　　b:思考・判断・表現　　c:主体的に学習に取り組む態度