学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	（学）国際教養	科目	(学)世界を学ぶ	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界ついて、地理、文化、気候など様々な側面から学習します。
各授業において、こちらが作成したプリントを基に復習してください。
また、本授業では国についての発表を年２回行います。授業での学習や発表準備などから、世界と日本を比較し、少しでも世界のことについて知り、興味を持ってくれるとうれしいです。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
他国・異文化に関する知識を養い、世界と日本を比較することで、各国の良さを再確認するとともに、違いを認識し、柔軟な思考と多角的な視点を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
他国の調べ学習を通して、文化や歴史、食事などの情報を精査してまとめ、発表することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
他国の認識を深めるとともに、各国の良さを理解し、生涯にわたって国について学習しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の国についての文化や服装、宗教についての理解している。 各国についての伝統や文化、世界遺産などについて情報を精査し、発表する技術を身につける。	グループ活動を通して、伝えたいことをまとめ、表現することができる。 日本と比較して、生活様式の違いを捉えている。	学習を通して、自身の興味のある事について主体的に学習しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	世界について	大陸・気候 世界の言語	a:大陸や気候，世界で使われている言語について理解している。 b:国の位置を見て，気候区分を捉えている。 c:国の位置を見て，気候区分を捉えようとしている。	授業プリント	授業プリント	授業プリント 振り返りシート
	世界の食べ物	世界の食べ物	a:世界の様々な国で有名な食べ物について理解している。 b:日本の食べ物と比較して，世界の食べ物の違いを捉えている。 c:日本の食べ物と比較して，世界の食べ物の違いを捉えようとしている。	授業プリント	授業プリント	授業プリント 振り返りシート
後期	調べ学習①	世界の国	a:決められた国にいての言語や人口，大陸について理解している。 b:決められた国について，情報を整理し，他者に紹介している。 c:決められた国について，インターネットを用いて主体的に情報収集し，ワークシートを仕上げようとしている。	授業プリント	授業プリント ワークシート	授業プリント 振り返りシート
	調べ学習②	世界の伝統	a:決められた国の伝統について理解している。 b:決められた国の伝統について，情報を整理し，他者に紹介している。 c:決められた国の伝統について，インターネットを用いて主体的に情報を収集し，パワーポイントの作成に取り組もうとしている。	授業プリント	授業プリント 作成パワーポイント	授業プリント 振り返りシート

	世界の祭り	世界の祭り	a:世界の祭り（サンクスギビングやハロウィンなど）の起源や他国の伝統について理解している。 b:日本の祭りと比較して，世界の祭りの過ごし方の違いを捉えている。 c:日本の祭りと比較して，世界の祭りの過ごし方の違いを捉えようとしている。	授業プリント	単元テスト	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度