学校番号	T3017

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）暮らしの英語	1	２年次（３年制） ３年次（４年制）	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では主にプリントを使って，日々の暮らしで使う英単語を聞き取ったり，簡単な単語や語句を用いて英語の読み書きをしたりして，会話ができる基礎的な力を身につけます。日常よく使う基本的な英文を覚えて，図や表を読み取ったり，会話の内容を理解したりして，自分が述べたいことを適切に表現できることを目標としています。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2,3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される，基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば，理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される 1～3 文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	・前もって準備した上で，決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って，好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で，決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて，バースデーカードなど，メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて，箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解を深めている。 ・実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況に応じて外国語で，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，学習した文法や語句を活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	人・物の紹介の表現 天気・気候の表現	聞くこと	a: be 動詞一般動詞の用法や意味，働きを理解している。天気や気候を表す語句の意味を理解している。 b: 人物紹介や天気の話題についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 人物紹介や天気の話題についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: be 動詞一般動詞の用法や意味，天気や気候を表す語句の理解を基に，英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 人物紹介や天気の話題について書かれた文章を読んで，概要を捉えている。 c: 人物紹介や天気の話題について書かれた文章を読んで，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞一般動詞の用法や意味，働きを理解している。天気や気候を表す語句の意味を理解している。人物紹介や天気の話題について，be 動詞や一般動詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように人物紹介や天気の話題について，基本的な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 相手にわかってもらえるように人物紹介や天気の話題について，基本的な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: be 動詞一般動詞の用法や意味，働きを理解している。天気や気候を表す語句の意味を理解している。人物紹介や天気の話題について，be 動詞や一般動詞を用いて書く技能を身につけている。 b: 読み手に伝わるように，人物紹介や天気の話題について，基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように，人物紹介や天気の話題について，基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	体調の表現	聞くこと	a: 現在進行形の用法や意味，働きを理解している。体調を表す語句の意味を理解している。 b: 体調の話題についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 体調についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 現在進行形の用法や意味，体調を表す語句の理解を基に，英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 体調の話題について書かれた文章を読んで，概要を捉えている。 c: 体調の話題について書かれた文章を読んで，概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 現在進行形の用法や意味，働きを理解している。体調を表す語句の意味を理解している。体調の話題について，現在進行形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 自分とペアの体調について，簡単な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 自分とペアの体調について，簡単な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 現在進行の用法や意味，働きを理解している。天気や気候を表す語句の意味を理解している。体調の話題について，現在進行形を用いて書く技能を身につけている。 b: 読み手に伝わるように，体調の話題について，基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように，体調の話題について，基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	ライティング課題
	趣味・習慣の表現 過去の出来事の表現①	聞くこと	a: 過去形の用法や意味，働きを理解している。 b: 趣味や習慣についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 趣味や習慣についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 過去形の用法や意味，働きを理解している。登場人物の趣味や習慣について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 登場人物の趣味や習慣についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）

			c: 登場人物の趣味や習慣についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えようとしている。	
		話すこと（発表）	a: 過去形の用法や意味, 働きを理解している。自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて紹介する技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように，自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて紹介している。 c: 聞き手に伝わるように，自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて紹介しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 過去形の用法や意味, 働きを理解している。自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて書く技能を身につけている。 b: 読み手に伝わるように，自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように，自身の趣味や習慣について，基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
後期	過去の出来事の表現② 未来の表現 買い物の表現①	聞くこと	a: 過去形や未来形の用法や意味，働きを理解している。 b: 買い物の話題についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 買い物の話題についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 過去形や未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物の話題について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 買い物の話題についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えている。 c: 買い物の話題についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 過去形や未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物の話題ついて，基本的な語句や表現を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように，買い物の話題について，基本的な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 相手にわかってもらえるように，買い物の話題について，基本的な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 過去形や未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物の話題について，基本的な語句や表現を用いて書く技能を身につけている。 b: 読み手に伝わるように，買い物の話題について，基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように，買い物の話題について，基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	買い物の表現② 道案内の表現	聞くこと	a: 未来形の用法や意味, 働きを理解している。道案内を表す語句の意味を理解している。 b: 買い物や道案内についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 買い物や道案内についての説明を，視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物や道案内について書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 買い物や道案内についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えている。 c: 買い物や道案内についてまとめるために，書かれた文章の概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと（やりとり）	a: 未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物や道案内について，基本的な語句や表現を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように，買い物や道案内について，基本的な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 聞き手に伝わるように，大切にしている人について，基本的な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 未来形の用法や意味, 働きを理解している。買い物や道案内について，基本的な語句や表現を用いて書く技能を身につけている。 b: 読み手に伝わるように，買い物や道案内について，基本的な語句や表現を用いて書いている。	ライティング課題

			c: 読み手に伝わるように，買い物や道案内について，基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度