学校番号	T3017

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅰ	2	1	開隆堂 Revised Amity English Communication Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、教科書を用いて小中学校で学習した単語や句、文法表現の復習から行い、英語の基礎的な力を養います。教科書の題材を聞いたり読んだりして、内容を的確に理解することや、その題材に対して自身の考えや思いを話したり書いたりして適切に表現することを目標としています。特に、題材の内容を理解することに重きを置いているため、一緒に内容の意図を汲み取る活動が主となります。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	・挿絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 ・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（1 文）を話すことができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や、要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1 “The Beautiful Scenery”	聞くこと	a: 名詞、形容詞、動詞を表す語句の意味や働きを理解している。 b: 話し手の紹介（名前、誕生日など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 話し手の紹介（名前、誕生日など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: be 動詞、一般動詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な会話について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な会話について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞、一般動詞の現在形について理解している。好きな写真やお気に入りの場所について、be 動詞、一般動詞の現在形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように好きな写真やお気に入りの場所について、基本的な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 相手にわかってもらえるように、好きな写真やお気に入りの場所について、基本的な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文の構造(SVO,SVC)と be 動詞、一般動詞の意味について理解している。 b: 自分が行ったことのある場所、行きたい場所について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分が行ったことのある場所、行きたい場所について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson2 “My Best Friend”	聞くこと	a: それぞれの過去形の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（話し手の好きなものなど）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題（話し手の好きなものなど）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 過去形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 自己紹介（住んでいる場所、好きなこと）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 自己紹介（住んでいる場所、好きなこと）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: be 動詞、一般動詞の過去形について理解している。大切にしている人について、基本的な語句や表現を用いて紹介する技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように、大切にしている人について、基本的な語句や表現を用いて紹介している。 c: 聞き手に伝わるように、大切にしている人について、基本的な語句や表現を用いて紹介しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 過去形の意味や決まりについて理解している。 b: 友人の紹介（好きなものなど）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 友人の紹介（好きなものなど）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	Lesson3 “Love for Dance”	聞くこと	a: 進行形や助動詞について理解している。進行形や助動詞の理解をもとに、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: ダンスの力や写真について理解するために、他者が話している内容を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c: ダンスの力や写真について理解するために、他者が話している内容を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 現在進行形や助動詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題（趣味やスポーツなど）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題（趣味やスポーツなど）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

		話すこと（やりとり）	a: イラストや絵を見て現在進行形などを用いて、話したり聞いたりする技術を身に付けている。 b: ごく身近な事柄（趣味やスポーツ）について簡単な語句や文を用いて話したり聞いたりしている。 c: ごく身近な事柄（趣味やスポーツ）について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話したり聞いたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 現在進行形や助動詞の意味や決まりについて理解している。 b: 自分の興味のあることについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分の興味のあることについて、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	期末考査			
後期	Lesson4 “The Capsule Toys”	聞くこと	a: それぞれの不定詞の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（日本の文化など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題（日本の文化など）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日本の文化など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（日本の文化など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 不定詞について理解している。日本の文化について、不定詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、日本の文化について、基本的な語句や表現を用いて伝え合っている。 c: 相手にわかってもらえるように、日本の文化について、基本的な語句や表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: それぞれの不定詞の意味や決まりについて理解している。 b: 自分の将来について、読み手に配慮しながら簡単な語句や文、不定詞を用いて書いている。 c: 自分の将来について、読み手に配慮しながら簡単な語句や文、不定詞を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	中間考査			
	Lesson5 “The History of Chocolate”	聞くこと	a: 動名詞について理解している。動名詞の理解をもとに、チョコレートの歴史について書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 他者が大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて理解するために、話している内容を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c: 他者が大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて理解するために、話している内容を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: 歴史や出来事について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 歴史や出来事について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a: 動名詞を用いて、話したり聞いたりする技術を身に付けている。 b: ごく身近な事柄（歴史や出来事）について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話したり聞いたりしている。 c: ごく身近な事柄（歴史や出来事）について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話したり聞いたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞の意味や決まりについて理解している。 b: ごく身近な事柄（歴史や出来事）について、読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書いている。 c: ごく身近な事柄（歴史や出来事）について、読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度