学校番号	T3017

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	3 （4 年制）	Amity English Logic and Expression　Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと（やり取り、発表）」「書くこと」の力をつける授業です。
身近な話題について、基本的な英語の語彙や表現を用いて、スピーチやまとまりのある文章を書くことなどを通して、英語での発信力を高めることが目標です。聞いたり読んだりしたことをもとに、情報や考えなどを話したりする、書いたりする活動が多いです。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。 ・短い簡単な指示を理解することができる。	・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示や身近なことについての文章を理解することができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて、前もって準備した上で、情報や自分の考えについて聞き手へ伝えることができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	日常的な話題や社会的な話題において、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson1 Lesson2 Lesson3 Lesson4	聞くこと	a（L1）現在形の意味や働きを理解している。 （L2）過去形の意味や働きを理解している。 （L3）過去進行形の意味や働きを理解している。 （L4）未来を表す表現の意味や働きを理解している。 b（L1）好きなことやものについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 （L2）過去の出来事についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 （L3）過去のある時点の出来事についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 （L4）時間がたつと変化するものについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 c（L1）好きなことやものについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 （L2）過去の出来事についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 （L3）過去のある時点の出来事についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 （L4）時間がたつと変化するものについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a（L1）現在形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 （L2）過去形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 （L3）過去進行形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 （L4）未来を表す表現の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b（L1）好きなことやものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 （L2）過去の出来事について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 （L3）過去のある時点について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 （L4）時間がたつと変化するものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c（L1）好きなことやものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 （L2）過去の出来事について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 （L3）過去のある時点について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 （L4）時間がたつと変化するものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:（L1）現在形などを用いて自分や周りの人について、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 （L2）過去形などを用いて自分や周りの人、過去の事実などについて話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 （L3）過去進行形などを用いて自分や周りの人、過去の事実などについて話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 （L4）未来を表す表現を用いて、自分のことやこれから起こることについて話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 b:（L1）自分や周りの人について、簡単な語や文を用いて話したり聞いたりしている。 （L2）自分や周りの人について簡単な語や文を用いて話したり聞いたりしている。 （L3）自分や周りの人、過去の事実などについて簡単な語や文を用いて話したり聞いたりしている。 （L4）自分のことやこれから起こることについて簡単な語や文を用いて話したり聞いたりしている。	スピーキングテスト

		c: (L1) 自分や周りの人について聞き手に配慮しながら簡単な語や文を用いて話したり、聞こうとしている。 (L2) 過去形などを用いて自分や周りの人について聞き手に配慮しながら簡単な語や文を用いて話したり、聞こうとしている。 (L3) 過去進行形などを用いて自分や周りの人について聞き手に配慮しながら簡単な語や文を用いて話したり、聞こうとしている。 (L4) 未来を表す表現を用いて自分のことやこれから起こることについて聞き手に配慮しながら簡単な語や文を用いて話したり、聞こうとしている。	
	話すこと （発表）	a: (L1) 好きなことやものについて現在形などを用いて話す技能を身に付けている。 (L2) 過去の出来事について過去形などを用いて話す技能を身に付けている。 (L3) 過去のある時点の出来事について過去進行形などを用いて話す技能を身に付けている。 (L4) 時間がたつと変化するものについて未来を表す表現などを用いて話す技能を身に付けている。 b: (L1) 好きなことやものについて簡単な語句や文を用いて話している (L2) 過去の出来事について簡単な語句や文を用いて話している。 (L3) 過去のある時点の出来事について簡単な語句や文を用いて話している。 (L4) 時間がたつと変化するものについて簡単な語句や文を用いて話している。 c: (L1) 好きなことやものについて聞き手に配慮しながら簡単な語や文を用いて話そうとしている。 (L2) 過去の出来事について簡単な語や文を用いて話そうとしている。 (L3) 過去のある時点の出来事について簡単な語や文を用いて話そうとしている。 (L4) 時間がたつと変化するものについて簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: (L1) 現在形の特徴やきまりを理解している。 (L2) 過去形の特徴やきまりを理解している。 (L3) 過去進行形の特徴やきまりを理解している。 (L4) 未来を表す表現 will と be going to〜の特徴やきまりを理解している。 b: (L1) 簡単な語や文を用いて自分や周りの人について書いている。 (L2) 簡単な語や文を用いて自分や周りの人、過去の事実について書いている。 (L3) 簡単な語や文を用いて自分や周りの人、過去の事実について書いている。 (L4) 簡単な語や文を用いて自分のことやこれから起こることについて書いている。 c: (L1) 自分や周りの人について読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書こうとする。 (L2) 自分や周りの人、過去の事実について読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書こうとする。 (L3) 自分や周りの人、過去の事実について読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書こうとする。 (L4) 自分のことやこれから起こることについて読み手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて書こうとする。	定期考査 授業プリント ふりかえりシート
中間考査			
Lesson5 Lesson6 Lesson7 Lesson8	聞くこと	a: (L5) 助動詞(can,may)の意味や働きを理解している。 (L6) 助動詞(must,should)の意味や働きを理解している。 (L7) 完了形(完了・結果)の意味や働きを理解している。 (L8) 完了形(継続)の意味や働きを理解している。 b: (L5) 自分ができることについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L6) しなくてはならないことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。	リスニングテスト

			(L8) 身の回りで起こっていることについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 c: (L5) 自分ができることについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L6) しなくてはならないことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L8) 身の回りで起こっていることについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。	
		読むこと	a: (L5) 助動詞(can,may) の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L6) 助動詞(must,should) の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L7) 完了形(完了・結果)の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L8) 完了形(継続)の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: (L5) 自分ができることについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L6) しなくてはならないことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L8) 身の回りで起こっていることについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: (L5) 自分ができることについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L6) しなくてはならないことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L8) 身の回りで起こっていることについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: (L5) 助動詞 can と may を用いて自分ができることなどついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 (L6) 助動詞 must と should を用いてしなくてはならないことなどについて話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 (L7) 現在完了形(完了・結果)を用いて身の回りで起こったことや自分の経験などについて話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 (L8) 現在完了形(継続)と現在完了進行形を用いて身の回りで起こっていることなどについて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 b: (L5) 自分ができることなどついて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L6) しなくてはならないことなどについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験などについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L8) 身の回りで起こっていることなどについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 c: (L5) 自分ができることなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。 (L6) しなくてはならないことなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり聞こうとしている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験などについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり聞こうとしている。 (L8) 身の回りで起こっていることなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり聞こうとしている。	スピーキングテスト

		話すこと （発表）	a: (L5) 助動詞 can と may を用いて自分ができることなどついて、話す技能を身に付けている。 (L6) 助動詞 must と should を用いて守らなければならなルールについて話す技能を身に付けている。 (L7) 現在完了形(完了・結果)を用いて身の回りで起こったことや自分の経験などについて話す技能を身に付けている。 (L8) 現在完了形(継続)と現在完了進行形を用いてこれまで継続してきたことについて話す技能を身に付けている。 b: (L5) 自分ができることなどついて、簡単な語句や文を用いて話している。 (L6) 守らなければならなルールについて、簡単な語句や文を用いて話している。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験などについて簡単な語句や文を用いて話している。 (L8) これまで継続してきたことについて簡単な語句や文を用いて話している。 c: (L5) 自分ができることなどついて、簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L6) 守らなければならならないルールについて、簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L7) 身の回りで起こったことや自分の経験などについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L8)これまで継続してきたことについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: (L5) 助動詞 can と may の特徴やきまりを理解している。 (L6) 助動詞 must と should の特徴やきまりを理解している。 (L7) 現在完了形(完了・結果) の特徴やきまりを理解している。 (L8) 現在完了形(継続)と現在完了進行形の特徴やきまりを理解している。 b: (L5) 簡単な語や文を用いて自分ができることなどについて書いている。 (L6) 簡単な語や文を用いてしなくてはならないことなどについて書いている。 (L7) 簡単な語や文を用いて身の回りで起こったことや自分の経験などについて書いている。 (L8) 簡単な語や文を用いて身の回りで起こっていることなどについて書いている。 c: (L5) 簡単な語や文を用いて自分ができることなどについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L6) 簡単な語や文を用いてしなくてはならないことなどについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L7) 簡単な語や文を用いて身の回りで起こったことや自分の経験などについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L8) 簡単な語や文を用いて身の回りで起こっていることなどについて読み手に配慮しながら書いている。	定期考査 授業プリント ふりかえりシート
	Lesson9 Lesson10 Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: (L9) 受動態の意味や働きを理解している。 (L10) 比較級の意味や働きを理解している。 (L11) 同等比較や倍数比較の意味や働きを理解している。 (L12) 動名詞の意味や働きを理解している。 b: (L9) 自分の好きな本や作品についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L10) 友達や家族の一人についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L11) 自分の訪れたい国についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L12) 好きなことや夢についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 c: (L9) 自分の好きな本や作品についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L10) 友達や家族の一人についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている (L11) 自分の訪れたい国についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている (L12) 好きなことや夢についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている	リスニングテスト

		読むこと	a: (L9) 受動態の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L10) 比較級の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L11) 同等比較や倍数比較の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L12) 動名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: (L9) 自分の好きな本や作品について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L10) 友達や家族の一人について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L11) 自分の訪れたい国について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L12) 好きなことや夢について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: (L9) 自分の好きな本や作品ことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L10) 友達や家族の一人について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L11) 自分の訪れたい国について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L12) 好きなことや夢について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: (L9) 受動態を用いて自分の好きな本や作品などついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 (L10) 比較級を用いて友達や家族の一人について、話したり相手に話したりする技能を身に付けている。 (L11) 同等比較や倍数比較を用いて自分の訪れたい国について、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている。 (L12) 動名詞を用いて自分の好きなことや夢見ていることについて、話したり相手に話したりする技能を身に付けている。 b: (L9) 自分の好きな本や作品などについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L10) 友達や家族の一人について簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L11) 自分の訪れたい国について簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L12) 自分の好きなことや夢見ていることについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 c: (L9) 好きな本や作品などについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。 (L10) 友達や家族の一人について簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。 (L11) 自分の訪れたい国について簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。 (L12) 好きなことや夢見ていることについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。	スピーキングテスト
		話すこと （発表）	a: (L9) 受動態を用いて自分の好きな本や作品などついて、話す技能を身に付けている。 (L10) 比較級を用いて友達や家族の一人について、話す技能を身に付けている。 (L11) 比較級を用いて訪れたい国について、話す技能を身に付けている。 (L12) 動名詞を用いて好きなことや夢見ていることについて、話す技能を身に付けている。 b: (L9) 自分の好きな本や作品などついて、簡単な語句や文を用いて話している。 (L10) 友達や家族の一人について、簡単な語句や文を用いて話している。 (L11) 訪れたい国について、簡単な語句や文を用いて話している。 (L12) 好きなことや夢見ていることについて簡単な語句や文を用いて話している。 c: (L9) 自分の好きな本や作品などついて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	スピーキングテスト

			(L10) 友達や家族の一人について簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L11) 訪れたい国について簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L12) 好きなことや夢見ていることについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	
		書くこと	a: (L9) 受動態の特徴やきまりを理解している。 (L10)比較級の特徴やきまりを理解している。 (L11) 同等比較級や倍数比較級の特徴やきまりを理解している。 (L12) 動名詞の特徴やきまりを理解している。 b: (L9) 簡単な語や文を用いて自分の好きな本や作品などについて書いている。 (L10) 簡単な語や文を用いて友達や家族の一人などについて書いている。 (L11) 簡単な語や文を用いて訪れたい国などについて書いている。 (L12) 簡単な語や文を用いて好きなことや夢見ていることなどについて書いている。 c: (L9) 簡単な語や文を用いて自分の好きな本や作品などについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L10) 簡単な語や文を用いて友達や家族などについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L11) 簡単な語や文を用いて訪れたい国などについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L12) 簡単な語や文を用いて好きなことや夢見ていることなどについて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 授業プリント ふりかえりシート
	期末考査			
	Lesson13 Lesson14 Lesson15 Lesson16	聞くこと	a: (L13) to 不定詞(将来について)の特徴やきまりを理解している。 (L14) to 不定詞(過去について)の特徴やきまりを理解している。 (L15) 分詞の特徴やきまりを理解している。 (L16) 関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b: (L13) 将来について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L14) 昨日行った場所とその目的についての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L15) 自分が持っているものについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L16) 自分にとって大切なものについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 c: (L13) 将来について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L14) 昨日行った場所とその目的についての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L15) 自分が持っているものについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L16) 自分にとって大切なものについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: (L13) to 不定詞(将来について)の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L14) to 不定詞(過去について) の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L15) 分詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L16) 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: (L13) 将来について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L14) 昨日行った場所とその目的について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L15) 自分が持っているものについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L16) 自分にとって大切なものについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: (L13) 将来について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

	(L14) 昨日行った場所とその目的について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L15) 自分が持っているものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L16) 自分にとって大切なものについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	
話すこと（やり取り）	a: (L13) to 不定詞を用いて将来について必要なことなどついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L14) to 不定詞を用いて昨日行った場所とその目的などついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L15) 分詞を用いて自分が持っているものなどついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L16) 関係代名詞を用いて自分にとって大切なものについての説明を、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている b: (L13) 将来について必要なことなどについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている。 (L14) 昨日行った場所とその目的などついて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている (L15) 自分が持っているものなどついて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている (L16) 自分にとって大切なものについての説明を簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている c: (L13) 将来について必要なことなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている。 (L14) 昨日行った場所とその目的などについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている (L15) 自分が持っているものなどついて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている (L16) 自分にとって大切なものについての説明を簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている	スピーキングテスト
話すこと（発表）	a: (L13) to 不定詞を用いて将来について必要なことなどついて、話す技能を身に付けている。 (L14) to 不定詞を用いて昨日行った場所とその目的などついて、話す技能を身に付けている (L15) 分詞を用いて自分の持っているものなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている 、話す技能を身に付けている (L16) 関係代名詞を用いて、自分にとって大切なものについて話す技能を身に付けている b: (L13) 将来について必要なことなどついて、簡単な語句や文を用いて話している。 (L14) 昨日行った場所とその目的などついて簡単な語句や文を用いて話している (L15) 自分の持っているものについて簡単な語句や文を用いて話している (L16) 自分にとって大切なものについて簡単な語句や文を用いて話している c: (L13) 将来について必要なことなどついて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。 (L14) 昨日行った場所とその目的などついて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている (L15) 自分の持っているものについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている (L16) 自分にとって大切なものについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている	スピーキングテスト
書くこと	a: (L13) to 不定詞の特徴やきまりを理解している。 (L14) to 不定詞の特徴やきまりを理解している。 (L15) 分詞の特徴やきまりを理解している。 (L16) 関係代名詞の特徴やきまりを理解している b: (L13) 簡単な語や文を用いて将来について必要なことなどについて書いている。 (L14) 簡単な語や文を用い昨日行った場所やその目的について書いている (L15) 簡単な語や文を用い自分の持ち物などについて書いている (L16) 簡単な語や文を用い自分にとって大切なものについて書いている	定期考査 授業プリント ふりかえりシート

			c: (L13) 簡単な語や文を用いて将来について必要なことなどについて読み手に配慮しながら書こうとしている。 (L14) 簡単な語や文を用いて昨日行った場所やその目的について読み手に配慮しながら書こうとしている (L15) 簡単な語や文を用いて自分の持っているものについて読み手に配慮しながら書こうとしている (L16) 簡単な語や文を用いて自分にとって大切なものについて読み手に配慮しながら書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson17 Lesson18 Lesson19 Lesson20	聞くこと	a: (L17) 関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 (L18) 関係副詞の特徴やきまりを理解している。 (L19) 仮定法過去の特徴やきまりを理解している。 (L20) 接続詞の特徴やきまりを理解している。 b: (L17) 興味があることなどについて必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L18) 好きな月などについて必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L19) 行ってみたい時代について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 (L20) 春休みに出かけるとよい場所について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解できる。 c: (L17) 興味があることなどについて必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L18) 好きな月などについて必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L19) 行ってみたい時代について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。 (L20) 春休みに出かけるとよい場所について必要なことについての説明を視覚情報などを参考にして理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: (L17) 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L18) 関係副詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L19) 仮定法過去の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 (L20) 接続詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b: (L17) 興味があることなどについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L18) 好きな月などについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L19) 行ってみたい時代について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 (L20) 春休みに出かけるとよい場所について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: (L17) 興味があることなどについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L18) 好きな月などについて必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L19) 行ってみたい時代について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。 (L20) 春休みに出かけるとよい場所について必要なことについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: (L17) 関係代名詞を用いて興味があることなどついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L18) 関係副詞を用いて好きな月などついて、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L19) 仮定法過去を用いて行ってみたい時代について、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている (L20) 接続詞を用いて春休みにでかけるとよい場所について、話したり相手に尋ねたりする技能を身に付けている b: (L17) 興味があることなどについて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている (L18) 好きな月などついて簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている	スピーキングテスト

			(L19) 行ってみたい時代について、簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている (L20) 春休みにでかけるとよい場所について、簡単な語や文を用いて聞いたり話したりしている c: (L17) 興味があることなどについて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている (L18) 好きな月などついて簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている (L19) 行ってみたい時代について簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている (L20) 春休みにでかけるとよい場所について簡単な語や文を用いて聞き手に配慮しながら話したり、聞こうとしている	
		話すこと （発表）	a: (L17) 関係代名詞を用いて興味があることなどついて、話す技能を身に付けている (L18) 関係副詞を用いて好きな月などついて、話す技能を身に付けている (L19) 仮定法過去を用いて行ってみたい時代について 、話す技能を身に付けている (L20) 接続詞を用いて春休みにでかけるとよい場所について、話す技能を身に付けている b: (L17) 興味のあることなどついて、簡単な語句や文を用いて話している (L18) 好きな月などついて、簡単な語句や文を用いて話している (L19) 行ってみたい時代について、簡単な語句や文を用いて話している (L20) 春休みにでかけるとよい場所について、簡単な語句や文を用いて話している c: (L17) 興味のあることなどついて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている (L18) 好きな月などについて簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている (L19) 行ってみたい時代について簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている (L20) 春休みにでかけるとよい場所について簡単な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: (L17) 関係代名詞の特徴やきまりを理解している (L18) 関係副詞の特徴やきまりを理解している (L19) 仮定法過去の特徴やきまりを理解している (L20) 接続詞の特徴やきまりを理解している b: (L17) 簡単な語や文を用いて興味があることなどについて書いている (L18) 簡単な語や文を用いて好きな月などについて書いている (L19) 簡単な語や文を用いて行ってみたい時代について書いている (L20) 簡単な語や文を用いて春休みにでかけるとよい場所について書いている c: (L17) 簡単な語や文を用いて興味があることなどについて読み手に配慮しながら書こうとしている (L18) 簡単な語や文を用いて好きな月などについて読み手に配慮しながら書こうとしている (L19) 簡単な語や文を用いて行ってみたい時代について読み手に配慮しながら書こうとしている (L20) 簡単な語や文を用いて春休みにでかけるとよい場所について読み手に配慮しながら書こうとしている	定期考査 授業プリント ふりかえりシート
		学年末考査		

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度