学校番号	T3017

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）韓国・朝鮮語表現	2	3 （４年制）	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、韓国朝鮮語の「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の力をつける授業です。ハングルを「書くこと」「読むこと」「正しく発音すること」「聞き取ること」を身につけ、初級で学んだ基本的な文法を活用し、ある場面で必要な語彙や会話のフレーズを学びます。単元の題材を聞いたり読んだりして、内容を的確に理解すること、その題材に対して自身の考えや思いを話したり書いたりして適切に表現することを目標としています。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくり、はっきりと発音されれば、基本的な文法を使った会話を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、身近なフレーズや単語からなる文の内容を正確に聞き取ることができる。	・韓国朝鮮語のパッチムを含む文を正しく読むことができ、簡単な文を自力で読み解き、理解することができる。 ・日常生活で使われる紹介文、案内文、日記や旅行経験談、将来の目標・夢などを理解することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な文を話すことができる。 ・身近なフレーズや単語を用いて日常生活、旅行、将来の目標・夢などについて質問したり、質問に答えたりすることができる。	・前もって準備した基本的な語句や表現を用いて家族･学校の紹介、食べ物の好き嫌いについて発表することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して自分自身のことや考え、思い等をまとめて書くことができる。 ・基本的な語句や表現を用いて紹介文､日記、旅行経験談、将来の目標・夢などについて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の文字や音声、語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の文字や音声、語彙、表現、文法､言語の働きなどの知識を､話すこと､書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、ごく身近な話題や日常的な話題について､外国語で情報や考えなどの概要や、要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり､これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	家族と学校を紹介する	聞くこと	a: 形容詞の「해요」体、有無を表す表現「～있어요/없어요」の語句の意味や働きを理解している。 b: 家族、学校の紹介・説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 家族、学校の紹介・説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 形容詞の「해요」体、有無を表す表現「～있어요/없어요」の意味や働きの理解の基に、文章や表現の概要を理解している。 b: 家族、学校について書かれた文章、表現の概要を捉えている。 c: 家族、学校について書かれた文章、表現の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 形容詞の「해요」体、有無を表す表現「～있어요/없어요」を理解し、用事や約束について伝え合う技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように、家族、学校について基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしている。 c: 聞き手に伝わるように、家族、学校について基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしようとしている。	発表
		書くこと	a: 形容詞の「해요」体、有無を表す表現「～있어요/없어요」の意味や決まりを理解している。 b: 読み手に伝わるように、家族、学校について基本的な語句や表現、固有数詞、助数詞等を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように、家族、学校について基本的な語句や表現、固有数詞、助数詞等を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	自分の日常生活を説明する	聞くこと	a: 動詞の「해요」体、現在の状況や習慣を表す表現「～아/어요」で表す語句の意味や働きを理解している。 b: 自分や友達の日常生活について視覚情報を参考にしながら理解している。 c: 自分や友達の日常生活について視覚情報を参考にしながら理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 動詞の「해요」体、現在の状況や習慣を表す表現「～아/어요」の意味や働きの理解の基に、文章や表現の概要を理解している。 b: 自分や友達の日常生活について書かれた文章、表現の概要を捉えている。 c: 自分や友達の日常生活について書かれた文章、表現の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 動詞の「해요」体、現在の状況や習慣を表す表現「～아/어요」を理解し、自分の日常生活について説明する技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように、自分の日常生活について説明する場面で基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしている。 c: 聞き手に伝わるように、自分の日常生活について説明する場面で基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞の「해요」体、現在の状況や習慣を表す表現「～아/어요」の意味や決まりを理解している。 b: 読み手に伝わるように、自分の日常生活について基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように、自分の日常生活について基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
後期	好き嫌いについて	聞くこと	a: 比較の基準を表す助詞「～보다」、好み表現「～를/을 좋아하다」、否定表現「안～」の語句の意味や働きを理解している。 b: 食べ物、飲み物などの好き嫌いを、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 食べ物、飲み物などの好き嫌いを、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 比較の基準を表す助詞「～보다」、好み表現「～를/을 좋아하다」、の意味や働きの理解の基に、文章や表現の概要を理解している。 b: 食べ物、飲み物などの好き嫌いについて書かれた文章、表現の概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）

			c: 食べ物、飲み物などの好き嫌いについて書かれた文章、表現の概要を捉えようとしている。	
		話すこと（発表）	a: 比較の基準を表す助詞「～보다」、好み表現「～를/을 좋아하다」を理解し、食べ物、飲み物などの好き嫌いを、伝え合う技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように、食べ物、飲み物などの好き嫌いについて基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしている。 c: 聞き手に伝わるように、食べ物、飲み物などの好き嫌いについて基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしようとしている。	発表
		書くこと	a: 比較の基準を表す助詞「～보다」、好み表現「～를/을 좋아하다」の意味や決まりを理解している。 b: 読み手に伝わるように、食べ物、飲み物などの好き嫌いについて基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように、食べ物、飲み物などの好き嫌いについて基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	旅行の経験について	聞くこと	a: 期間・範囲を表す助詞「～부터 ～까지」、動詞と形容詞の現在連体形「～는 / ～ㄴ/은」の意味や働きを理解している。 b: 旅行経験談の説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 旅行経験談の説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 期間・範囲を表す助詞「～부터 ～까지」、動詞と形容詞の現在連体形「～는 / ～ㄴ/은」の意味や働きの理解の基に、文章や表現の概要を理解している。 b: 旅行経験談について書かれた文章、表現の概要を捉えている。 c: 旅行経験談について書かれた文章、表現の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 期間・範囲を表す助詞「～부터 ～까지」、動詞と形容詞の現在連体形「～는 / ～ㄴ/은」を理解し、旅行経験談を、伝え合う技能を身につけている。 b: 聞き手に伝わるように、旅行経験談について基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしている。 c: 聞き手に伝わるように、旅行経験談について基本的な語句や表現を用いて話したり聞いたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 期間・範囲を表す助詞「～부터 ～까지」、動詞と形容詞の現在連体形「～는 / ～ㄴ/은」」の意味や決まりを理解している。 b: 読み手に伝わるように、旅行経験談について基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: 読み手に伝わるように、旅行経験談について基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度