学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	(学) 将来設計	科目	(学) キャリア設計	単位数	1単位	年次	3年次 (4年制)
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、自分の将来について考え、そのためのスキルを学ぶことになります。
１つの課題に対して、情報を集めてまとめ、伝えるように構想し、計画立てることが最も重要ですので、積極的に取り組むようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々な職業や働き方、就職にあたっての必要な基本的な教養について理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
調べた情報について、自分なりにまとめ、他の人に発表や意見交流などを通じて分かりやすく伝えられるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
調べた情報をまとめる過程で、文章をコピー（そのまま写す）のではなく、独自性を出して工夫をしようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	業界研究や就職活動、働き方、社会人としての知識についての内容を中心に、基礎的な知識について理解する。また、情報収集の過程で、必要なものとそうでないものを取捨選択できるようになるといったリテラシー能力を身に付ける。	１つのテーマについて、発表や意見交流を行うことにより、自分のコミュニケーション能力や課題解決に向けて考察ができる。	進路決定や職業選択について、調べ学習や発表などを通して、主体的に進路決定に向けて将来の人生設計を考えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	キャリア設計の知識	キャリア設計とは キャリア設計の必要性 キャリア設計に必要な知識	a:キャリア設計に必要な知識や必要な能力について基本的な事項を理解している。 b:テーマごとの調べ学習の仕方や文章のまとめ方について、必要な情報を選択し、表現できている。 c:キャリア設計に必要な知識や情報収集をする上で注意すべき事項を理解し、活用しようとしている。	授業プリント	意見交流	授業プリント
	業種・職種の知識	業種・業界とは 業種・業界 職種とは 職種	a:　各業界や各企業の特徴や比較の仕方について理解し、業界研究に必要な知識について理解している。 b:収集した情報を元に、自己の意見を取り入れたまとめ・意見交流などができる。 c:各業界や各企業について、自分の得意不得意に照らし合わせて積極的に考えようと取り組んでいる。	授業プリント	意見交流	授業プリント
	情報をまとめてみよう	都道府県 PR を例に 情報収集① 情報収集② 情報収集③ ポスターにまとめてみよう	a:調べ学習をするうえで伝えたい事や必要な知識、注意するべき点について基本的な理解ができている。 b:自分が調べたことに対して初めて知る人に伝わる様に表現活動ができている。 c:　情報収集に関して、まとめ方や魅力の伝え方について創意工夫をしようとしている。	授業プリント	意見交流	授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	適性についての知識	適性とは 適性検査	a:適性検査にはどのようなものがあるか、基本的事項について理解が出来ている。 b: 適性検査を通して、自己のキャリア設計に向けて基礎学力の重要性について考えることができる。 c: 適性検査について知り、実際に取り組んでみることで難易度や企業が求められる姿などを知ろうとすることができる。	授業プリント	意見交流	授業プリント
	会社についての知識	会社の種類 会社の組織	a:会社にはどのようなものがあるか、組織に所属するということについて基本的な知識を身に付ける。 b:会社について、自己のキャリア設計に関してどう捉えるかを考えるようにできる。 c:組織に所属することによるメリットとデメリットについて、自己のキャリアと照らし合わせて学ぼうとする。	授業プリント	意見交流	授業プリント
	業種・職種の知識	資格の種類	a:資格にはどのようなものがあるかについて基本的な知識を身に付ける。 b:資格取得について、自己のキャリア設計に関してどう捉えるかを考えるようにできる。 C資格取得をすることによるメリットとデメリットについて、自己のキャリアと照らし合わせて学ぼうとする。	授業プリント	意見交流	授業プリント

	働き方についての知識	組織と役割 年度の振り返り	a:組織での役割や役職、立場の重要性と関連する基本的な知識を身に付ける。 b:自分の役割として集団活動においての適切な立ち振る舞いを考える事ができる。 c:自己のキャリアのあり方について、年度を通した学びを整理し、今後に活かそうと取り組みを行っている。	授業プリント	意見交流	授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度