学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	（学）将来設計	科目	（学）探究Ａ	単位数	２単位	年次	３年次 （３年制） ４年次 （４年制）
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では，1 年間を通して世界の文化や国際問題について学習します。単に英語の学習だけではなく，英語を用いて世界について学習します。テーマに沿った英語の文章を読み，背景や課題をパソコンで調べてもらいます。また，自分の興味のある事柄について調べて発表を行ってもらいます。意見交換や発表などの活動を通して，他国の理解を深めてもらいたいです。年度末には，1年間の学習についての発表もあります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
英語力おいて，中学校卒業レベルの知識を身につけ，英文で書かれた世界の文化や国際問題を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
学習した事柄について知見を深め，背景や課題を調べて，自身の意見や発表をすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
自ら自国と他国を比較して違いを発見したり，国際問題に対して自分ができることを調べたりする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法，言語の働きなどについて理解し，技能を身につけている。 世界の文化や国際問題について理解を深めている。	世界の文化や国際問題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細や書き手の意図などを的確に理解したり，適切に表現したりしている。 世界の文化や国際問題について，情報を精査し，自分の意見を伝えている。	学習を通して、自身の興味のある事について主体的に学習しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	英語学習	基礎英語学習	a：be 動詞、一般動詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身に付けている。 b：日常的な会話について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c：日常的な会話について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	授業プリント	授業プリント	授業プリント 振り返りシート
	世界の文化	世界の文化	a：世界の様々な国の伝統や文化について理解している。 b：日本の伝統や文化と比較して，世界の伝統や文化の違いを捉えている。 c：インターネットを活用して，世界の伝統や文化について知見を深め，日本との違いを捉えようとしている。	授業プリント	授業プリント	授業プリント 振り返りシート
後期	国際問題①	SDGs	a：既習した語句や文法を基に，英文で書かれた SDGs の概要を読み取る技能を身に付けている。 b：学習した SDGs の内容について，インターネットを活用して，情報を整理し，自分の意見を書いたり伝えあったりしている。 c：学習した SDGs の内容について，主体的にインターネットを活用して情報精査し，ワークシートを仕上げようとしている。	授業プリント	授業プリント ワークシート	授業プリント 振り返りシート

	国際問題②・発表	調べ学習 発表	a: 自分の興味のある国際問題についての知識を理解している。 b: 自分の興味のある国際問題に対して，精査し，背景や課題を調べ，自分の意見含めその国際問題について発表で伝えている。 c: 自分の興味のある国際問題に対して，主体的にインターネットを活用して，発表の準備をしたり，自分の意見を伝えようとしたりしている。	授業プリント	授業プリント 作成パワーポイント	授業プリント 振り返りシート
	課題研究発表会	発表準備 発表	a: 1年間を通して学習してきたを理解している。 b: 1年間の学習や発表の内容やそれらの意見や感想，見立てなどを考えて，書いたり伝えたりしている。 c: 他の学習者と共同して，この授業に対する発表の原稿やパワーポイントを作成しようとしている。	授業プリント	授業プリント 作成パワーポイント	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度