学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	(学)将来設計	科目	(学)探究Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次 （３年制） ４年次 （４年制）
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コンピュータの基本的な操作、文書作成の基本的な操作を振り返り、資格試験合格相当の知識、技能の習得を目指します。
・HTML を学び、Web ページで自ら発信したい内容を発信できる手段、方法を学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
資格試験合格相当の文書作成技術、入力技術を身に付ける。
　HTML について、構成内容やタブなど Web ページ作成のために必要な知識、技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
Web ページで発信したい情報について、情報を収集し、整理、分析して Web ページに表現
　している。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的に内容に取り組み、発表の際にも自ら伝えたい思いを積極的に相手に伝えようと
している。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文書作成ソフトウェアを用いて、適切な文書を作成するための知識、技能を身に付ける ・HTML で Web ページを作成するための構成、タグを理解している。 ・プレゼンテーションソフトの基本的な使い方を身に付けている。	・自分の発信したい内容について情報を適切に収集することができる。 ・HTML で発信したい内容を適切に表現するために必要なタグを判断し、利用することができる。 ・プレゼンテーションソフトで自分の考えや意見を効果的に相手に伝えるためのレイアウトを適切に判断している。	・文書作成、入力技術について、自ら積極的に学ぼうとしている。 ・発表練習などで、良かった点や悪かった点について振り返り、本番の発表に向けて学んだ内容を積極的に反映している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	文書作成	適切な文書を作成するための知識、技能を学び、資格試験合格相当のスキルを身に付ける	a: 文書作成ソフトウェアを用いて、適切な文書を作成するための知識、技能を身に付ける b:適切な文書作成に必要な技術を判断し、活用することができる c: 文書作成、入力技術について、自ら積極的に学ぼうとしている。	プリント	プリント	プリント
	ＨＴＭＬ	Webページ作成のために必要な構成要素、タグを理解し、練習問題などを通して活用する。	a: HTML で Web ページを作成するための構成、タグを理解している。 b: HTML で発信したい内容を適切に表現するために必要なタグを判断し、利用することができる。 c: ＨＴＭＬについて、自ら積極的に学ぼうとしている。	プリント	プリント	プリント
後期	情報収集、ＨＴＭＬ	・自分が発表するために必要な情報を収集する。 ・前期で学んだタグ以外のタグについても学び、自身のＷebページを作成する。	a:自分の発信したい情報について適切に収集するための技能を身に付けている。 b: 自分の発信したい内容について情報を適切に収集することができる。 c: 情報収集のための方法、ＨＴＭＬについて、自ら積極的に学ぼうとしている。	プリント	プリント	プリント

	成果発表	探究活動で行った内容を振り返り、発表資料として作成する。発表練習を行い、良かった点や改善点を理解し、本番の発表に向けた練習を重ねていく。	a: プレゼンテーションソフトの基本的な使い方を身に付けている。 b: プレゼンテーションソフトで自分の考えや意見を効果的に相手に伝えるためのレイアウトを適切に判断している c: 発表練習などで、良かった点や悪かった点について振り返り、本番の発表に向けて学んだ内容を積極的に反映している。	プリント 発表資料	プリント 発表資料	プリント 発表態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度