学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	(学) 将来設計	科目	(学) 泉州を学ぶ	単位数	１単位	年次	３年次 （３年制） ４年次 （４年制）
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学校のある泉州地域について学びます。
学校案内を作成したり、地域に関するコンテストに参加したり、積極的に学校や地域のことを知りましょう！
インターネットやAIの活用もします！

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
泉州の歴史や名産、地場産業について理解する。
探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識や技能を身に付け、探究的な学習のよさを理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
泉州地域に関する情報を集め、整理・分析してまとめ・表現している。
【学びに向かう力、人間性等】
探究的な学習に主体的・協働的に取り組み、積極的に地域社会に参画しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	インターネットや地域経済システム等を活用して地域や学校のことについて調べることができる。 探究活動の方法を理解できている。 プレゼンテーションの基本的なスキルを身につける。	調べた内容等から地域の課題を発見することができる。 動画やプレゼンテーションを通じて、自分の考えや調べた内容を人に伝えることができている。	地域の課題を発見し、自らの強みを生かして、積極的に解決しようとしている。 探究活動を積極的に行っている。 また、他者とのコミュニケーションを取りながら、課題解決に向かおうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地域について知る	・泉州地域について調べる	a:インターネットを活用し、泉州地域について理解している。 b:泉州にある市の場所と産業、名産等をまとめられている。 c:資料やインターネットを活用して、積極的に泉州地域について調べられている。	プリント	プリント	プリント 参加態度
	学校について知る	・学校の歴史について学ぶ ・校歌について学ぶ	a:インターネットを活用し、学校の歴史や校歌の意味を理解している。 b:校歌の解釈をスライドで表現できている。 c:スライドがどんな内容であれば校歌の意味が分かりやすいかを考え、工夫できている。	プリント 作成したスライド	プリント 作成したスライド	プリント 作成したスライド 参加態度
	探究活動①	・プロジェクト① 学校や地域に関連するテーマについてインターネットやAIを活用して成果物を作成する	a:テーマに関する知識を身に付けている 探究活動の方法を理解できている。 b:テーマに関する成果物が完成できている。 自分たちのアイデアを表現できている。 c:インターネットやAIを活用して、積極的に情報を活用できている。	プリント 成果物	プリント 成果物	プリント 成果物 参加態度

後期	探究活動②	・プロジェクト② 泉州地域に関するアイデアコンテストや探究コンテストに出場する	a:選択したコンテストに関する内容についてインターネット等で調べることができる。 探究活動のスケジュールを立てることができる。 b：選択したコンテストに関する作品が完成できている。 選択したコンテストで定められた応募様式等にそって応募用紙を作成できている。 c:インターネット等を活用して、積極的に情報を集められている。 自分の考えを積極的に人に伝えることができている。	プリント 応募用紙 作品	プリント 応募用紙 作品	プリント 応募用紙 作品 参加態度
	探究活動まとめ	・課題の設定 ・課題解決に向けた探究活動 ・プレゼンテーション	a：インターネットやアンケートを活用して情報を集めることができる。 b:地域の課題を発見しどのような課題かを表現できている。 プレゼンテーションや発表を通じて、課題へのアプローチ方法を伝えることができている。 c:自らの強みを生かして、積極的に解決しようとしている。 探究活動を積極的に行うことができている。	プリント 成果物	プリント 成果物	プリント 応募用紙 成果物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度