学校番号	T3017

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	（学）情報と文化Ｅ	単位数	４単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業では、動画作成の技術習得に重点を置き、発信力の向上をめざします。編集技術や効果的な演出方法を学び、伝達力のある表現方法を学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
動画作成に必要な基本的な操作や編集技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
表現方法を工夫し、効果的に伝える編集や演出を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
動画作成の手順を自ら計画し、積極的に創意工夫を凝らす態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	動画作成における基礎的な知識および技術を習得し、撮影や編集における基本的な操作を理解している。	表現内容に適した構成や編集技術を選択し、伝達力を高める力を身につける。 映像の構成や演出の工夫をわかりやすく、論理的な思考力や本質的な判断力を身につける。	動画制作の全過程、自主的・計画的に学習に取り組む姿勢を養う。 制作過程での課題設定、計画遂行、改善を繰り返し行動、積極性と粘り強く持って目標達成に向かう力を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	撮影と技法	・撮影機材と基本操作 ・映像関連機器の基本 ・撮影と構図 ・撮影実習	a:撮影機材や基本操作、照明・音声収録について理解している b:ストーリーボードの内容や撮影構図に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。 c:機材の準備や撮影計画への積極性、課題に対する取り組みをチームやスケジュールを自身で管理することができる。	ワークシート 実習課題 小テスト	ワークシート 実習課題 小テスト	ワークシート 実習課題 小テスト
後期	編集と技法	・編集ソフトと基本操作 ・映像表現 ・テキスト表現 ・音声効果 ・動画作成	a:編集ソフトの基本操作や、映像・音楽・テキスト導入技術などを効果的に使用することができる。 b:映像構成やシーン転換、タイミング調整など、作品の構図力・表現力に関心を持ち形作ることができる。 c:編集において自発的な改善の取り組み、フィードバックへの対応力を身につけ問題解決することができる。	ワークシート 実習課題 小テスト	ワークシート 実習課題 小テスト	ワークシート 実習課題 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度