学校番号	T3017

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	（学）スキルアップ情報	単位数	１単位	年次	３年次 （３年制） ４年次 （４年制）
使用教科書	なし						
副教材等	教員作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「文書処理ソフトウェア」「表計算ソフトウェア」「プレゼンテーションソフトウェア」についての実習が主な進み方です。各ソフトウェアの細かな機能やさまざまな数式、関数についての知識を身につけ、状況に応じた適切な文書作成、表作成、プレゼンテーション資料の作成を行ってもらいます。総括として、示されたテーマに対して、習った知識、技能を用いての資料作成、発表を行ってもらいます。各授業の冒頭や単元ごとに習った内容を振り返りながら進めていくので、コンピュータに苦手意識がある人も一緒に取り組んでいければと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
授業で使用するソフトウェアについて、情報活用の基礎となる情報手段の特性を理解している。

【思考力、判断力、表現力等】
情報の送り手、受け手としての意識を踏まえ、場面に応じて適切な情報発信、収集を行うことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
課題や目的に応じた情報手段を主体的に選び、問題解決や目標達成のために適切に活用することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文書作成ソフトウェアやプレゼンテーションソフトウェアについて、さまざまな機能について理解し、表現する技能を身に付けている。 ・表計算ソフトウェアについて、さまざまな関数について理解し、表現する技能を身に付けている。	・目的に応じてさまざまな機能を用いて適切な方法で表現することができる。 ・目的に応じてさまざまな関数を用いて適切な方法で表現することができる。 ・目的達成のための過程を評価し、改善することができる	・文書作成ソフトウェアやプレゼンテーションソフトウェアについて、さまざまな機能を積極的に活用しようとしている。 ・表計算ソフトウェアについて、さまざまな関数を積極的に活用しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	文書作成ソフトウェアの活用	・文書作成ソフトウェアのさまざまな機能について学び、生活の中のどのような部分で使われているか、どのような部分で使うと便利か実習を通して学んでいく。	a: 文書作成ソフトウェアについて、さまざまな機能について理解し、表現する技能を身に付けている。 b: 目的に応じてさまざまな機能を用いて適切な方法で表現することができる。 c: 文書作成ソフトウェアについて、さまざまな機能を積極的に活用しようとしている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント振り返りシート
	表計算ソフトウェアの活用	・さまざまな関数について学び、どのような点で活用できるか、実習を通して学んでいく。	a: 表計算ソフトウェアについて、さまざまな関数について理解し、表現する技能を身に付けている。 b: 目的に応じてさまざまな関数を用いて適切な方法で表現することができる。 c: 表計算ソフトウェアについて、さまざまな関数を積極的に活用しようとしている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント振り返りシート

後期	プレゼンテーションソフトウェアの活用	・プレゼンテーションソフトウェアのさまざまな機能について学び、生活の中のどのような部分で使われているか、どのような部分で使うと便利か実習を通して学んでいく。	a: プレゼンテーションソフトウェアについて、さまざまな機能について理解し、表現する技能を身に付けている。 b: 目的に応じてさまざまな機能を用いて適切な方法で表現することができる。 c: プレゼンテーションソフトウェアについて、さまざまな機能を積極的に活用しようとしている。	プリントテスト	プリントテスト	プリント振り返りシート
	複合的なソフトウェアの活用	・いままで学んだソフトウェアの知識、技能を用いて、準備されたテーマに対して適切なソフトウェアを活用した資料を作成する。発表や振り返りを行うことで、各過程について評価、改善する。	a:適切に情報を発信するための技術を理解している。 b: 目的達成のための過程を評価し、改善することができる c:目的達成のために、各ソフトウェアの機能、数式の活用をし、粘り強く取り組んでいる。また、試行錯誤を通じて改善しようとしている。	プリント成果物	プリント成果物	プリント成果物 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度