学校番号	T3017

令和８年度　学校設定教科

教科	（学）将来設計	科目	（学）コースデザイン１	単位数	２単位	年次	２年次（４年制）
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会に出たときに、必要な知識を学ぶので積極的に授業に参加しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
コミュニケーション方法やビジネスマナーについて理解している。生活に必要な知識や教養について知っている。
【思考力、判断力、表現力等】
生活の背景にある社会の出来事について考え、意見を述べることができる。他者との関係を調整できる。１つのテーマについて調べたりまとめたりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
他者との関係や社会や生活上の課題について解決しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分の好き嫌い、性格、考え方などをまとめるなど自己認知を主として、アサーションについて学習し、自他尊重のコミュニケーション方法が身についている。1つのテーマについて調べたりまとめたりすることによって、生徒個人の言語能力が向上している。	自己認知スキルやコミュニケーションスキル、社会的行動に関する基本的な知識を表現する力が身についている。	自分の得意なことや苦手なことを発見し、改善するべき点を自ら解決しようとしている。また、他者とのコミュニケーションを取りながら、課題解決に向かおうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	マナーについて	・社会人に必要なスキル	a:日常生活への自己の適応に関する課題の改善に向けて取り組むことへの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身につけている。 b:日常生活での課題に気づき、解決方法などを考え、自分に合ったよりよい解決方法を意思決定して実践している。 c:自己の生活をよりよくするために、今までの生活を振り返ったりしながら、他者と協力し合ってよりよい人間関係を形成しようとしている。	プリント	プリント	プリント 振り返り 参加態度
	ビジネスマナー	・コミュニケーションの取り方 ・言葉遣い ・あいさつ	a:コミュニケーションにおいての基本事項について、あいさつや言葉遣いなどの観点から大まかに理解が出来ている。 b:状況に応じたコミュニケーションについて、あいさつや言葉遣いなどの観点からまとめて、表現をすることが出来る。 c:自己評価だけでなく、他者からの視点という面でコミュニケーションについて自発的に考えることが出来る。	プリント	プリント	プリント 振り返り 参加態度

	将来について・生活スキル	・進路選択について	a:よりよい人生を送るために、社会の制度や情勢など必要な情報を収集・整理し、将来・生活設計を立てる必要性を理解している。 b:将来・生活設計を立てるうえで、必要な事を調べたり、進路にかかわる制度等について、まとめられる。 c:自己の将来・生活設計に係る社会制度等に関心を持ち、自分の生活について考えようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 参加態度
	仕事について考えてみよう	・日本の労働環境 ・職業選択をするにあたって ・雇用契約と求人票の見方	a:仕事について、日本の労働環境と実際に働くための知識が必要であることについて、大まかに理解できている。 b:雇用契約や労働基準の観点から、仕事をする上で自分にとって最も重要なことは何か考えることが出来る。 c:仕事について、自分の興味やライフプランに合わせて適性のある職業について自ら考えようとしている。	ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート 参加態度
後期	お金の使い方を知ろう	・お金の使い方 ・給料明細の見方 ・一人暮らしにはどれくらいかかる	a:自立することの大切を学ぶとともに、将来必要なお金について理解でき、短期・長期的経済計画の重要性を認識できる。 b:今や将来の収入・支出・預金などについて、適切な考えをもち、判断ができる。 c:自分の生活を振り返り、家計の特徴について、積極的に理解しようとし、意欲的に取り組もうとしている。	プリント	プリント	プリント 振り返り 参加態度

	調べたことをまとめよう	・調べ学習	a:テーマに沿った内容について、インターネット等で情報を集め、文章を要約し、レポートにまとめることができる。 b:自分でテーマを定め、課題を発見することによって自己表現・意見交流ができる。 c:テーマについてまとめる際に図表やデータなどを活用し、わかりやすくまとめることに努めようとしている。	プリント レポート	プリント レポート	プリント レポート 参加態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度