学校番号	3017

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「現代保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	「現代保健体育ノート」　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めながらそれぞれの種目を楽しみながら運動しよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に感じよう。
・体育の授業を通して、運動を「する・見る・支える・調べる」といった関わりを学び、自分に合ったスポーツライフを考え、卒業してもスポーツと関わることができるようにしよう。
・運動をする中で、他者とコミュニケーションを多くとり、互いの考えやアイデアを共有するようにしよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
自己のイメージする身体表現をおこなうために、自ら考え、工夫し、試行錯誤しながら活動に取り組める力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	運動の合理性、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。また、個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決をめざして総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	体つくり運動	オリエンテーション 佐野工体操 体ほぐしの運動 新体力テスト 体力を高める運動	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 独自の体操の仕方、順番を正確に覚え、実践することができる。 b:ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	技能観察 ノート 生徒自身の自己評価 生徒同士による他者評価	ノート ワークシート 及び レポート 行動観察	受講態度の観察 ノート ワークシート 及び レポート

	球技(班別)	サッカー ソフトボール バドミントン	a:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 ノート 生徒自身の 自己評価 生徒同士による 他者評価	ノート ワーク シート 及び レポート 行動観察	受講態度の観察 ノート ワークシート 及び レポート
	水泳	平泳ぎ 背泳ぎ	a: 水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b: 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるようにマナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 ノート 生徒自身の 自己評価 生徒同士による 他者評価	ノート ワーク シート 及び レポート 行動観察	受講態度の観察 ノート ワークシート 及び レポート

2学期	球技(班別)	サッカー ソフトボール バドミントン	a: 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b: 生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 ノート 生徒自身の 自己評価 生徒同士による 他者評価	ノート ワーク シート 及び レポート ト 行動観察	受講態度の観察 ノート ワークシート 及び レポート
3学期	陸上競技	陸上競技 長距離走 3000m 12分間走 1500m	a: 陸上競技の特性に応じた、自己に適したペースを維持して走ることができる。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している b:生涯にわたって陸上競技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:。陸上競技の楽しさや喜びを味わうことができるように記録、勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能観察 ノート 生徒自身の 自己評価 生徒同士 による 他者評価	ノート ワーク シート 及び レポート 行動観察	受講態度の観察 ノート ワークシート 及び レポート

	体育理論	運動･スポーツの学び方 ･スポーツにおける技能と体力 ･スポーツにおける技術と戦術 ･技能の上達過程と練習 ･効果的な動きのメカニズム ･体力トレーニング ･運動やスポーツでの安全の確保	a: 運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。 b: 運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、学習したり知識を活用したり、応用したりしている c: 運動やスポーツの効果的な学習の仕方や、豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を解決するための活動などを通して、学習に主体的に取り組もうとしている。	ノート ワークシート及びレポート テスト	ノート ワークシート及びレポート テス	受講態度の観察 ノート ワークシート及びレポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度