学校番号	3017

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新編「数学Ｂ」　（数研出版）						
副教材等	書き込み式シリーズ　教科書傍用　Study-Up ノート数学Ｂ　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は集中して聞き、ノートをきちんと取りましょう。自ら考え、積極的に発表や質問を行い、意欲的に取り組みましょう。
・家庭では、副教材である問題集を使って学習し、授業で学んだ内容の理解を深めましょう。
・問題は、途中式や考え方も書きましょう。各自で答え合わせをしてください。間違ったところは、答えのみを訂正するのでなく、つまずいた部分から書き写し、考え方を理解しましょう。
・できることを繰り返すことで本当の力になります。宿題や課題をやるだけでなく、予習や復習など自ら学ぶことが大事です。

2　学習の到達目標

数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を理解する。また、事象を数学化したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。さらに、数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数列	数列とその和 ・数列 ・等差数列 ・等差数列の和 ・等比数列 ・等比数列の和 ・和の記号Σ ・自然数の2乗の和 ・いろいろな数列の和 ・階差数列	a:等差数列や等比数列の一般項や、初項から第n項までの和の求め方を理解できる。また、階差数列の一般項を求める考え方を理解できる。 b:Σの記号の意味や性質を理解し、公式を利用して、様々な数列の和を求めることができる。 c:数列から数の並び方に興味をもち、規則性を発見し、数列の和の公式を考察しようとする。	確認テスト 課題提出	確認テスト 課題提出	課題提出 授業ノート 振り返りシート 観察
		漸化式と数学的帰納法 ・漸化式と一般項 ・数学的帰納法	a:漸化式の意味を理解し、具体的に項を求めることができ、初項と漸化式から数列の一般項を求めることができる。 b:漸化式を適切に変形して、数列の特徴を考察することができる。 c:数学的帰納法を利用して、等式、不等式など様々な事象を、積極的に考察し、証明しようとする。	確認テスト 課題提出	確認テスト 課題提出	課題提出 授業ノート 振り返りシート 観察
2学期	統計的な推測	確率分布 ・確率変数と確率分布 ・確率変数の期待値 ・分散と標準偏差 ・二項分布 ・二項分布と期待値,分散,標準偏差 ・連続型確率変数 ・正規分布	a:確率変数やその分布について理解し、確率分布を求めることができる。 また、確率変数の期待値や分散、標準偏差を求めることができる。 b:確率変数の期待値、分散、標準偏差を用いて確率分布の特徴を考察することができる。 c:二項分布や正規分布に興味をもち、様々な事象の考察に活用しようとする。	確認テスト 課題提出	確認テスト 課題提出	課題提出 授業ノート 振り返りシート 観察
3学期		統計的な推測 ・母集団と標本 ・標本平均の分布 ・母平均の分布 ・母比率の推定 ・仮説検定	a:母平均と母標準偏差から、標本平均の値がどのくらいの確率で現れるか推測できることを理解している。また、信頼区間の考え方を理解し、母平均や母比率の推定ができる。 b:推定や信頼区間、仮設検定の考え方を理解し、母集団に関する予想について適切に判断することができる。 c:母集団と標本との関係について興味をもち、数学的に考察しようとする。	確認テスト 課題提出	確認テスト 課題提出	課題提出 授業ノート 振り返りシート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度