学校番号	４１４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	Media English	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	CNN workbook intensive course 2026						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業ではメディアの基本的な知識・活用、そして世界や日本で起きている持続可能な社会を阻んでいる様々な問題について学びます。それらに関するメディアの情報に触れ、ポスターやビデオ等を作成します。WordやPowerPointの使い方や音声・映像作品編集の方法を学ぶことができます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
教材で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、ニュースの背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	About Media	Orientation What is Media? Media and communication How media works CNN workbook (News 1)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に簡単な挨拶の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Media in our life	Different careers CNN workbook (News 2, 3)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	Media literacy	Media literacy Fake news CNN workbook (News 4)	a: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Avatar	How to make own Avatar Presentation	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	News paper	Introduction to newspaper Newspaper article Photo analysis Presentation CNN workbook (News 5)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

2	Radio	History of radio Make your own radio program How to use music effectively Expressions(tone, speed, pharases)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
		Presentation Peer evaluation Review CNN workbook (News 6)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Poverty	Watch a video about “pag pag” Serious situation in Philippines SDGs CNN workbook (News 7)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

3	Video	Make a video about one topic Presentation SDGs Peer evaluation CNN workbook (News 8)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Review	What we learned CNN workbook (News 9, 10)	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度