学校番号	４１４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	スペイン語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	イラストで楽しもう、スペイン語！改訂版（朝日出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

スペイン語Ⅰで覚えたことを土台にしてさらに実用的な会話に授業内で取り組み、文章と読み書きにもより重点を置きます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	何が好き?何が嫌い?	GUSTER, TENER＋体調 天候・天気の表現 食べ物・果物や野菜、色 スポーツ スペインの都市や地方	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	友達を誘おう!	語根母音変化動詞 QUERER,PODERの使い方 IR a ＋不定詞 料理、衣類と持物 メキシコ・中南米の地図	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	1日、1週間の話をしよう!	再帰動詞、時間の表現 SALIR, LLEGAR, VENIR, VOLVER等の移動動詞 日常を表す動詞 時間表現、曜日、頻度 メキシコと中米の都市や地方	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

			語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。			
	プレゼントに何を贈ろう?	目的語代名詞 現在分詞 現在進行形 DAR, REGALAR, AYUDAR, INVITAR 等の動詞と目的語 年、月、日の言い方 誕生日、祝い事での決まった挨拶 クリスマスの話	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査(応用問題等)等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
2	どうしたの?気分が悪いの?	動詞DOLER 命令形 TENER que… Hay que… CREER que… DECIR que…	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査(応用問題等)等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	どうしたの?気分が悪いの?	体の部分の名称 体調、感情を表すことば サッカー	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	すみません、教えてください。	現在完了形 SABERとCONOCER 再帰受身 無人称文se＋３人称単数 料理に使う動詞、食材 道順を聞くための言葉 南米の国々や地域	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	過去の出来事を話そう!	直説法点過去 規則動詞 不規則動詞 SER/IR, VENIR, HACER, PODER, VER 過去の時を示す表現 生まれてから死ぬまで ラテンアメリカ原産の野菜	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

3	思い出を話そう！	直説法線過去 点過去と線過去の使い方 Cuando...	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	思い出を話そう！	子供の頃の習慣や行為 余暇活動や旅行でしたこと スペインやラテンアメリカの祭りと行事	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度