学校番号	４１４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	フランス語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	ぜんぶ話して！［改訂版］　(Dis-moi tout!)（白水社出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

フランス語Ⅰで覚えたことを土台にしてさらに実用的な会話に授業内で取り組み、文章と読み書きにもより重点を置きます。暗唱大会や仏語検定受験などを目指します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	Leeson7　スポーツはする?	faire で表すさまざまな活動(スポーツ、楽器) faire と否定の de sortir, dormer, voir, lire の活用	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Leeson8　何時に起きる?	prende,manger,boireの活用 部分冠詞du/ de la 部分冠詞と不定冠詞の使い分け	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

2	Lesson 9 今朝、何時に起きた?	allerとvenirの活用 場所を表す前置詞 人称代名詞・強勢形 前置詞deと定冠詞の縮約	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	Leeson 10 よく友達に電話する?	ecriceとse leverの活用 目的語代名詞	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
3	Leeson 11 何時に起きる?	partirとfinirの活用 時刻の表現 近い未来	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	復習	総復習	a: 本課で学習する文法（疑問詞、疑問文）と１学期から今までに習った文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法（疑問詞、疑問文）と１学期から今までに習った文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法（疑問詞､疑問文)と１学期から今までに習った文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度