学校番号	４１４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	中国語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	標準　高校中国語　第３版　（白帝社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語Ⅰで覚えたことを土台にしてさらに実用的な会話に授業内で取り組み、文章と読み書きにもより重点を置きます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第１５課　今天几月几号？・第１６課　你几点开始学	①　月日・曜日の表し方 ②　“太…了”たいへん…だ/あまりに…だ ③　時を表す文 ④　一日の行動	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第１７課　你每天学习几个小时？・第１８課　王强来了吗？	①　時間を表す語の位置 ②　“喜欢”…が好きである ③　完了を表す“了” ④　“怎么”どうして、なぜ ⑤　前置詞“给”…に、…のために	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

2	第１９課　听说这部电影很有意思　第２０課　这儿可以坐吗？	①　連動文 ②　過去の経験を表す“过”…したことがある ③　伝聞を表す“听说” ④　“可以”…できる ⑤　“想”…したい、することを望む	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第２１課　你会滑雪吗？　第２２課　明天我跟同学一起打网球	①　助動詞“会”…できる ②　助動詞“能”…できる ③　助動詞“要”…しなければならない ④　前置詞“跟”…と…に ⑤　前置詞“在”…で	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	第２３課　桌子上放着什么？ 第２４課　你弟弟在干什么呢	①　接続を表す“着”…している、…してある ②　動詞が过を伴っている場合の反復疑問文 ③　動作の回数を表す“次” ④　方位詞 ⑤　進行を表す“在”…している ⑥　進行を表す“在”の否定	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第２５課　我身体不舒服 第２６課　离这儿远吗？	①　主述述語文 ②　助動詞“要”…したい ③　副詞“不用”…する必要がない ④　副詞“不要”…してはいけない、…するな ⑤　前置詞“离”…から ⑥　副詞“就”すぐに…する	a：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c：本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	第２７課　你说汉语说得很好 第２８課　什么时候到北京的？	①程度補語“得” ②選択疑問文をつくる“还是” ③“怎么”どのように ④“是…的”…したのだ ⑤２つの目的語をとる動詞	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第２９課　小的比大的好 第３０課　准备好了吗？	①形容詞＋“的” ②疑問詞“哪个”どれ、どちら ③“比”…よりも ④時間や場所の起点を表す“从”…から ⑤結果補語 ⑥積極性を表す“来”	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

3	第３１課　快要下雨了　第３２課　祝你成功！	①“快要…了”まもなく…する ②自然現象の表し方 ③方向補語 ④副詞の“快” ⑤“打算”…するつもりだ ⑥“祝…”…を祈る	a:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c:　本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度