学校番号	４１４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	韓国・朝鮮語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新装版　できる韓国語　初級Ⅰ（アスク出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国・朝鮮語Ⅰで覚えたことを土台にしてさらに実用的な会話に授業内で取り組み、文章と読み書きにもより重点を置きます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	教科書で学習する文法や新語の意味の理解を基に、必要な情報や考え等の概要を聞き取ったり読み取ったりして、話し手の意図を的確に把握する技能を身につけている。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりすることができる。 〈実施方法〉 授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	日常的な話題や社会的な話題について聞き取ったり読み取ったりした内容に基づいて、自分の考えをわかりやすく整理して話したり書いたりしようとしたり、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 〈実施方法〉 授業内での活動、提出物の取り組み状況等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第１１課いつ日本へ来ましたか。	固有語数詞 過去形	a: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味、発音の変化についての理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第１２課お名前は？・第１３課どちらへ行っていらっしゃいましたか。	敬語 敬語の過去形	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	第１４課 日本と韓国は似ているけど、けっこう違うでしょう?	確認・逆接	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
	第１５課温泉に行きたいです。第１６課プレゼントを買うのでお金をたくさん使います。	希望・第三者の希望 理由・原因	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

	第17課結婚式に何を着ていけばいいですか。第18課食事でも一緒にしましょうか	許可求め ～すればいいですか ～ましょうか ～ましょう ～しに	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等
2	第19課写真をちょっと撮っていただけますか。・第20課自転車に乗ることができますか。	～していただけますか ～してください ～ですが・ますが 能力・可能 不可能 現在進行	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

3	まとめましょう	まとめ	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に会話文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に自分の考えを話したり、書いたりする表現力を身に付けている。 c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に話したり書いたりしようとしている。	授業内での活動、定期考査等	授業内での活動、定期考査（応用問題等）等	授業内での活動、提出物の取り組み状況等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度