※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	新高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めるとともに、安全に協力し合える気持ちを養おう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや、喜び、達成感を一緒に味わうとともに、自己の能力へ挑戦することの楽しさを感じよう。
・体育の授業を通して、運動する・見る・支える・知るといった関わりを学び、自分に合ったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

自己の能力を向上させるために、健康保持・体力増強を目標とし、その挑戦を繰り返しながら、課題解決の達成感や技能の向上の喜びを感じることを目指す。
１、運動の合理的，計画的な実践を通して，知識を深めるとともに技能を高め，運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
２、健康・安全を確保して，生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を身につけ、自分の思いや考えを広げたり、深めるようにする。
３、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て，公正，協力，責任，参画などに対する意欲を高め、社会や人々との関わりを慈しむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動　体つくり運動	・集団行動 ・ラジオ体操 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ・実生活に生かす運動の計画	a:運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。 b:目的に適した運動の計画を立て、実生活に役立てることができるようにする。 c:体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力向上を図り、自主的に運動に取り組もうとする。	ノート レポート 技能観察	ノート レポート	受講態度の観察 ノート レポート
	男子（サッカー・アルティメット）女子（水泳・ダンス・バドミントン	・サッカー ・アルティメット ・水泳 背泳ぎ、バタフライ ・ダンス ・バドミントン	a:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を身につけている 各種目に応じた技能を身につけている。 b:生涯にわたり、水泳・その他の種目について、豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:自主的、積極的に授業に参加している。 各種目においてその運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう安全に配慮し仲間と協力して活動できている。	ノート レポート 技能観察	ノート レポート	受講態度の観察 ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

2学期	男子（水泳・バレー）女子（ダンス・サッカー）	・水泳 背泳ぎ、バタフライ ・バレーボール ・ダンス ・サッカー	a:水泳は泳法の名称に加え、練習の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。水泳時の安全の確保や事故の予防について理解している。 各種目に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。 球技の特性を理解し、基本的運動とともに、ゲームに生かせる技術を習得している。水泳では、泳法の特性や方法を理解、習得している。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:自主的、積極的に授業に参加している。 各種目においてその運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう安全に配慮し仲間と協力して活動できている。	ノート レポート 技能観察	ノート レポート	受講態度の観察 ノート レポート
	体育理論	・持続可能性からみたスポーツと環境 ・スポーツにおける技術と戦術・戦略 ・技能の上達過程と練習の考え方 ・運動やスポーツでの危険予知と安全確保 ・スポーツで「未来」を創る	a:スポーツと環境問題、技術や戦術の変化とその背景、練習の方法の工夫、運動・スポーツで起こるけがや事故について、言ったり書きだしたりしている。 b: スポーツと環境問題、技術や戦術の変化とその背景、練習の方法の工夫、運動・スポーツで起こるけがや事故について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c: スポーツと環境問題、技術や戦術の変化とその背景、練習の方法の工夫、運動・スポーツで起こるけがや事故について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	ノート レポート 体育理論のテスト	ノート レポート 体育理論のテスト	受講態度の観察 ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

３学期	男子（陸上競技）　女子（陸上競技）	・陸上競技 持久走	a:体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 ペース配分の研究やランニングフォーム、安全で健康的な走り方について理解している。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認めあうこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	ノート レポート 技能観察	ノート レポート	受講態度の観察 ノート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度