※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	(学)公民特講	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「詳述政治・経済」　(実教出版)						
副教材等	「詳述　政治・経済　演習ノート」(実教出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業中の説明や板書を記録し、復習できるよう取り組むこと。
時事問題等にも関心を持ち、学習内容との接続を意識して取り組むこと。

2　学習の到達目標

1．社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて、国際分野を中心に理解するとともに、諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。(知識・技能)
2．国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。(思考・判断・表現)
3．よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。(主体的に学習に取り組む態度)

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	国際社会の変遷,人権,国家主権,領土(領海，領空を含む。)などに関する国際法の意義,国際連合をはじめとする国際機構の役割,我が国の安全保障と防衛,国際貢献について,現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 現代の国際政治･経済に関する諸資料から,課題の解決に向けて考察,構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し,読み取る技能を身に付けている。	国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に，国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し，表現している。 国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。	現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代の国際政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 よりよい社会の実現のために，現代の国際政治とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第2部 グローバル化する国際社会の諸課題	第1章 現代の国際政治 第1節 国際政治の特質と国際法	a: 主権国家と国際社会,国際法の成り立ちや問題点を理解している。 b: 国際政治や国際法はどのようなものなのか,国内政治や国内法との違いに着目してまとめるなど，適切に表現している。 c: 国際政治の特質と国際法について主体的に追究して,学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第1章 現代の国際政治 第2節 国際連合と国際協力	a: 国際紛争の防止や解決に向けての行動などについての考察を通して,国際連合の普遍性と意義について理解している。 b: 国際連合が抱えている課題について,採決や財政の観点などから協働的に考察し,それらを適切に表現している c: 国際連合と国際協力について主体的に追究して,学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第1章 現代の国際政治 第3節 現代国際政治の動向	a: WW2 後の国際政治の変化を理解するとともに,今日的な国際政治の課題を理解している b:各国が権力政治を克服し,国際協力を基調とする公正で平和な国際社会を形成するために何が必要か,考察・構想を深めている。 c: 現代国際政治の動向について主体的に追究して,学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※令和４年度以降入学生用

		第1章 現代の国際政治 第4節 核兵器と軍縮	a:核兵器に関する歴史について理解するとともに，核兵器をめぐる今日的な課題についても理解している。 b: 安全保障のジレンマを乗り越えて軍縮を進めていくためには何が必要となされるか，考察を深めている。 c: 核兵器と軍縮について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
2学期		第1章 現代の国際政治 第5節 国際紛争と難民	a: 冷戦終結後に地域紛争と民族紛争が多発したことを要因とともに理解している。 b: 難民や国内避難民について，どのような援助が必要とされているのかを多面的・多角的に考察している。 c: 国際紛争と難民について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第1章 現代の国際政治 第6節 国際政治と日本	a: 日本国憲法の平和主義の理解を基に，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について理解を深めている。 b: 国際社会における日本の役割や国際社会の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: 国際政治と日本について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第3章 国際社会の諸課題の研究 第1節 紛争の解決に向けた国際社会の取り組み	a: 紛争の解決に向けた国際社会の取り組みの諸課題について，必要な知識を習得している。 b:国際社会における現実の紛争事例の分析を通して，調停や解決の在り方を探究している。 c: 紛争の解決に向けた国際社会の取り組みに関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※令和４年度以降入学生用

		第3章 国際社会の諸課題の研究 第2節 グローバル化にともなう 人々の生活や社会の変容	a: グローバル化にともなう人々の生活や社会の変容の諸課題について，必要な知識を習得している。 b:多様な人々と協働していくために必要な政策や制度，個人，企業及び政府などの役割はどうあるべきかといった社会の在り方について探究している。 c: グローバル化にともなう人々の生活や社会の変容に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第3章 国際社会の諸課題の研究 第3節 イノベーションと成長市場	a: イノベーションと成長市場の諸課題について，必要な知識を習得している。 b:イノベーションと成長市場の在り方について探究している。 c: よりよい社会の実現のために，イノベーションと成長市場に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第3章 国際社会の諸課題の研究 第4節 地球環境と 資源･エネルギー問題	a: 地球環境と資源・エネルギー問題の諸課題について，必要な知識を習得している。 b:持続可能な開発という観点から地球環境と資源･エネルギー問題について探究している。 c: 地球環境と資源・エネルギー問題に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第3章 国際社会の諸課題の研究 第5節 国際経済格差の是正と 国際協力	a: 国際経済格差の是正と国際協力の諸課題について，必要な知識を習得している。 b:発展途上国の経済的な自立及び持続可能な発展と先進国の協力の在り方について探究している。 c: 国際経済格差の是正と国際協力に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※令和４年度以降入学生用

		第3章 国際社会の諸課題の研究 第6節 持続可能な国際社会づくり	a: 持続可能な国際社会づくりの諸課題について，必要な知識を習得している。 b: 全ての国や地域，人々のための持続的，包摂的かつ持続可能な国際社会をつくるための具体的な政策を探究している。 c: 持続可能な国際社会づくりに関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
3学期	第1部 現代日本における政治・経済の諸課題 第3編 現代日本における諸課題の探究	第1節 地域社会の自立と政府	a：地域社会の自立と政府における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：国と地方公共団体の関係の在り方について，妥当性や効果，実現可能性などを指標にして探究している。 c：地域社会の自立と政府に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第2節 防災と安全･安心な社会の実現	a：防災と安全・安心な社会の実現における政治･経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：安全・安心な社会を実現するためには，どのような施設･設備，政策や制度が必要なのか，その実現のための財源はどのように確保するのか，妥当性や効果，実現可能性などを指標にして探究している。 c：防災と安全・安心な社会の実現に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※令和４年度以降入学生用

		第3節 歳入･歳出両面での 財政健全化	a：歳入・歳出両面での財政健全化における政治･経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：歳入や歳出についての見直し，国民生活や福祉の向上，経済活動の活性化，世代間の公平性などの観点から探究している。 c：歳入・歳出両面での財政健全化に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第4節 産業構造の変化と企業	a：産業構造の変化と企業における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：企業の規模や新たな起業による社会全体の利益，消費者，労働者の利益などの観点から，経済活動の具体的な成果に関わって探究している。 c：産業構造の変化と企業に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第5節 食料の安定供給の確保と 持続可能な職業構造の実現	a：食料の安定供給の確保と持続可能な職業構造の実現における政治･経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：食料の安定供給，生産や流通の革新，効率化，持続可能な農業，農村の振興，活性化などの観点から探究している。 c：食料の安定供給の確保と持続可能な職業構造の実現に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※令和４年度以降入学生用

		第6節 多様な働き方･生き方を可能にする社会	a：多様な働き方・生き方を可能にする社会における政治･経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：年齢で区分せずに能力や意思があれば働き続けられる雇用環境の整備，さらに仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の観点などから探究している。 c：多様な働き方・生き方を可能にする社会に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察
		第7節 少子高齢社会における社会保障の充実･安定化	a：少子高齢社会における社会保障の充実･安定化における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 b：自助，共助及び公助による社会保障の考え方を対照させ，真に豊かで持続可能な福祉社会の実現という観点から探究している。 c：少子高齢社会における社会保障の充実･安定化に関する現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りシート ノートの記述 学習状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度