※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	（学）英語演習Ⅰ	2	1	Alpha I Standard Vision Quest 総合英語 Workbook

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけるためには、まず英語の基本的な文法を身に付けることが大切です。授業では、ペアワークでのやりとりやスピーキングの活動、演習問題を通して、文法理解の定着を目指します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・身近な話題について、大まかな内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれた短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・社会的な話題について簡単な英語で書かれた短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 ”文の種類“ Lesson 2 “文型と動詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 基本的な文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （やり取り）	a: 文の組み立て方を理解している。 b: 日常的な話題（相手の情報等）について、基本的な語句や文を用いてインタビューしている。 c: 日常的な話題（相手の情報等）について、基本的な語句や文を用いて主体的にインタビューしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文の種類や文型を理解している。 b: 日常的な話題（趣味）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（趣味）について簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 3 “時制” Lesson 4 “完了形”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 基本的な文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （発表）	a: 時制と時の表し方（完了形）の働きを理解している。 b: 旅行の計画について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 c: 旅行の計画について基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 時制と時の表し方（完了形）の使い方を理解している。 b: 日常的な話題（経験したことのあるスポーツやアウトドア活動等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（経験したことのあるスポーツやアウトドア活動等）について簡単な語句や文を用いて主体的に書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2学期	Lesson 5 “助動詞” Lesson 6 “受動態	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 基本的な文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （やり取り）	a: 助動詞・受動態を用いた文に関する英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（料理や食材の名前について）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（料理や食材の名前について）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞・受動態を用いた文に関する英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（好きなものについて）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題（好きなものについて）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
		聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 7 “不定詞” Lesson 8 “動名詞” Lesson 9 “分詞”	読むこと	a: 基本的な文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （やり取り）	a: 使役動詞・感覚動詞に関する表現を理解している。 b: 身近な話題（感謝や謝罪を表す場面）について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（感謝や謝罪を表す場面）について、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（自分が楽しみにしていること）について、自分の意見を簡単な語句や文を使い、まとまりのある文章を書いている。 c: 身近な話題（自分が楽しみにしていること）について、自分の意見を簡単な語句や文を使い、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3学期	Lesson 10 “関係詞” Lesson 11 “比較” Lesson 12 “仮定法” ”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 基本的な文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （発表）	a: 関係詞・比較・仮定法を使った表現を理解している。 b: 日本の伝統行事について、聞き手に配慮しながら、話している。 c: 日本の伝統行事について、聞き手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞・比較・仮定法を使って、まとまりのある文章を書く技能を身に付けている。 b: 相手の悩みに対する助言として、まとまりのある文章を書いている。 c: 相手の悩みに対する助言として、読み手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度