※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	（学）英語演習Ⅱ	2	2	EARTHRISE 総合英語 EARTHRISE　English Grammer EARTHRISE 英語総合演習

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけるためには、まず英語の基本的な文法を身に付けることが大切です。比較、仮定法を学び終えたら再度学び直し、文法の定着を図ります。２年生の１月には全員受検の英検も控えているので、英作問題にも多く取り組み、表現力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近な事柄や社会的な話題に関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて前もって準備して話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を前もって準備して簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	EARTHRISE English Grammer Extra Lesson 3 ”関係詞” Lesson 22 “比較(1)“ Lesson 23 “比較(2)” Extra Lesson 4 “比較”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 関係詞・比較が含まれる分を読んで、その使われ方を理解している。 b: 簡単な関係詞・比較が含まれる分を読んで、概要を捉えている。 c: 簡単な関係詞･比較が含まれる分を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (やり取り)	a: 関係詞・比較を理解し、自分の考えを述べることができる。 b: 簡単な関係詞・比較を用いた文を話すことができる。 c: 簡単な関係詞・比較を用いた文を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞を理解し、自分の考えを知ることができる。 b: 簡単な関係詞・比較を用いた文を記すことができる。 c: 簡単な関係詞・比較を用いた文を記そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 24 “仮定法” Extra Lesson 5 “仮定法” Extra Lesson 6 “話法” Extra Lesson 7 “否定” Extra Lesson 8 様々な表現(1) Extra Lesson 9 様々な表現(2)	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 仮定法、その他の表現が含まれる分を読んで、その使われ方を理解している。 b: 簡単な仮定法、その他の表現が含まれる分を読んで、概要を捉えている。 c: 簡単な仮定法、その他の表現が含まれる分を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (発表)	a: 仮定法、その他の表現を理解して話すことができる。 b: 仮定法、その他の表現を用いて簡単な英語を話すことができる。 c: 仮定法、その他の表現を用いて簡単な英語を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 仮定法、その他の表現を理解して記すことができる。 b: 仮定法、その他の表現を用いて簡単な英語を記すことができる。 c: 仮定法、その他の表現を用いて簡単な英語を記そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2学期	EARTHRISE 英語総合演習 Lesson 1 “いろいろな文・文の組み立て方” Lesson 2 “動詞と時の表し方” Lesson 3 “助動詞” Lesson 4 “受動態” 実践問題 1 Lesson 5 “不定詞①” Lesson 6 “不定詞②”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (やり取り)	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 7 “動名詞” Lesson 8 “分詞” 実践問題 2 Lesson 9	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題

※令和４年度以降入学生用

	“関係詞①” Lesson 10 “関係詞②” Lesson 11 “比較” 実践問題３	話すこと （やり取り）	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
３学期	Lesson12 “仮定法” Lesson 13 “話法” Lesson 14 “否定・さまざまな表現” 実践問題４ Lesson 15 “接続詞” Lesson 16 “前置詞・名詞・冠詞・代名詞” Lesson 17 “形容詞・副詞・群動詞” 実践問題５	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （発表）	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 学んだ文法を使って、まとまりのある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（環境問題等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（環境問題等）について、読み手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度