※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	（学）英語演習Ⅲ	2	3	Canvas Aviator

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけるためには、まず英語の文法を身に付けることが大切です。１，２年で身につけた基礎力をさらに確実なものとするために、目的をもってしっかりと学習に取り組んでいきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを説明を聞き、概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・物語を読み、あらすじやテーマを理解することができる。 ・社会的な話題に関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポートの概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を大まかに説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Canvas 第 5 章～ 第 9 章	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 不定詞・動名詞などの含まれる文を読んで、その使われ方を理解している。 b: 不定詞・動名詞などの含まれる文を読んで、概要を捉えている。 c: 不定詞・動名詞などの含まれる文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (やり取り)	a: 不定詞・動名詞などを理解し、自分の考えを述べることができる。 b: 不定詞・動名詞などを用いた文を話すことができる。 c: 不定詞・動名詞など用いた文を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞などを理解し、自分の考えを知ることができる。 b: 不定詞・動名詞などを用いた文を記すことができる。 c: 不定詞・動名詞などを用いた文を記そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Canvas 第 10 章～ 第 14 章	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 関係詞・比較、その他の表現が含まれる分を読んで、その使われ方を理解している。 b: 簡単な関係詞・比較、その他の表現が含まれる分を読んで、概要を捉えている。 c: 簡単な関係詞・比較、その他の表現が含まれる分を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (発表)	a: 関係詞・比較、その他の表現を理解して話すことができる。 b: 関係詞・比較、その他の表現を用いて簡単な英語を話すことができる。 c: 関係詞・比較、その他の表現を用いて簡単な英語を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞・比較、その他の表現を理解して記すことができる。 b: 関係詞・比較、その他の表現を用いて簡単な英語を記すことができる。 c: 関係詞・比較、その他の表現を用いて簡単な英語を記そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2学期	Level 1	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと (やり取り)	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話している。 c: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Level 2	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。	リスニング課題

※令和４年度以降入学生用

			c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （やり取り）	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の特徴や決まりを理解している。 b: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題（将来の目標等）に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
３学期	Level　3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 学んだ文法知識を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題に関する英文を読んで、概要を捉えようとしている。	リーディング課題
		話すこと （発表）	a: 学んだ文法を使った表現を理解している。 b: 自分の経験について、理由や根拠とともに話している。 c: 自分の経験ついて、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 学んだ文法を使って、まとまりのある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（環境問題等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（環境問題等）について、読み手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。	ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度